

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2020 m. vasario 18 d. sprendimu Nr. T-45



ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-24
Meškuičiai



MešRūšiujam



FUTBOLINIS
LIUKAS



VADOVO ŽODIS

Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis (toliau – Lopšelis-darželis) sėkmingai vykdė 2019 m. metiniame veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvumui, kūrybiškumui. Ugdymo procese naudotos šiuolaikiškos priemonės (interaktyvios lentos, priemonės patirtiniam ugdymui), veikė 4 neformaliojo ugdymo būreliai, vykdyta Lietuvos masinio futbolo asociacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Futboliukas“ veikla. Į ugdomąjį procesą integruota 2018 m. parengta ir patvirtinta programa „Sveikas darželis“, ilgalaikis respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“. Lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo 21 respublikiniame, 5 Šiaulių regiono ir rajono konkursuose, kūrybinių darbų parodose, projektuose, akcijose. Lopšelis-darželis, vykdydamas respublikinės iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ veiklas, pateko tarp 10 aktyviausių respublikos ugdymo įstaigų ir apdovanotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto bei sveikatos apsaugos ministrų padėka.

Ugdytinių socialinės ir pažinimo kompetencijos ugdytos ne tik tradicinėse ugdomosiose veiklose – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, netradicinėse aplinkose, organizuotos 34 veiklos. 2019 m. Lopšelyje-darželyje vykdytos tėvų apklausos rezultatų duomenimis, vaiko ugdymo pasiekimais patenkinti 52 procentai, labai patenkinti – 47 procentai tėvų. 67 procentai tėvų mano, kad Lopšelyje-darželyje vaikams siūlomos labai įvairios ugdomosios veiklos, skatinančios įvairių kompetencijų ugdymą ir asmeninius pasiekimus, 32 procentai – kad veiklos pakankamai įvairios.

Užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Siekiant užtikrinti saugią emocinę aplinką vykdytos prevencinės programos. Viena jų, prevencinė programa ikimokyklinio amžiaus vaikams „Kimochi“ pradėta įgyvendinti nuo 2019 m. rugsėjo mėn.

Vykdamas efektyvų komandinį darbą atnaujintos vidaus patalpos, kurtos vaikų poreikius tenkinančios edukacinės erdvės lauke – suremontuotos ir higienos normas atitinka visų grupių ugdomosios ir pagalbinės patalpos, dviejų grupių laiptinės. Įrengta nauja erdvė – „Sveikatingumo takas“ Lopšelio-darželio kieme.

Lopšelio-darželio bendruomenė savo sutelktumą, bendradarbiavimo kultūrą įrodė organizuodama rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų šventę „Judėjimo džiaugsmas“. Joje dalyvavo 315 ugdytinių iš 18 rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Organizuoti šį renginį padėjo ugdytinių tėvai, Meškuičių miestelio įstaigos, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pakrančių apsaugos rinktinės Šiaulių užkardos pareigūnai. Taip pat 2019 m. gruodžio mėn. organizuoti renginiai Lopšelio-darželio veiklos 55 metų sukakčiai pažymėti.

Lopšelio-darželio bendruomenė, veiksmingai įvykdžiusi metiniame plane numatytas priemones, įgyvendino 2017–2019 m. strateginio plano tikslus: užtikrinti sėkmingą, kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą; tobulinti mokytojų kompetencijas, būtinas sėkmingam šiuolaikiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, kurti saugią, dinamišką ir aukštą ugdymosi kokybę užtikrinančią edukacinę aplinką, pritaikytą vaikų poreikiams ir gebėjimams.

2019 metais tenkinti visi tėvų, gyvenančių Meškuičių seniūnijoje, prašymai dėl vaikų priėmimo į Lopšelį-darželį. Grupės pilnai užpildytos.

Lopšelyje-darželyje vyraujantis geras mikroklimatas, konstruktyvus bendravimas ir bendravimas su tėvais ir socialiniais partneriais, ugdymo kokybės užtikrinimas, skatino kiekvieno ugdytinio kompetencijas, geresnius ugdymo(si) rezultatus.

Direktorė



Sigita Užkuraitienė

I SKYRIUS SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Politiniai, teisiniai veiksniai.

Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi dokumentais, apibrėžiančiais prioritetus ir kryptis švietimo srityje: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, strategija „Lietuva 2030“, Nacionaline pažangos programa bei Valstybinė Švietimo 2013–2022 m. strategija, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais. Lopšelio-darželio veiklos dokumentai rengiami orientuojantis į Šiaulių rajono savivaldybės strateginį planą 2019–2021 m., Šiaulių rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2019–2023 m.

Šie dokumentai kelia uždavinius gerinti ugdymo kokybę ir efektyvumą, prieinamumą, suteikti ugdytiniams galimybes lavinti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius poreikius.

Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 9 straipsnio, 1, 2, 3, 4 ir 5 priedų pakeitimo įstatymas, galiojantis nuo 2019 m. sausio 1 d. leido mokytojams, logopedui padidinti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus.

Ekonominiai veiksniai.

Lopšelio-darželio veikla ir ugdymo organizavimas finansuojami valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis, įstaigos surenkamomis pajamomis (tėvų įnašai už maitinimą ir ugdymo reikmes), 2 proc. pritrauktomis GPM lėšomis, rajono, šalies projektų parama, rėmėjų lėšomis renginių organizavimui, ugdymo erdvių tobulinimui.

Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 2 d. patvirtintu sprendimu Nr. T-245 „Dėl mokesčio už vaikų išlaikymą Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse tvarkos aprašo pakeitimo“, nustatytas 7 eurų mėnesinis mokestis ugdymo reikmių tenkinimui. Mokestis padeda užtikrinti tinkamų ugdymo(si) aplinkos sąlygų sudarymą.

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų pakanka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms, prevencinėms programoms įgyvendinti, ugdytinių pažintinei veiklai, mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir daliai ugdymo priemonių įsigyti. Lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti ir turtinti trūksta.

Socialiniai veiksniai.

Socialiniai veiksniai: demografinė situacija, migracija, žmonių užimtumo, nedarbo, socialinės atskirties rizikos problemos įtakoja Lopšelio-darželio veiklą.

2019 metais dėl teigiamo įvaizdžio bendruomenėje, kokybiško ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, ugdytinių skaičius buvo optimalus, didžiausias nustatytas tokio tipo įstaigai.

Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą. Daugiavaikės šeimos turi pirmumo teisę priimant vaikus į ugdymo įstaigas, šeimos, patiriančios socialinę riziką, gauna pašalpas vaikų išlaikymui ir mokesčių už vaikų maitinimą Lopšelyje-darželyje lengvatas. 2019 metais mokesčio lengvatos už išlaikymą Lopšelyje-darželyje taikytos 32 procentams ugdytinių, Lopšelyje-darželyje ugdyta 2 procentai (nuo bendro ugdytinių skaičiaus) vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Didėjo vaikų skaičius, kuriems nustatyti vidutiniai ir dideli specialieji poreikiai.

Technologiniai veiksniai.

Vienas pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksnium modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Šiaulių rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane 2017–2023 m. numatyta atnaujinti ir plėsti informacinių technologijų

materialiąją aplinką Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose, plėsti Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų elektronines paslaugas.

Lopšelis-darželis naudoja elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, visų grupių auklėtojų darbo vietos kompiuterizuotos, pagal galimybes kompiuterine įranga aprūpinti specialistų kabinetai. Ugdymo procesui gerinti ir įvairinti naudojamos 2 interaktyvios lentos (viena jų, naudojant mokymo ir tėvų mokesčio ugdymo reikmėms lėšas, įsigyta 2019 metais), 2 vaizdo projektoriai. Lopšelis-darželis turi internetinę svetainę, apie kasdienę veiklą tėvai informuojami socialinio tinklo specialioje Lopšelio-darželio paskyroje.

Technologiniai veiksniai buvo palankūs strateginio ir veiklos plano įgyvendinimui – Lopšelis-darželis pakankamai apsirūpinęs informacinių komunikacinių technologijų įranga, naudojama ugdymo procese, ugdymas tapo patrauklesnis ir įvairesnis.

Iškyla kompiuterinės įrangos priežiūros problema – įstaigoje nėra kompiuterių priežiūros specialisto.

ANTRASIS SKIRSNIS

SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

4.1. strateginis tikslas: Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas					
4.1.1. uždavinys: Didinti savivaldybės valdymo ir veiklos efektyvumą					
Priemonės pavadinimas	Pasiekti rezultatai	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
4.1.1.16. Organizuoti ir užtikrinti savivaldybės bei valstybės perduotų funkcijų įgyvendinimą Šiaulių rajono savivaldybėje	Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugti...“ (3 grupėse) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (vienoje grupėje) naudojant lėšas: savivaldybės biudžeto;				
		160783	165799	165799	100

	valstybės biudžeto; įstaigos pajamos	93135	93872	93872	100
		24360,95	25560,95	22687,25	89
Iš viso		278278,95	285231,95	282358,25	
Europos Sąjungos parama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui. Lopšelyje-darželyje parama naudojasi 75 ugdytiniai		1409,24		1409,24	100

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2019 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

1. Tikslas. Siekti integralaus ugdymo, sudarant sąlygas vaikų saviraiškos, iniciatyvumo, kūrybiškumo sklaidai, mažinant mokytojų dominavimą.		
1.1. Uždavinys. Burti mokytojų komandas integruotų veiklų organizavimui ir jų naudoti ugdytiniais analizavimui.		
<i>Priemonės</i>	<i>Rezultato vertinimo kriterijai</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>
1.1.1. Integruotų veiklų, skatinančių vaikų saviraiškos, iniciatyvumo, kūrybiškumo sklaidą, planavimas ir organizavimas.	Mokytojų tarybos posėdyje priimtas nutarimas dėl integruotų veiklų organizavimo. Integruotos veiklos įtrauktos į metinį veiklos planą. Mokytojai organizuoja integruotas veiklas, kurios yra įdomesnės vaikams, o ugdymas ir ugdymasis – efektyvesnis. Be dalykinių žinių, vaikai įgyja įvairios patirties: kūrybinių ieškojimų, veiklos, bendradarbiavimo, savarankiškumo. Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, nuolatinis ugdymo turinio atnaujinimas ir tobulinimas.	2019 m. kovo 13 d. mokytojų tarybos posėdyje priimtas nutarimas dėl integruotų veiklų organizavimo. Integruotos veiklos įtrauktos į Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planą. 2019 metais integruotas veiklas organizavo 70 procentų mokytojų. Organizuojant integruotas veiklas bendradarbiavo auklėtojai, logopedas, meninio ugdymo mokytojas, sveikatos priežiūros specialistas. Mokytojai analizavo metodinėje grupėje integruotų veiklų naudą ugdymui.
1.1.2. Teminės ar dienos integracijos, veiklų įvairovės pagal ugdytinių ugdymosi stilių ir poreikius aptarimas mokytojų metodinės grupės susirinkimuose.	Mokytojų metodinės grupės susirinkime skaitytas 1 pranešimas, aptarta įstaigoje organizuotų integruotų veiklų svarba, jų privalumai ir trūkumai, priimtas sprendimas dėl šių veiklų tobulinimo. 70 procentų mokytojų geba organizuoti integruotas	2019 m. kovo 13 d. mokytojų tarybos posėdyje skaityti 2 pranešimai: „Mokytojų veiklos aktyvinimas, siekiant veiksmingų pokyčių organizuojant integruotą ugdymą“, „Integruotų

