

Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio  
švietimo ir ugdymo projektų rėmimo tvarkos  
aprašo  
1 priedas

(Paraiškos forma)

## PARAIŠKA DĖL PROJEKTO RĖMIMO

### I. PAREIŠKĖJO DUOMENYS

<b>1. 1. Pareiškėjo rekvizitai</b>	Pareiškėjo pavadinimas	Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis
	Įmonės kodas	190084586
	Atsiskaitomoji sąskaita, banko pavadinimas, banko kodas	LT134010044200975767 Bankas –Luminor Bank AB Banko kodas - 40100
	Buveinės adresas, pašto indeksas	Stoties g. 1, Meškuičių miestelis, Meškuičių seniūnija, LT- 81442 Šiaulių rajonas
	Tel.	841 37 05 46
	El. p. adresas	meskuiciudarzelis@gmail.com
<b>1. 2. Atsakingasis asmuo (įstaigos vadovas)</b>	Pareigos, vardas, pavardė	Direktorė Sigita Užkuraitienė
	Tel.	841 37 05 46
	El. p. adresas	meskuiciudarzelis@gmail.com
<b>1. 3. Kontaktinis asmuo (projekto vadovas)</b>	Vardas, pavardė	Reda Skėrytė
	Pareigos	Direktorios pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogė
	Tel.	841 37 05 46
	El. p. adresas	meskuiciudarzelis@gmail.com

### II. INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

#### 2.1. BENDRA INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

Projekto pavadinimas	<b>Projektinė savaitė: „Rink, rūšiuok – gamtą tausok!“</b>
Prašoma paramos suma	<b>249.20 Eur</b>
Projekto įgyvendinimo laikotarpis	<b>Nuo 2018-10-01 iki 2018-10-31</b>

#### 2.2. PROJEKTO SANTRAUKA

<b>Projekto santrauka</b> <i>Ne daugiau kaip ½ A4 formato lapo.</i>
<p><b>Pirmadienis.</b> Išvyka į Meškuičių miestelį. Jos metu vaikai išsiaiškina, kaip atrodo miestelio aplinka, ar ji neužteršta šiukšlėmis ir samprotaus, diskutuos, kaip galima sutvarkyti užterštas vietas. Išvykos metu vaikai išsiaiškina, kiek miestelyje yra atliekų rūšiavimo konteinerių, kaip jie atrodo, kokios šiukšlės ten dedamos. Grįžę į lopšelių-darželių vaikai susistemins, apibendrins turimą medžiagą ir ją pristatys visų grupių vaikams rytmečio „Gyvenkime švariau“ metu.</p> <p><b>Antradienis.</b> Vaikus grupėse aplankys spalvoti „konteineriukai“ (auklėtojos), kurie kalbės su jais apie atliekų rūšiavimą, įtvirtins atliekų rūšiavimo įgūdžius, žais edukacinius žaidimus. Priešmokyklinukai atliks tyrimą „Atliekų rūšiavimas namuose“, kurio tikslas – sužinoti tėvų nuomonę apie atliekų rūšiavimą, antrinių jų panaudojimą ir taršą.</p>

**Trečiadienis.** Kiekvienam vaikui bus išdalintos įvairiausios šiukšlės: skardinės dėžutės, stiklainiai, prirašyti sąsiuviniai, sulūžusios liniuotės ir kiti daiktai, kurie nebereikalingi ir nebetinkami naudojimui. Tuomet kiekvienas vaikas įmes turimą šiukšlę į jai skirtą mini konteinerį. Po to aiškinsis, ar šiukšlės yra tinkamame konteineryje, kaip jos turi būti rūšiuojamos, atkreips dėmesį, ko į tuos konteinerius negalima mesti. Grupėse vaikai atliks eksperimentą su atliekomis - stebės, kaip jos keičiasi, kaip greitai suyra (edukacinės valandėlės su Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro ryšių su visuomene atstovais).

**Ketvirtadienis.** Kūrybiniai darbai padedant tėveliams, panaudojant antrines žaliavas ir dėžučių, skirtų popieriaus atraižoms, kurios bus panaudojamos smulkių darbelių aplikavimui, dekoravimui, gamyba. Priešmokyklinukų išvyka į edukacines programas „Augalų dėlionė“, gamtos muziejus.

**Pentadienis.** Rytmetys „Gyvenkime švariau“. Renginio metu visoms grupėms bus įteikti spalvotieji atliekų rūšiavimo konteineriai.

