

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2018 M. VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-23 Nr. VD-3
Meškuičiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Stoties g. 1, Meškuičių mstl., Šiaulių r. LT-81442, tel. (8 41) 37 05 46,
el. p. meskuiciudarzelis@gmail.com. Internetinės svetainės adresas: <http://meskuiciuld.lt>.

Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 190084586.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Sigita Užkuraitienė (pedagoginis darbo stažas – 27 metai, vadybinis stažas – 17 metų, įstaigai vadovauja nuo 2014 m.).

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.

Metai	Ugdytinių skaičius sausio 1 d.	Ugdytinių skaičius rugsėjo 1 d.
2014 m.	62	71
2015 m.	74	71
2016 m.	69	77
2017 m.	77	75
2018 m.	75	75

Preliminarus skaičius per artimiausius 3 metus:

Metai	Pateikta tėvų prašymų TAMO sistemoje	Planuojamas ugdytinių skaičius.
2019 m.	22	75
2020 m.	7	75
2021 m.	-	75

1.4.

Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

2019 m. sausio 1 d. duomenimis:

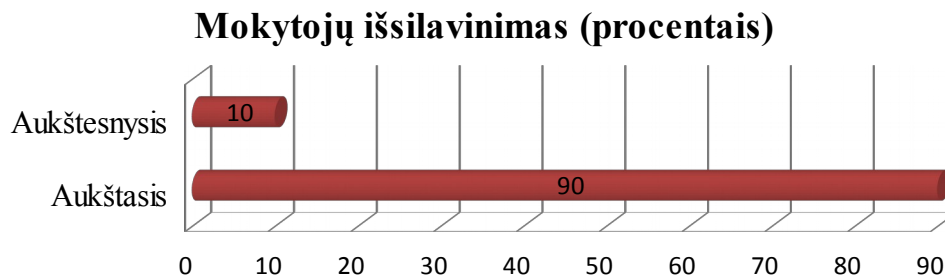
Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Kiti darbuotojai
2	11 (1 vaiko priežiūros atostogose)	14
Iš viso: 26 darbuotojai		

Darbuotojų kaita per 2018 m.

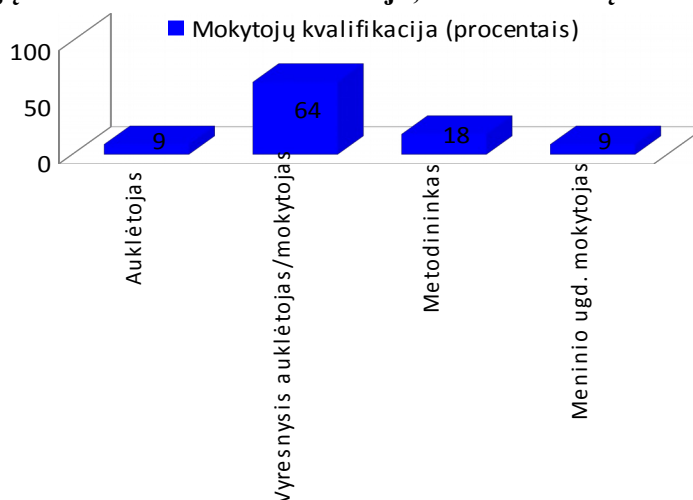
Administracijos darbuotojai		Pedagoginiai darbuotojai		Kiti darbuotojai	
Priimta	Atleista	Priimta	Atleista	Priimta	Atleista
0	0	0	1	3	4

Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 9 d. sprendimu „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 26, įstaigoje pareigybių – 24. Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo

aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ maksimalus etatų skaičius pagal normatyvus – 25,27 etato. Lopšelyje-darželyje iki 2018 m. liepos 1 d. naudota 23,77 etato, nuo liepos 1 d., įvedus apsaugos sistemą – 21,52 etato.



1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.



Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija

2018 m. lopšelis-darželis tenkino visus tėvų, gyvenančių aptarnaujamojoje teritorijoje (Meškuičių seniūnija, Šiaulių r.) prašymus.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veikos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

1. Tikslas. Siekti individualizuoto, tęstinio, visuminio, integralaus, diferencijuoto ugdymo, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
Patobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir organizavimą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, gebėjimus.	100 % auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų individualizuoja ugdymo turinį. Logopedas grupių savaitiniuose ugdomosios veiklos planuose teikia rekomendacijas grupių auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams dėl individualių užduočių parinkimo specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. Sunkiau sekėsi ugdymo turinį individualizuoti meninio ugdymo mokytojams. Visose grupėse taikyti aktyvieji ugdymo metodai, pastebimas vaikų savarankiškumas, kūrybiškumas, jie turėjo galimybę patys išbandyti, patirti, aktyviai veikti.
Siekti veiksmingo tėvų ir pedagogų	Logopedas du kartus per metus informavo ugdytinių tėvus apie korekcijos rezultatus, teikė rekomendacijas ugdymo tęstinumui namuose. Rašė

bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybę.	ikimokyklinukų tėvams informacinius „laisšelius“, priešmokyklinukų – pranešimus logopedinių pratybų sąsiuviniuose. Konsultavo ugdytinių tėvus individualių konsultacijų metu. Visų grupių tėvų susirinkimuose aptarti artimiausi vaikų ugdymo uždaviniai. Dėl tęstinio ugdymo namuose „Pelėdžiukų“ gr. pažangą padarė 15 %, „Nykštukų“ gr. – 70 %, „Smalsučių“ gr. – 50 % vaikų. Lopšelio gr. „Kačiukai“ tėvų susirinkime, individualių pokalbių su ugdytinių tėvais metu, aptarti vaikų pasiekimai ir silpniau išsivystę gebėjimai, pateikti siūlymai veiklai namuose. Pastebima 33 % ugdytinių pažanga, nes tėvai įtvirtino namuose tai, kas buvo aptarta. Į vaikų ugdymo(si) procesą įsitraukė 50 % „Smalsučių“ gr., 40 % „Nykštukų“ gr., 20 % „Pelėdžiukų“ gr., 73 % „Kačiukų“ gr. ugdytinių tėvų.
Efektyvinti visuminio, integralaus, diferencijuoto ugdymo organizavimą.	80 % mokytojų siekė ugdomosios veiklos dermės. Logopedas savaitės planuose teikė rekomendacijas auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, atsižvelgdamas į grupės savaitės ugdomosios veiklos temą. 80 % mokytojų ugdymą grindė kiekvieno vaiko pažinimu, sąlygų jam tobulėti sudarymu, taikė individualaus ugdymo ar ugdymo nedidelėmis grupelėmis būdus.
2. Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas vaikų saviraiškai, iniciatyvoms, kūrybiškumui ir jo sklaidai, mažinant mokytojų dominavimą.	
Ugdyti vaikų kūrybiškumą, iniciatyvumą siejant su menine veikla, renginiais, projektais, kūrybinių darbų parodomis, žaidybine veikla.	Fizinio aktyvumo, kūrybinės raiškos, bendravimo poreikį vaikai tenkino 4 neformaliojo ugdymo būreliuose. Organizuotas respublikinis piešinių konkursas „Aš čia gyvenu“, kuriam darbus pateikė 198 dalyviai iš 84 Lietuvos švietimo įstaigų, rajoninė šokių šventė „Medutis“, kurioje dalyvavo 8 kolektyvai. Trijų grupių ugdytiniai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, parodose. Vykdomos veiklos padėjo atsiskleisti vaikų kūrybiškumui, iniciatyvumui.
Gerinti ugdymo proceso kokybę per patirtinį ugdymą, sudarant sąlygas vaiko iniciatyvoms, saviraiškai.	80 % mokytojų ugdomosios veiklos planuose, ugdomojoje veikloje išlaiko balansą tarp vaikų veiklos spontaniškumo ir mokytojų inicijuojamos tikslingos veiklos. Dveiose grupėse atnaujinta ugdymo aplinka tema „Gamta, matematika“. Įsigyta žemių gėlių sodinimui, vazonėlių gėlėms daiginti ir auginti, laistytuvų, kastuvėlių, sietelių, mikroskopų. 80 % mokytojų įtraukė vaikus į praktines veiklas: augalų daiginimą ir auginimą, augalų žiedų stebėjimą, vabalų tyrinėjimą, medžių lapų lyginimą pagal spalvą ir formą, vandens su ryžiais šaldymą bei tirpinimą, duonutės minkymą ir kepimą, eksperimentus ir tyrinėjimus su vandeniu ir kt.
3. Tikslas. Organizuoti ugdomasias veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, netradicinėse aplinkose.	
Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, sudarant galimybes vaikams mokytis iš jų, patirti džiugių emocijų.	Trijose grupėse kiekvieną ketvirtį organizuotos ugdytinių veiklos su socialiniais partneriais, išvykos, edukacinės programos ar veiklos etnografinėje seklyčioje. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėka ugdytiniai įgijo įvairių kompetencijų. Ekskursijose, išvykose patyrė naujų įspūdžių, lavino mąstymą, motyvaciją, aktyvumą. Realus ugdytinių santykis su tikrove ugdė jų socialinius gebėjimus, vertybines nuostatas, praktinius įgūdžius. Bendradarbiaujant su Meškuičių gimnazija, kultūros centru, biblioteka, Lietuvos masinio futbolo asociacija, Valstybės sienos apsaugos tarnybos

	prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pakrančių apsaugos rinktinės Šiaulių užkardos pareigūnais vesta 19 renginių.
4. Tikslas. Keisti mokytojų nuostatas, požiūrį į šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	
Kryptingai ir tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.	Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją, atnaujino žinias, įgijo naujų gebėjimų, praplėtė savo kompetencijas. 33 % mokytojų kvalifikaciją tobulino 5–6 dienas, 66 % – 2–3 dienas per metus. Tai įtakoją ugdomosios veiklos, aplinkos atnaujinimą bei pritaikymą ugdytinių poreikiams. Vesta atvira veikla, paruošti ir skaityti keturi pranešimai įstaigos mokytojams, vienas pranešimas respublikinėje konferencijoje.
5. Tikslas. Tobulinti mokytojų informacinių komunikacinių technologijų pritaikymo ugdymo procese kompetencijas ir sudaryti sąlygas sėkmingam jų pritaikymui ugdymo procese.	
Kompiuterizuoti mokytojų darbo vietas, sudarant sąlygas sėkmingam informacinių komunikacinių technologijų pritaikymui ugdymo procese.	Nupirkti 3 nešiojamieji kompiuteriai, visose grupėse yra internetinis ryšys. Jų panaudojimas leidžia mokytojams darbo vietose planuoti ugdomąją veiklą elektroniniame dienyne, geriau pasiruošti ugdomajai veiklai, atveria naujas vaikų ugdymo(si) galimybes. 50 % mokytojų ugdymo procese nuolat (kartą per mėnesį ar dažniau) taiko informacines komunikacines technologijas. Naudojamos šiuolaikinės priemonės padeda vaikams ugdytis įvairius gebėjimus, pradmenis dirbti su interaktyvia lenta, kompiuterinėmis programomis.
6. Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	
Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ buvo ugdoma 60 vaikų, priešmokyklinio ugdymo programą – 15 vaikų.
7. Tikslas. Vykdyti prevencines programas.	
Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje“ dalyvavo 60 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ ir renginiuose („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“) dalyvavo 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.

Ugdytinių pažanga fiksuojama 2 kartus per metus vaikų pasiekimų aprašuose.

2018 m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė 15 brandžių mokyklai ugdytinių (100 %).

Visi ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai padarė individualią pažangą.

Vertinant ikimokyklinukų gebėjimus pasiekimų žingsniais pažangą padarė 94 % ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų visose (18) pasiekimų srityse, 53 % ikimokyklinio amžiaus vaikų 7–18 pasiekimų sričių.

Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, kuriuose už pasiekimus apdovanoti padėkomis:

- Šiaulių regiono ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“ ugdytinis R. Žilinskas (auklėtoja O. Rukvičienė), 12-ajame Šiaulių rajono mažosios dainos festivalyje „Ant vaivorykštės sparnų“ ugdytinė K. Gedžiūtė (meninio ugdymo mokytoja R. Zelbienė), Šiaulių rajono renginyje-koncerte „Sudie, Prakartėle“ (etnografinis ansamblis

„Pliauškutis“, meninio ugdymo mokytoja R. Zelbienė). 20 ugdytinių dalyvavo Šiaulių rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių sporto šventėje „Judėjimo džiaugsmas“ (mokytojos I. Vrubliauskienė ir R. Skėrytė), visa lopšelio-darželio bendruomenė įsijungė į suaugusiųjų mokymosi savaitės „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“ renginius ir dalyvavo rajono švietimo pagalbos tarnybos vykdomame projekte „Nors aš mažas, bet gudrus, galiu mokytis visus“;

- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų parodoje „Rašau žodį „LIETUVA“ dalyvavo 20 „Pelėdžiukų“ grupės vaikų (auklėtoja O. Rukevičienė), sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projekte „Pasidalinkime draugyste“ – 30 ugdytinių (mokytojos I. Vrubliauskienė, E. Dargužienė), pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną – 20 ugdytinių, veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2018“ – 67 ugdytiniai, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – dalyvavo visi ugdytiniai, pilietinėje akcijoje „Aš – Lietuvis“ – 4 ugdytiniai (mokytoja I. Vrubliauskienė).

- Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų parodoje „Žaisliukai 100-mečio eglutei“ dalyvavo mokytoja E. Dargužienė.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

- Lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje 2018 m. veikė: 1 lopšelio, 2 mišrios ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo (VII modelis) grupės. Į lopšelių-darželių priimti visi pageidaujantys lopšelio-darželio aptarnaujamos teritorijos vaikai.

- Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: „Aš skubu užaugt...“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogai ir vaikai dalyvauja tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje.

- Dalyvaujama ilgalaikėje respublikinėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.

- Lopšelyje-darželyje veikia pailgintos dienos ugdymo grupė (tėvų pageidavimu nuo 7.00 iki 7.30 ir nuo 18.00 iki 18.30), kurią lanko 11 ugdytinių.

- 2018 m. lopšelių-darželių lankė 30 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, turinčių įvairaus sudėtingumo kalbėjimo, kalbos ir komunikacijų, raidos sutrikimų. Iš jų 7 – turintys vidutinius, 3 – didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 27 vaikams vestos logopedinės pratybos. Kalbos sutrikimus įveikė 10 vaikų. Ugdyta 10 vaikų, kuriems Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba nustatė vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Specialiųjų poreikių ugdytiniai teikta logopedo pagalba, tačiau švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota ir reikalinga specialiojo pedagogo (2 vaikams), judesio korekcijos mokytojo (1 vaikui), socialinio pedagogo (2 vaikams) pagalba neteikta, kadangi lopšelis-darželis neturi šių specialistų. Vaiko gerovės komisija (toliau VGK) organizavo posėdžius ir teikė sistemine pagalbą, skatinančią ugdytinius lavinti individualius gebėjimus. Organizuotas ir koordinuotas prevencinis darbas, teikta pagalba, motyvuojanti, šiuolaikiška ugdymosi aplinka kurta naudojant informacines komunikacines technologijas. Įstaigos logopedas su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais dalyvavo respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose.

- Ugdytinių saviraiškos poreikiai tenkinti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose: šokių būrelyje „Smalsučiai“, etnografiniame ansamblyje „Pliauškutis“, dramos būrelyje, taip pat Aukštaitijos krepšinio mokyklos vedamuose krepšinio užsiėmimuose. Tėvus tenkina vaikų saviraiškos galimybėmis lopšelyje-darželyje (apklausos duomenimis 85 % tėvų nurodė, kad neformaliojo ugdymo užsiėmimų pakanka, 12 % – iš dalies pakanka).