	veiklas. Mokytojų, specialistų bendradarbiavimas padeda sėkmingiau įgyvendinti ugdymo uždavinius.	veiklų, skatinančių vaikų saviraiškos, iniciatyvumo, kūrybiškumo sklaidą planavimas 2019 m.“. Priimti nutarimai dėl šių veiklų planavimo, organizavimo, tobulinimo. Vadovaujantis pedagoginio proceso priežiūros dokumentais galima teigti, kad 70 procentų mokytojų geba organizuoti integruotas veiklas. Integruoto ugdymo metu sėkmingiau plėtos įvairios ugdytinių kompetencijos. Tai įtakojo mokytojų ir kitų specialistų bendradarbiavimas planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, kuriant ugdymo(si) aplinką.
1.1.3.Integruotų veiklų organizavimas ir jų naudos ugdytiniams analizavimas.	Visose grupėse 4 kartus per metus organizuotos integruotos veiklos, kurių metu taikyti vaikams patrauklūs metodai stiprinantys ugdymosi motyvą, skatinantys smalsumą, plėtojantys mąstymo, kūrybingumo gebėjimus. Pagerėjo 70 procentų mokytojų komandinis darbas ir ugdymo kokybė.	Dviejose grupėse per metus organizuotos 3 integruotos veiklos, kurių metu taikyti vaikams patrauklūs metodai, stiprinantys ugdymosi motyvą, skatinantys smalsumą, plėtojantys mąstymo, kūrybingumo gebėjimus. Pagerėjo ugdymo kokybė, 70 procentų organizavusių veiklas ir bendradarbiavusiųjų mokytojų komandinis darbas.
<i>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</i>		
Tikslas įgyvendintas, 2 suplanuotos priemonės įvykdytos pilnai, viena – iš dalies. Nors ne visi mokytojai organizavo, tačiau dalyvavo ir stebėjo kolegų vedamas integruotas veiklas. Iš pedagoginio proceso priežiūros dokumentų galima daryti išvadą, kad pagerėjo ugdymo kokybė, taikyti ugdymo metodai, skatinantys vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą, aktyvią veiklą, buvo plėtojamas mokytojų komandinis darbas.		
2. Tikslas. Organizuoti ugdomąsias veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, netradicinėse aplinkose.		
2.1. Uždavinys. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, sudarant galimybes vaikams mokytis iš jų, patirti džiugią emociją.		
2.1.1.Ugdomųjų veiklų, sveikatingumo ir kitų renginių su socialiniais partneriais organizavimas Lopšelyje-darželyje.	Trijose grupėse kiekvieną ketvirtį organizuojamos ugdytinių veiklos su socialiniais partneriais. Trijose grupėse kiekvieną ketvirtį organizuojamos išvykos, edukacinės programos ar veiklos etnografinėje seklyčioje. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėka	„Nykštukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse organizuota po 5 veiklas, „Smalsučių“ grupėje – 4, „Kačiukų“ grupėje 2 veiklos su socialiniais partneriais. Veiklos su socialiniais partneriais organizuotos keturiose grupėse tris ketvirčius.

	ugdytiniai įgyja įvairių kompetencijų.	Išanalizavus savaitės ugdomųjų veiklų refleksijas galima teigti, kad bendradarbiavimo su socialiniais partneriais dėka ugdytiniai įgijo įvairių kompetencijų.
2.1.2. Pažintinių ekskursijų, išvykų organizavimas, edukacinių programų vykdymas netradicinėse aplinkose, gamtoje.	Ekskursijose, išvykose dalyvauja visi ugdytiniai, jie ugdosi socialinius gebėjimus, vertybines nuostatas, praktinius įgūdžius, lavina mąstymą. 100 procentų mokytojų skatina vaikų motyvaciją, aktyvumą vykdant ugdymą netradicinėse aplinkose, gamtoje.	„Kačiukų“ grupėje organizuotos 4 išvykos, „Nykštukų“ – 12, „Pelėdžiukų“ – 10, „Smalsučių“ – 9. Ekskursijose, išvykose dalyvavo visi ugdytiniai. Išanalizavus edukacines programas pastebėta, kad ugdytiniai netradicinėse aplinkose ugdėsi socialinius gebėjimus, vertybines nuostatas, praktinius įgūdžius, lavino mąstymą. Vadovaujantis pedagoginio proceso priežiūros dokumentais, ugdytinių tėvų atsiliepimais, ugdytinių emocijomis ir pasakojimais apie išvykose patirtus įspūdžius, akivaizdu, kad visi mokytojai skatino vaikų motyvaciją, aktyvumą vykdant ugdymą netradicinėse aplinkose, gamtoje.

Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė

Tikslas įgyvendintas, įvykdytos visos suplanuotos veiklos. Organizuota 11 ugdytinių veiklų su socialiniais partneriais (Šiaulių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Meškuičių filialo, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Meškuičių filialo darbuotojais, Lietuvos masinio futbolo asociacija, Meškuičių gimnazijos mokytojais, ūkininkais). Nors nebuvo numatyta organizuoti veiklų su socialiniais partneriais ankstyvojo amžiaus grupėje „Kačiukai“, joje vykdytos 2 veiklos. Netradicinėse aplinkose vykdytos 34 veiklos (šis rodiklis, lyginant su 2018 metais, pagerėjo 41 procentu). Išvykos visiems ugdytiniais leido tobulinti pažinimo, socialines ir kitas kompetencijas. Veiklos plano rezultato vertinimo kriterijai koreguoti – atsižvelgus į tai, jog vasaros mėnesiais grupės performuojamos ir vieną mėnesį Lopšelyje-darželyje ugdytiniai atostogauja, kriterijaus reikšmė „kiekvieną ketvirtį“, keista į „4 kartus per metus“.

3. Tikslas. Keisti mokytojų nuostatas, požiūrį į šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

3.1. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.

3.1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose, mokymuose, įgytų žinių pritaikymas.	Visi mokytojai vidutiniškai 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją, atnaujina žinias, įgijo naujų gebėjimų, praplėtė savo kompetencijas. Tai įtakojo 80 procentų mokytojų ugdymo metodų kaitą, aplinkos atnaujinimą bei pritaikymą ugdytinių	5 ir daugiau dienų per metus kvalifikaciją tobulino 8 mokytojai (80 procentų), 3 dienas – 2 (20 procentų). Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 6,2 dienas. Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu
---	---	---

	poreikiams.	įgytas žinias panaudojo savo darbe: gaminosi priemones, išmoko naudotis elektroniniu dienynu, išitraukė į projektus, organizavo edukacines veiklas.
3.1.2. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje, inovacijų pritaikymas.	Vesta 1 atvira veikla, paruošti ir skaityti 3 pranešimai įstaigos mokytojams, 2 rajono pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, 6 rajoniniuose ir respublikiniuose seminaruose, konferencijose.	Vesta 1 atvira veikla Šiaulių rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams, 2 – Lopšelio-darželio pedagogams. Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogas Šiaulių rajono pedagogų metodinėje dienoje moderavo priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pranešimus. 6 mokytojai paruošė ir skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, Šiaulių rajono pedagogų metodinėje dienoje, gerosios darbo patirties seminare. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojų metodinės grupės susirinkimuose skaityta po 5 pranešimus.
3.1.3. Mokytojų skatinimas atestuotis, kelti kvalifikacinę kategoriją.	Mokytojo metodinio kvalifikaciją įgijo vienas mokytojas.	Mokytojo metodinio kvalifikacija suteikta priešmokyklinio ugdymo pedagogui.
Pasiiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė		
Tikslas pasiektas, pilnai įgyvendintos 2 suplanuotos veiklos, 1 – iš dalies. Neskaityti 2 pranešimai rajono pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, tačiau Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogas Šiaulių rajono pedagogų metodinėje dienoje moderavo priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pranešimus bei vadovavo rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio veiklai. Pasirašius sutartį su VšĮ „Gyvenimo universitetas“ dėl nuotolinio mokymosi paslaugų teikimo metams, visi Lopšelio-darželio pedagogai prisijungė ir neribotai naudojosi nuotoliniais mokymais, patalpintais www. Pedagogas. It svetainėje, išlaikę testus gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Mokytojai kvalifikaciją prevencinių programų įgyvendinimo, edukacinių erdvių kūrimo, inovatyvių mokymo metodų taikymo seminaruose. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys visiems Lopšelio-darželio darbuotojams „Lauko erdvių pritaikymas vaikų pažintinei ir edukacinei veiklai“, kuriame dalyvavo 72 procentai Lopšelio-darželio darbuotojų ir susipažino su Telšių „Saulutės“ lopšelio-darželio gerąja darbo patirtimi. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo aprašas, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-46. Savo gerąja darbo patirtimi dalinosi 55 procentai mokytojų (vedė atviras veiklas, skaitė pranešimus).		
4. Tikslas. Ieškoti finansinių išteklių, siekiant užtikrinti saugią, jaukią ugdymo(si) aplinką.		
4.1. Uždavinys. Rengti finansuojamus projektus, pritraukti išorės lėšas Lopšelio-darželio aplinkos turtinimui.		
4.1.2.	Finansuojamų	Dalyvaujama testiniame aplinkos
		Vykdomas testinis projektas