### 2.3. PROJEKTO TURINYS

#### 2.3.1. Sprendžiama problema ir problemos aktualumas

*Ne daugiau kaip ½ A4 formato lapo.*

Vaikai vienaip ar kitaip bendrauja su gamta, bet prastai pažįsta vietos augalus, gyvūnus ir nesuvokia jų reikšmės, esmės žmogui, gamtai. Žali miškai, parkai, pievos, sodai, gelės, drugeliai, vabalai, paukščiai, žvėrys – visa tai domina vaikus, džiugina juos, teikia peno mąstymui, kalbai, grožio jausmui. Nepriartindami vaikų prie gamtos, negalėsime sudominti jų aplinkosauga. Svarbu jau nuo mažens supažindinti vaikus su gyvąja gamta ir ugdyti atsakomybę už jos išsaugojimą ir puoselėjimą. Norint sudominti aplinkosauga šiuolaikinius vaikus, lopšelyje - darželyje būtina ekologinės veiklos rūšių įvairovė, kuri padeda formuoti ekologinę kultūrą - vaiko požiūrį į gamtą, siekiant saugoti, globoti gamtą, racionaliai naudoti jos išteklius, dalyvauti sprendžiant ekologines problemas. Pedagogė F. Ivanauskienė (2000) teigia, kad palankios sąlygos vaikų ekologiniam ugdymui susidaro tokioje veikloje, kuri jiems yra aktuali ir mėgstama: žaidimai, ekskursijos ar išvykos, parodos, šventės, kūrybinės-meninės veiklos.

Į sąvartynus kasmet išvežama maždaug 3 mln. tonų įvairių atliekų, beveik pusė jų – nerūšiuotos. Atliekų kiekis sąvartynuose grėsmingai didėja. Netinkamas atliekų šalinimas teršia orą, vandenį, žemę, kelia pavojų žmogaus sveikatai. Todėl labai svarbu atliekas rūšiuoti ir tai daryti geriausia ten, kur jos susidaro – namuose, ugdymo įstaigose ir kt.. Tai labai paprasta, tereikia įvairias atliekas išskirstyti į atitinkamus konteinerius. Daugelis žino atliekų rūšiavimo naudą, bet mažai kas patys stengiasi rūšiuoti. Tam, kad galėtume gyventi gražiau, švariau, reikia nuo mažens ugdyti atsakomybę už savo poelgius – nešiukšlinti, rūšiuoti atliekas ir tausoti gamtą. Manome, kad turime nuo mažens mokyti vaikus ne vien piešti, skaičiuoti, rašyti, bet ir tinkamai elgtis, saugoti Žemę.

#### 2.3.2. Projekto tikslas

*Ne daugiau kaip ½ A4 formato lapo.*

1. Plėsti, gilinti darželinukų žinias apie atliekų rūšiavimą ir suteikti praktinės veiklos įgūdžių rūšiuojant atliekas lopšelyje-darželyje ir namuose.
2. Sudaryti sąlygas stebėti, pažinti gamtą: augalus, gyvūnus.
3. Atkreipti vaikų ir bendruomenės dėmesį į gamtos trapumą, ekosistemų pažeidžiamumą, diegti aplinkosaugos idėjas.
4. Formuoti deramą vaikų ir bendruomenės supratimą bei požiūrį į jų gyvenamąją aplinką, atsakomybę ir poreikį išsaugoti sveiką, švarią aplinką.

**2.3.3. Projekto aprašymas** (glaustai aprašyti problemą, kurią sieks spręsti projektas, projekto aktualumą, įstaigos vaidmenį sprendžiant problemą, tikslinę grupę, laukiamus rezultatus, projekto tęstinumo galimybę, projekto viešinimą)

*Ne daugiau kaip 2 A4 formato lapo.*

Įstaigoje skiriamas dėmesys vaikų ekologinės kultūros pradmenų ugdymui. Visose grupėse yra konteineriukai atliekų rūšiavimui. Priešmokyklinukai nuolat rūšiuoja popieriaus ir plastiko atliekas, o kitų trijų grupių vaikai – ne visada. Manome, kad visi turime išmokti rūšiuoti atliekas. Tačiau net ir aktyviai rūšiuojantys žmonės kartais susiduria su problema, kai būna neaišku, į kurį konteinerį

mesti vieną ar kitą atlieką. Šio projekto metu sieksime perteikti vaikams žinias apie atliekų rūšiavimą ir įsigysime naujus rūšiavimo konteinerius, nes turimi jau pasenę, susidėvėję. Siekdami pajvairinti vaikų veiklą į įstaigą pasikviesime Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro ryšių su visuomene atstovus, kurie praves vaikams ir darbuotojams edukacines valandėles. Tikimės su jais bendradarbiauti įgyvendinant šį projektą. ŠRATC atstovai papasakos vaikams, kodėl reikia rūšiuoti atliekas, kaip tai daryti, kodėl atliekos neturėtų patekti į sąvartyną, kaip jos perdirbamos. Gavę daug informacijos, vaikai turės galimybę praktiškai atlikti užduotis, patikrinti savo žinias rūšiuojant atliekas. Manome, kad darželinukai, grįžę iš lopšelio-darželio, pamokys ir tėvelius kodėl ir kaip reikia teisingai rūšiuoti atliekas.