- 2018 metais ugdomoji aplinka praturtinta iš mokinio krepšelio lėšų įsigytomis ugdymo priemonėmis: lavinamaisiais ir konstrukciniais žaidimais, priemonėmis tiriamajai veiklai, 2 spyruoliukais lauko žaidimo aikštelėms.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1557).

2018 m. rugsėjo 27 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-46 „Dėl lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo darbo grupių sudarymo“ sudarytos koordinavimo ir pasirinktos srities įsivertinimo atlikimo darbo grupės. Vadovaujantis plačiojo veiklos įsivertinimo išvadomis, atliktas srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ pagalbinių rodiklių (4.2.1. „Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas“ ir 4.2.2. „Vaiko asmeninės raidos tenkinimas“) giluminis įsivertinimas.

Vertinimo šaltiniai: tėvų ir mokytojų apklausa, posėdžių ir susirinkimų protokolai, ugdomosios veiklos planai, valgiaraščiai.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, anketinė apklausa.

Pagalbiniai rodikliai	Išvados
4.2.1. „Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas“	Nustatytas 3 lygis 1. 93 % tėvų mano, kad įstaigoje nuolat atsižvelgiama į visus vaiko poreikius. Jų nuomone, geriausiai tenkinami vaikų saugumo (82 %), fiziologiniai (69 %), priklausomybės ir meilės (63 %) poreikiai. 2. Kiekvienais metais grupių tėvų susirinkimuose, posėdžiuose, mokytojai aptaria vaikų adaptacijos laikotarpį ir jo metu iškilusias problemas. Pildomi ugdytinių individualios adaptacijos lapai. 63 % tėvų tenkina auklėtojų bendravimas su grupės vaikais. 83 % tėvų teigia, kad vaikai noriai lanko lopšelių-darželį. 3. Logopedo pagalba teikiama 28 vaikams, 4 konsultuojami. 4. 96 % tėvų, 100 % mokytojų mano, kad lopšelio-darželio aplinka yra šilta, jauki ir saugi. 84 % mokytojų nuomone, grupių baldai, priemonės, lauko įrengimai, buities sąlygos yra orientuotos į vaiką, padeda jam jaustis gerai, jaukiai, užtikrina gerą mikroklimatą, psichologinį saugumą. 5. 93 % tėvų nuomone mokytojų ir tėvų bendravimas grįstas abipusiu bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, siekiant tenkinti vaikų poreikius. 6. 43 % mokytojų dalyvavo respublikiniuose renginiuose, 29 % įvairiose projektuose, 21 % rajono renginiuose ir 2 % vietinės reikšmės renginiuose. 7. Atsižvelgiant į savaitės planus 70 % mokytojų tenkina vaikų poreikius tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti ir atrasti pasaulį. 8. Visi mokytojai atlieka ugdytinių pasiekimų vertinimą, iš tėvų pristatytų pažymų ir individualių pokalbių sužino apie vaiko sveikatą, jam reikalingą pagalbą ir kt. 9. 77 % tėvų teigia, kad mokytojai ir kitas personalas laiku ir lanksčiai reaguoja į iškilusius naujus vaikų poreikius.
Tobulintini veiklos aspektai (4.2.1.)	Tėvų lūkesčiai vaikų individualių poreikių tenkinimo klausimais. Individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais apie vaikų adaptaciją. Individualus bendravimas, tėvų informavimas apie vaikų poreikius ir jų tenkinimą. Tėvų dalyvavimas grupių veiklose, šventėse, parodose ir kt. Lauko erdvių atnaujinimas. Vaikų poreikių (žaisti, judėti, tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti, atrasti pasaulį) tenkinimas.
4.2.2. „Vaiko asmeninės saviraiškos tenkinimas“.	Nustatytas 3 lygis 1. Lopšelyje-darželyje veikia 3 nemokami meninės raidos būreliai ir 1 mokamas krepšinio būrelis, kurį organizuoja Aukštaitijos krepšinio mokykla. 2. Kasmet analizuojamas asmeninės saviraiškos poreikių tenkinimo būrelių poreikis. 85 % tėvų mano, kad pakanka būrelių vaikų saviraiškai. 3. Visose grupėse įrengti įvairūs veiklos kampeliai (kalbos, statybinių žaidimų, šeimos, dailės ir rankų darbų, socialinių studijų, gamtos, muzikos), juose sudarytos sąlygos, skatinančios vaikų saviraišką, plėtojami gebėjimai. Grupėse