projektų rengimas, įgyvendinimas ir aplinkos turtinimas, pritraukiant 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšas.	apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“ ir 1–2 kituose projektuose. Panaudojus projektines ir gyventojų pajamų mokesčio lėšas pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos.	„Mes rūšiuojam“. 2019 m. gauta 37, 38 eurų. Už projekto lėšas įsigyta kanceliarinių prekių grupėms. Parengti 3 projektai finansinei paramai gauti. Finansavimas skirtas Šiaulių rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto remiamam projektui „Smalsučiai – plaukimo čempionai“ (100 eurų). Respublikinio projekto „Futboliukas“ veikloms vykdyti gauti kamuoliai, sportinės priemonės, užduočių knygutės ugdytiniais. 2 procentų GPM lėšos (773,17 eurų) panaudotos nešiojamų kompiuterių pirkimui. Jais aprūpintos 3 grupės.
<i>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</i>		
Tikslas pasiektas, suplanuotos veiklos įgyvendintos. Ugdymosi sąlygos pagerintos turtinant ugdomąją aplinką, atsižvelgus į vaikų patiriamas teigiamas emocijas, tėvų pageidavimą, projekto „Smalsučiai – plaukimo čempionai“ veiklos 2 kartus vykdytos Šiaulių „Delfino“ baseine. Pastebėjus ugdytinių didesnę norą sportuoti ir žaisti komandinius žaidimus, įsigyti sportiniai marškinėliai trijų grupių ugdytiniais. Tam panaudotos rėmėjų – UAB „Šiaulių būstas“ – skirtos lėšos (200 eurų).		
5. Tikslas. Atnaujinti vidaus patalpas, kurti saugias, vaikų poreikius tenkinančias edukacines erdves lauke.		
5. 1. Uždavinys. Planuoti edukacines erdves ir jas įrengti Lopšelio-darželio teritorijoje.		
5.1.1. Savivaldos institucijų, tėvų, socialinių partnerių apklausa apie naujų edukacinių erdvių kūrimo galimybes lauke.	Atsižvelgus į savivaldos institucijų, tėvų, socialinių partnerių apklausos rezultatus sukurta viena edukacinė erdvė lauke.	Atsižvelgus į Lopšelio-darželio tarybos ir tėvų siūlymą įrengta edukacinė erdvė „Sveikatingumo takas“. Prie jo įrengimo prisidėjo 50 procentų Lopšelio-darželio darbuotojų. Įrengtoje erdvėje skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, noras veikti.
5.2. Atlikti įstaigos vidaus patalpų remonto, atnaujinimo darbus.		
5.2.2. Lopšelio-darželio laiptinių remontas.	Suremontuotos dviejų grupių laiptinės yra estetiškos, jaukios, atitinka higienos normos reikalavimus.	2 grupių laiptinės suremontuotos, atitinka higienos normos reikalavimus. Remontą organizavo Šiaulių rajono savivaldybės administracijos turto valdymo skyrius.
5.2.3. Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams kabineto remontas.	Pagerintos darbo sąlygos. Įrengtas ir suremontuotas direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams kabinetas.	Įrengtas atskiras ir suremontuotas direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams kabinetas, pagerintos darbo sąlygos įrengus

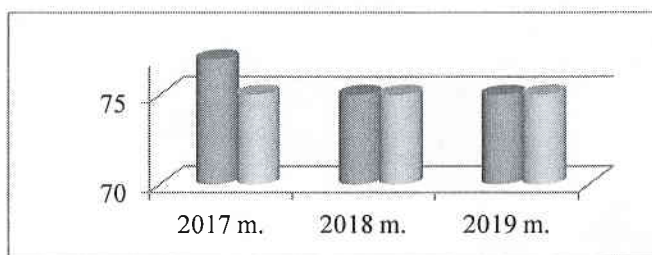
		kompiuterizuotą darbo vietą.
5.2.4. Priešmokyklinio ugdymo grupės pagalbinių patalpų – prausyklos-tualetų ir virtuvėlės remontas.	Suremontuotos priešmokyklinio ugdymo grupės pagalbinės patalpos – prausykla-tualetas ir virtuvėlė atitinka higienos normos reikalavimus.	Naudojant savivaldybės biudžeto lėšas ir įstaigos surenkamas pajamas suremontuotos priešmokyklinio ugdymo grupės pagalbinės patalpos – prausykla-tualetas ir virtuvėlė, įvykdyti higienos normos reikalavimai.
<i>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</i>		
Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos veiklos įvykdytos. Pagerėjo vaikų saugumo ir aktyvios veiklos poreikių tenkinimas naujai įrengtoje erdvėje, taip pat skatintos veiklos jau esamose edukacinėse erdvėse („Ožio darže“, šiltnamyje), kurios nuolat prižiūrimos, atnaujintos. Lauko žaidimų aikštelė atnaujinta 2 spyruokliukais (naudotos įstaigos surenkamos pajamos). Atlikus įstaigos vidaus patalpų remonto darbus įvykdyti higienos normos reikalavimai, pagerėjo ugdymo aplinka.		
6. Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.		
6.1. Uždavinys. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.		
6.1.1. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas.	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ ugdomi 63 vaikai.
6.2. Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą, užtikrinant optimalią vaiko raidą, atsižvelgiant į jo asmens unikalumą ir ugdymosi poreikius, padedant pasirengti sėkmingai mokytis mokykloje.		
6.2.1. Priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas.	Įgyvendinama švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą nuo 2019 m. rugsėjo mėn. ugdoma 12 vaikų.
6.3. Didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio patrauklumą.		
6.3.1. Atvirų durų dienos „Darželis be sienų“ organizavimas.	Organizuota atvirų durų diena „Darželis be sienų“. Vietos bendruomenė žino apie Lopšelio-darželio vykdomas veiklas.	Balandžio 16 d. organizuota atvirų durų diena būsimiesiems ugdytiniais ir jų tėvams. Renginyje dalyvavo ir su Lopšelio-darželio veikla susipažino 12 būsimųjų ugdytinių ir jų tėvų.
<i>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</i>		
Tikslas pasiektas, visos priemonės pilnai įgyvendintos. Visi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai darė asmeninę pažangą, lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių pasiekimus. Priešmokyklinio ugdymo programą 2019 metų gegužės mėn. sėkmingai baigė 15 ugdytinių, kurie buvo brandūs mokymuisi pirmoje klasėje.		
7. Tikslas. Vykdyti prevencines programas.		
7.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.		
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje“ dalyvauja 60 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų.
Tarptautinės „Zipio draugų“ programos	Tarptautinėje programoje ir renginiuose dalyvauja visi	Tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje dalyvavo visi