Lopšelis-darželis dalyvauja respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Visa įstaigos bendruomenė aktyviai įsijungia į šį projektą ir du kartus per metus sunėša nebetinkamą naudoti buitinę techniką ir elektronikos prietaisus. Įstaigoje yra specialūs kibirėliai senų elementų surinkimui. Džiugu, kad vaikai ir tėveliai atneša ir sudeda į juos nebetinkamas naudojimui baterijas, mobiliuosius telefonus ir kt. Projekto organizatoriai viską išveža ir, atsižvelgdami į surinktą atliekų kiekį, skiria pinigines lėšas lopšelio-darželio ugdomosios aplinkos turinimui. Šis projektas tęsiamas jau kelerius metus.

Lopšelio-darželio kieme ir grupėse sudarytos sąlygos augalų stebėjimui ir priežiūrai. „Ožio darže“ vaikai augina vaismedžius, vaistažoles, pomidorus, svogūnus.

Pagarba ir meilė gamtai atsiranda tik per pažinimą. Edukacinė programa „Augalų dėlionė“ padės vaikams greičiau išmokti atpažinti ir palyginti skirtingų rūšių augalus, įsiminti jų pavadinimus, o gamtos muziejuje jie susipažins su gyvūnijos sistema ir jos įvairove.

Projektas „Rink, rūšiuok – gamtą tausok!“ skirtas lopšelio-darželio bendruomenei: vaikams, tėvams, darbuotojams.

Laukiamas rezultatas. Vaikai įgis žinių apie atliekų rūšiavimo svarbą. Pedagogai ir tėvai gilins žinias apie atliekų panaudojimo galimybes. Tikėtina, kad tėvai, pamatę, kaip jų vaikai entuziastingai rūšiuoja atliekas, patys ims jas rūšiuoti, paskatins draugus ir pažįstamus. Priešmokyklinukai pažins augalus, gyvūnus ir gebės nusakyti jų naudą žmogui, gamtai bei puoselės savo grupės aplinką.

Tęstinumo galimybės. Įvairių veiklų metu toliau plėsti vaikų žinias apie atliekų rūšiavimą ir nuolat jas rūšiuoti grupėse, namuose. Ieškosime galimybių gauti spalvotus lauko konteinerius, į kuriuos darželinukai sudėtų grupėse išrūšiuotas atliekas. Bendrausime ir bendradarbiausime su tėvais, ŠRATC atstovais plėtojant šį projektą.

Projekto viešinimas. Informaciją apie projekto vykdymą viešinsime lopšelio-darželio bendruomenėje, įstaigos internetinėje svetainėje ir kt. Gerąja darbo patirtimi dalinsimės su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojais.

<b>2.3.4. Projekto veiklos</b>	<b>Veiklų įgyvendinimo planuojamas laikas (mėn.)</b>
--------------------------------	--

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV Ketvirtis
1.	Projektinė savaitė „Rink, rūšiuok – gamtą tausok!“				x

<b>2.3.5. Projekto pasiekimai (rezultatai)</b>
--

Nr.	Pasiekimas	Kiekybinė išraiška
1.	Projekto dalyviai žinos, kaip rūšiuoti atliekas, saugoti ir puoselėti gamtą.	85 % projekto dalyvių
2.	Priešmokyklinukai domėsis augalais ir gyvūnais, pažins juos ir žinos jų naudą žmogui, gamtai, kaip juos saugoti ir globoti.	95 % priešmokyklinukų
3.	Vaikai, darbuotojai lopšelyje-darželyje rūšiuos atliekas.	90 % projekto dalyvių

4.	Ištaiga įsigis spalvotus konteinerius atliekų rūšiavimui.	4 komplektai atliekų rūšiavimo konteinerių
----	---	--

### III. PROJEKTO IŠLAIDOS IR PAGRINDIMAS

Nr.	Išlaidų paskirtis	Išlaidų detalizavimas ir pagrindimas	Prašoma lėšų suma iš Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos
1.	Edukacinė programa	<b>Edukacinė programa Šiaulių botanikos sode „Augalų dėlionė“.</b>	<b>12.00 Eru</b>
2.	Edukacinė programa	<b>Edukacinė programa Stasio Gliaudžio gamtos muziejuje</b>	<b>12.00 Eur</b>
3.	Kelionės išlaidos	<b>Kelionė į edukacines programas Šiauliuose</b>	<b>80.00 Eur</b>
4.	Ugdymo priemonės	<b>Plastikinė šiukšlių dėžė Eco Bin</b>	<b>135.20 (8 vnt. x16.90 Eur)</b>
<b>Iš viso:</b>			<b>249.20 Eur</b>

Tvirtinu, kad paraiškoje pateikta informacija yra tiksli ir teisinga. Man žinoma, kad, gavęs finansinę paramą, turėsiu informuoti projekto rėmėją, kaip vykdomas projektas, ir pateikti projekto veiklos ataskaitą ir išlaidas pateisinančius dokumentus.

Švietimo įstaigos vadovas

A.V

(Parašas)

(Vardas, pavardė)