	nuolat eksponuojami vaikų darbeliai. Organizuojami renginiai lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.
Tobulintini veiklos aspektai (4.2.2.)	1. Tėvų informavimas apie lopšelyje-darželyje veikiančius būrelius. 2. Grupėse dirbančių mokytojų, meninio ugdymo mokytojų ir logopedo bendradarbiavimas tenkinant vaikų saviraiškos ir saviugdą poreikius.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai.

2018 m.				2019 m. (preliminarūs duomenys)			
Savivaldybės lėšos, €	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui, € / proc.	Mokinio krepšelio / mokymo lėšos, €	Mokinio krepšelio / mokymo lėšos darbo užmokesčiui, € / proc.	Savivaldybės lėšos, €	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui, € / proc.	Mokymo lėšos, €	Mokymo lėšos darbo užmokesčiui, € / proc.
188188,95 €	117504 € 62 %	72728 €	53493 € 74 %	208704 €	179098 € 86 %	98481 €	91389 € 93 %

2018 m. papildomai skirtos Savivaldybės lėšos – nebuvo.

2018 m. papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos – nebuvo.

3.2. 2018 m. pajamos už teikiamas paslaugas.

Tėvų įnašai – 22 714,85 Eur. Iš jų 2 558,05 Eur – mokestis ugdymo reikmėms.

Darbuotojų mityba – 979,56 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą – 284,80 Eur už sporto salės nuomą Aukštaitijos krepšinio mokyklai (neformaliojo ugdymo užsiėmimams).

3.4. Kitos gaunamos lėšos – 2 % gyventojų pajamų mokesčio ir parama – 773,17 Eur.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – 340,64 Eur (už komunalines paslaugas, socialinio draudimo įmokas ir mitybą).

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Lopšelyje-darželyje kasmet atnaujinama grupių aplinka Savivaldybės biudžeto skirtomis lėšomis, darbus atlieka įstaigos darbuotojai. Suremontuotos visų grupių patalpos, 3 grupių prausyklos-tualetai ir virtuvėlės. Reikalinga lopšelio-darželio pastato išorės renovacija.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Įstaigos veiklos įsivertinimas ir planavimas.

Sudariau darbo grupes 2018 m. metinio veiklos planui parengti, veiklos kokybės įsivertinimui atlikti, lopšelio-darželio nuostatomis atnaujinti, kitiems įstaigos veiklos dokumentams rengti. Koordinavau šių grupių darbą, organizavau mokytojų tarybos posėdžius ir pasitarimus.

Patvirtinau darbo grupių parengtas „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, „Darbo apmokėjimo sistemą“, „Krizių valdymo tvarkos aprašą“, „Darbuotojų etikos kodeksą“, kitus įstaigos veiklą reglamentuojančius tvarkos aprašus.

Organizavau Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių šventę „Medutis“. Joje dalyvavo 8 šokių grupės iš Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželių „Nykštukas“, „Buratinas“ ir „Eglutė“, Kužių lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“, Daugėlių, Ginkūnų ir Meškuičių lopšelių-darželių.

Koordinavau respublikinio piešinių konkurso „Aš čia gyvenu“ organizavimą lopšelyje-darželyje. Konkursui darbus pateikė 198 dalyviai iš 84 Lietuvos švietimo įstaigų.