įgyvendinimas.	priešmokyklinio amžiaus vaikai.	priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai.
„Veiksino savaitės BE PATYČIŲ“ organizavimas.	Programoje dalyvauja 100 procentų Lopšelio-darželio ugdytinių.	Programoje dalyvavo 100 procentų Lopšelio-darželio ugdytinių.
Tarptautinės tolerancijos dienos organizavimas.	Tarptautinėje tolerancijos dienoje dalyvauja visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai.	Tolerancijos dienoje dalyvavo visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai.
Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis 2019-2023 m.“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvauja 100 procentų Lopšelio-darželio ugdytinių.	Sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis 2019-2023 m.“ dalyvavo 100 procentų Lopšelio-darželio ugdytinių, į veiklas įtraukta 80 procentų ugdytinių tėvų, senelių.

Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė

Tikslas pasiektas, įvykdytos visos suplanuotos veiklos. Užtikrintas visų ugdytinių dalyvavimas prevencinėse programose. Aktyviai vykdydami sveikatos stiprinimo programą Lopšelio-darželio bendruomenėje mokytojai į veiklas įtraukė ugdytinių tėvus, socialinius partnerius. Vykdytos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, dalyvauta ilgalaikiame „Sveikatiados“ projekte. Siekiant supažindinti tėvus su Lopšelyje-darželyje sveikos mitybos principais organizuojamu vaikų maitinimu, vyko tėvų susirinkimas – sveikatai palankių patiekalų degustacija. Lopšelio-darželio ugdytiniai kepė sveikuolišką obuolių pyragą, virė obuolienę, šiais produktais vaišino Meškuičių įstaigų kolektyvus, Globos namų gyventojus.

Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis) Lopšelyje-darželyje stabilus – po 75 vaikus.



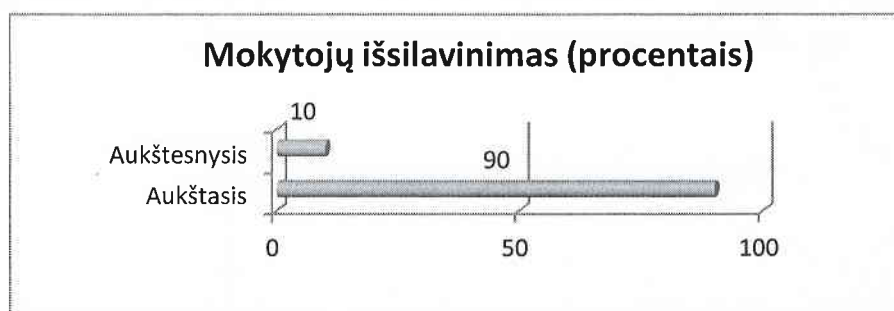
2019 metais iš Lopšelio-darželio išvyko 20 vaikų, iš jų 16 baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir toliau mokosi mokykloje. Priimta 20 naujų vaikų.

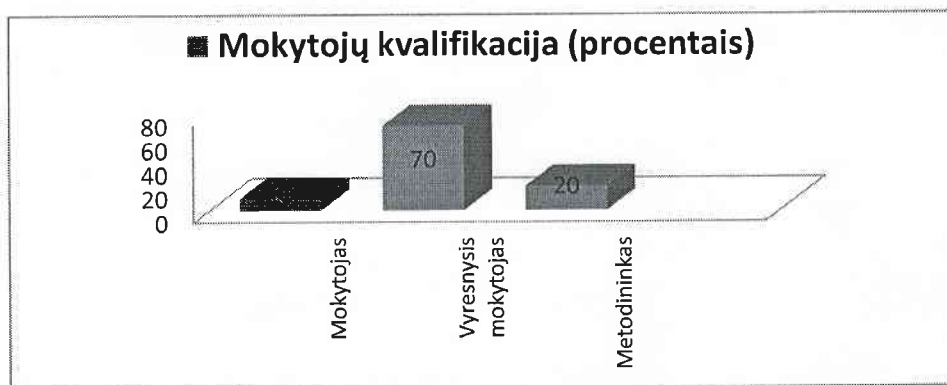
Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje pateikta 17 tėvų prašymų dėl vaikų priėmimo į Lopšėlį-darželį nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Per ateinančius trejus metus planuojamas ugdytinių skaičius – kasmet po 75.

2019 m. Lopšelyje-darželyje dirbo 25 darbuotojai (21,52 etato). Iš jų – 11 pedagoginių darbuotojų (9,77 etato). Leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 12 d. sprendimu Nr. T-356, neviršytas.

2019 m. darbuotojų kaita buvo nežymi – priimta ir atleista po vieną mokytoją, vienas mokytojas grįžo po vaiko priežiūros atostogų.

Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus.





2019 metais vienam mokytojui suteikta mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija.

Lopšelio-darželio gauta parama:

- Surinktas 2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 832,99 Eur;
- UAB „Šiaulių būstas“ – 200,00 Eur;
- UAB „Sanitex“ – produktai už 87,06 Eur (sveiko maisto degustacija tėvams);
- UAB „Lupra“ – prekės už 33,38 Eur rajoninės šventės ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių šventės „Medutis“ organizavimui;
- UAB „Bageta“ – mediena lauko įrenginių atnaujinimui;
- Lietuvos masinio futbolo asociacija – futbolo ir poroloniniai kamuoliai.

Lopšelio-darželio bendruomenė, siekdama tobulėti, geresnių ugdymosi rezultatų, susitarė dėl esminių tobulintinų dalykų ir parengė Lopšelio-darželio strateginį planą 2020–2022 m. Plėtojant dialogą, susitarimų kultūrą, pasitikėjimu grįstus santykius, strateginio plano rengime dalyvavo ir Meškiūčių miestelio bendruomenės atstovai, savo mintis išreiškė ugdytiniai.

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslas:

Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) sukuriant funkcionalias edukacines lauko erdves ir taikyti patirtinį, eksperimentinį, probleminį, tyrinėjimu grįstą ugdymą(si).

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kurti funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją edukacinėmis erdvėmis ir vaiko amžių, galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.

1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją įstaigoje ir už jos ribų.

1.2. Planingai, sistemingai kurti lauko edukacines erdves.

2. Susipažinti su STEAM metodikos galimybėmis ikimokyklinėse įstaigose, atskleisti pažangias pedagogines praktikas, STEAM ugdymo metodus bei ugdymo priemones integruojant į ugdymą.

2.1. Plėtoti STEAM, patirtiniam ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.

2.2. Ugdymo(si) procese taikyti STEAM, patirtinio ugdymo metodo elementus ir ugdymo priemones.

3. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.

3.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

4. Vykdyti prevencines programas.

4.1. Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas – Šiuolaikiškos, estetiškos ir funkcionalios edukacinės lauko aplinkos, skatinančios vaikų užimtumą lauke, kūrimas ir patirtinis, eksperimentinis ir probleminis, į tyrinėjimus orientuotas ugdymas, pagrįstas STEAM metodika.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso organizavimo kokybę, tobulinant ir kuriant naujas edukacines erdves lauke.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdy mo termin as	Atsakingas (-i) vykdytojas (- ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Kurti funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją edukacinėmis erdvėmis ir vaiko amžių, galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.						
1.	1.	Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją įstaigoje ir už jos ribų.					
1.	1.	1.	Perimti kitų Lopšelių-darželių gerąją darbo patirtį kuriant lauko edukacines erdves ir taikyti idėjas, rengti pranešimus apie lauko erdvių kūrimą.	2020 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	50 procentų mokytojų lankėsi kituose Lopšeliuose-darželiuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir gerąją darbo patirtį pritaikė įstaigoje. Parengti ir skaityti 2 pranešimai Lopšelio-darželio mokytojams apie lauko edukacinių erdvių įrengimą ir pritaikymą ugdymo proceso organizavimui.	
1.	2.	Planingai, sistemingai kurti lauko edukacines erdves.					
1.	2.	1.	Parengti lauko edukacinių erdvių, reikalingų efektyviam ugdymo procesui organizuoti, planą.	03-31	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Savo norus, idėjas apie Lopšelio-darželio lauko aplinką vaikai išreiškė per meninę veiklą. Piešiniuose, pokalbiuose atskleidė, kokių lauko priemonių norėtų. Parengti grupių ir kitų lauko erdvių kūrimo	

						planai.	
1.	2.	2.	Tobulinti, atnaujinti ir kurti edukacines lauko erdves.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Mokytojai	Mokytojai atnaujino/sukūrė po vieną grupės edukacinės erdvės priemonę lauke. Sudarytos sąlygos spontaniškai vaikų veiklai, stebėjimams, tyrinėjimams. Sukurtos erdvės padėjo pajavairinti ugdymosi(si) procesą lauke. Vaikai gali lauko aplinkoje žaisti, išreikšti kūrybines mintis, įgyvendinti savo idėjas ir sumanymus.	
1.	2.	3.	Papildyti edukacines erdves ugdymo(si) priemonėmis.	2020 m.	Direktorius Mokytojai	Įsigytos ugdymo(si) priemonės, plėtojančios vaikų kompetencijas lauke. 50 procentų mokytojų lauko erdves papildė savos gamybos priemonėmis.	
2.	Susipažinti su STEAM metodikos galimybėmis ikimokyklinėse įstaigose, atskleisti pažangias pedagogines praktikas, STEAM ugdymo metodus bei ugdymo priemones integruojant į ugdymą.						
2.	1.	Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.					
2.	1.	1.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją STEAM seminaruose, kursuose, mokymuose, įgytas žinias pritaikyti ugdymo procese.	2020 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojai	50 procentų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir geba taikyti STEAM metodiką ugdymo procese.	
2.	1.	2.	Dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje.	2020 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Vesta 1 atvira veikla, parengti ir skaityti 2 pranešimai įstaigos mokytojams.	
2.	2.	Ugdymo(si) procese taikyti STEAM ugdymo metodo elementus ir ugdymo priemones.					
2.	2.	1.	Įsigyti STEAM ugdymo priemonių	11-31	Direktoriaus pavaduotojas	STEAM ugdymo priemonės	