Inicijavau Šiaulių rajono savivaldybės administracijos finansuojamą kūno kultūros ir sporto projekto „Vanduo – geras draugas“ ir aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projekto „Projektinė savaitė: Rink, rūšiuok – gamtą tausok!“ parengimą ir vykdymą, UAB „Atliekų centro“ aplinkosauginio projekto „Mes rūšiuojam“ vykdymą, netradicinių renginių – „Rudeninis darželinukų turgus“, „Vaikai sveikina mokytojus“, „Linksmosios šeimų sporto žaidynės“

(bendradarbiaujant su Valstybės sienos apsaugos tarnybos pakrančių apsaugos rinktinės Šiaulių užkardos pareigūnais) organizavimą lopšelyje-darželyje.

Kuriant palankų kolektyvo mikroklimatą skatinau darbuotojus padėkomis, organizavau darbuotojų edukacinę išvyką į Anykščius.

Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, atnaujinimas, tobulinimas.

Kartu su darbo grupėmis vykdžiau lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkos atnaujinimą ir turtinimą. Atliktas visų patalpų remontas lopšelio grupėje „Kačiukai“, šioje grupėje atnaujinti baldai, įsigytos rūbinėlės. Siekiant užtikrinti higienos normos reikalavimus, lopšelio-darželio virtuvėje įsigyta konvekcinė krosnis.

Inicijavau įstaigos lauko erdvių atnaujinimą 2 naujais įrenginiais. 2018 m. lopšelis-darželis buvo pripažintas įstaiga, gražiausiai tvarkančia aplinką Meškuičių seniūnijoje. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų projekte-konkurse „Auginu Lietuvai!“. Laimėtas ir darželio kieme pastatytas šiltnamis, kuriame vaikai gali auginti daržoves, eksperimentuoti.

2018 m. lopšelyje-darželyje patikrinimus atliko Šiaulių Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnyba (planinė patikra), Šiaulių departamento visuomenės sveikatos saugos skyrius (periodinė kontrolė). Atsižvelgiant į patikrinimų išvadas ir pasiūlymus tobulinta įstaigos veikla.

Ugdymo(si) proceso tobulinimas.

Tobulinant ugdymo procesą mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose aptarti ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo, individualių vaiko poreikių ir gebėjimų tenkinimo klausimai, analizuotos stebėtos veiklos. Vykdyta tėvų apklausa apie bendradarbiavimą, padedantį gerinti vaikų ugdymo kokybę ir ugdymo poreikių tenkinimą (dalyvavo 95 % tėvų). Pedagogai skatinti organizuoti veiklas kartu su tėvais (46 % visų grupių tėvų įsitraukė į vaikų ugdymo(si) procesą, dalyvavo bendroje veikloje).

Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją dalykiniuose seminaruose (5 ir daugiau dienų – 33 %). Vesta atvira veikla, paruošti ir skaityti keturi pranešimai įstaigos mokytojams, vienas respublikinėje konferencijoje. Kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. 50 % mokytojų ugdymo procese nuolat (kartą per mėnesį ar dažniau) taikė informacines komunikacines technologijas. Mokytoja E. Dargužienė parengė edukacinę programą „Gardžiausi močiutės sausainiai“ ir dalyvavo respublikiniame konkurse „Edukacinės programos ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikams“, vykdė šią programą lopšelyje-darželyje.

Sudariau darbo grupę sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programai atnaujinti. Lopšeliui-darželiui iki 2023 m. metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimas (Registracijos numeris Nr. SM-496).

Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius lopšelis-darželis įsijungė į Europos futbolo federacijų asociacijos Lietuvos futbolo federacijos ir Goete-Instituto organizuojamos programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektą „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“ ir programą „Užaugink Ronaldo Lietuvai“ bei sėkmingai vykdo šių projektų veiklas.

5. Apibendrinimas.

Lopšelis-darželis – nuolat savo veiklą tobulinanti, vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius tenkinti įstaiga. Įstaigoje dirba kvalifikacinius reikalavimus atitinkantys pedagogai, pareigingi darbuotojai. Geras kolektyvo mikroklimatas ir atsakingas požiūris į darbą, bendradarbiavimas su tėvais, užtikrina kokybišką vaiko poreikių tenkinimą, tėvų pasitikėjimą lopšelio-darželio veikla.