			ir įrengti „Darželinukų mokslinę spintą“.		ugdymui	kaupiamos atskiroje patalpoje. Įsigyta daugiau priemonių tyrinėjimams: didinamųjų stiklų, termometrų, mikroskopų ir kt.	
2.	2.	2.	Taikyti STEAM elementus kasdienėse vaikų ugdymo(si) veiklose grupėje ir lauke.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	50 procentų mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos elementus. Vaikai tyrinėja realias problemas natūralioje aplinkoje. Vaikai eksperimentuoja, tyrinėja ir pasirinktą temą analizuoja skirtingų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų) kontekste.	
2.	2.	3.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais skatinant inovatyvias STEAM iniciatyvas, pritaikant STEAM elementus ugdymo procese.	2020 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Priešmokyklinės ugdymo grupės mokytojai ir vaikai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir pritaiko jų patalpas, įrangą tyrinėjimams, eksperimentams.	

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdy mo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentaras
3.	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.						
3.	1.		Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.				
3.	1.	1.	Ikimokyklinio	2020	Direktorius	Įgyvendinama	

			ugdymo prieinamumo didinimas.	m.		ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...”	
3.	1.	2.	Priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas	2020 m.	Direktorius	Igyvendinama švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, užtikrinant optimalią vaiko raidą, atsižvelgiant į jo asmens unikalumą ir ugdymosi poreikius, padedant pasirengti sėkmingai mokytis mokykloje.	

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Metinio tikslo	Uždavinio	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Ivykdy mo termin as	Atsakingas (- i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pasta bos, kome ntarai
4.	Vykdyti prevencines programas.						
4.	1.	Integruoti prevencines programas į ugdymo turinį.					
4.	1.	1.	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimas.	2020 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklini o ugdymo mokytojai	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.	
4.	1.	2.	„Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“ organizavimas.	2020 m.	Priešmokyklin io ugdymo mokytojai	Programoje dalyvauja 85 procentai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.	
4.	1.	3.	Tarptautinės tolerancijos dienos organizavimas.	2020 m.	Priešmokyklin io ugdymo mokytojai	Renginyje tarptautinei tolerancijos dienai paminėti dalyvauja 20 ugdytinių.	
4.	2.	Integruoti socialinio emocinio ugdymo programas „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ bei sveikatos stiprinimo programą					
4.	2.	1.	Tarptautinės „Zipio draugų“ programos įgyvendinimas.	2020 m.	Priešmokyklin io ugdymo mokytojai	Tarptautinėje programoje ir renginiuose dalyvauja visi priešmokyklinio amžiaus vaikai.	

4.	2.	2.	Programos „KIMOCHI“ įgyvendinimas	2020 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Socialinio-emocinio ugdymo programoje dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų.	
4.	2.	3.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis 2019-2023 m.“ įgyvendinimas.	2020 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti mokytojų grupė	Programoje dalyvauja 100 procentų Lopšelio-darželio ugdytinių.	

Direktorė



Sigita Užkuraitienė

Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio 2019
metų veiklos ataskaitos
1 priedas

(Informacijos apie vadovaujamąs pareigas einančių asmenų atlyginimą per ataskaitinius metus forma)

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlygini- mas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmo- kos**	Iš viso, Eur, ct
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	19099,20				Kint.dalis 2387,40	21486,60
2.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	8636,14	1223,45			Kint.dalis 791,58	10651,17
3.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui	4671,00				Kint.dalis 237,45	4908,45

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Savivaldybės valdomos bendrovės apie finansus duomenys teikia atsižvelgdamos į teisės aktus reglamentuojančius privataus sektoriaus apskaitą ir finansinę atskaitomybę.

Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio 2019
metų veiklos ataskaitos
2 priedas

KASMETINIŲ ATOSTOGŲ LIKUČIŲ ATASKAITA
(2019-12-31 duomenys)

Eil. Nr.	Darbuotojo pareigos	Nepanaudotų atostogų likutis (2019- 12-31)
1.	Direktorius	28 d. d.
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas	31 d. d.
3.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	0 d. d.
4.	Auklėtojas	4 d. d.
5.	Auklėtojas	26 d. d.
6.	Auklėtojas	17 d. d.
7.	Auklėtojas	0 d. d.
8.	Auklėtojas	9 d. d.
9.	Logopedas	0 d. d.
10.	Meninio ugdymo mokytojas	10 d. d.
11.	Meninio ugdymo mokytojas	30 d. d.
12.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sandėlininkas	19 d. d.
13.	Dietistas	36 d. d.
14.	Auklėtojo padėjėjas	10 d. d.
15.	Auklėtojo padėjėjas	20 d. d.
16.	Auklėtojo padėjėjas	8 d. d.
17.	Auklėtojo padėjėjas	4 d. d.
18.	Virėjas	7 d. d.
19.	Virėjas, virtuvės darbininkas	0 d. d.
20.	Katilinės operatorius	15 d. d.
21.	Sekretorius	7 d. d.
22.	Kiemsargis	7 d. d.
23.	Valytojas, darbininkas	12 d. d.
24.	Darbininkas	10 d. d.
25.	Darbininkas	9 d. d.