

**ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
VADOVO 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2018-02-01 Nr. VD-2
Meškuičiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Stoties g. 1, Meškuičių mstl., Šiaulių r. LT-81442, tel. (8 41) 37 05 46,
el. p. meskuiciudarzelis@gmail.com. Internetinės svetainės adresas: <http://meskuiciuld.lt>.
Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 190084586.
Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Sigita Užkuraitienė (II vadybinė kvalifikacinė kategorija, pedagoginis darbo stažas – 26 metai, vadybinis stažas – 16 metų).

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.

Metai	Ugdytinių skaičius sausio 1 d.	Ugdytinių skaičius rugsėjo 1 d.
2013 m.	62	62
2014 m.	62	71
2015 m.	74	71
2016 m.	69	77
2017 m.	77	75

Preliminarus skaičius per artimiausius 3 metus:

Metai	Pateikta tėvų prašymų TAMO sistemoje	Planuojamas ugdytinių skaičius.
2018 m.	20	75
2019 m.	8	75
2020 m.	-	75

1.4.

Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

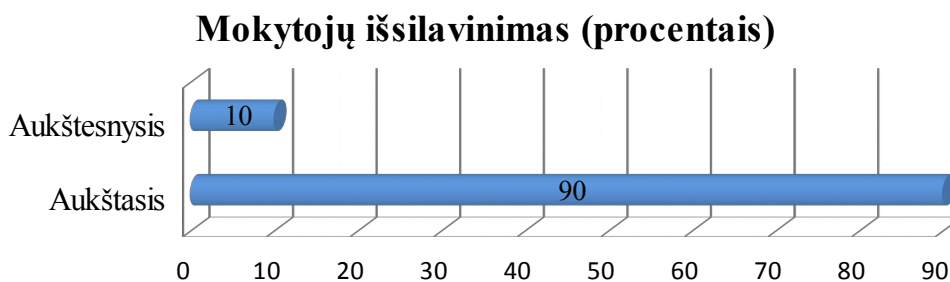
2018 m. sausio 1 d. duomenimis:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Kiti darbuotojai
2	11 (1 vaiko priežiūros atostogose)	15
Iš viso: 27 darbuotojai		

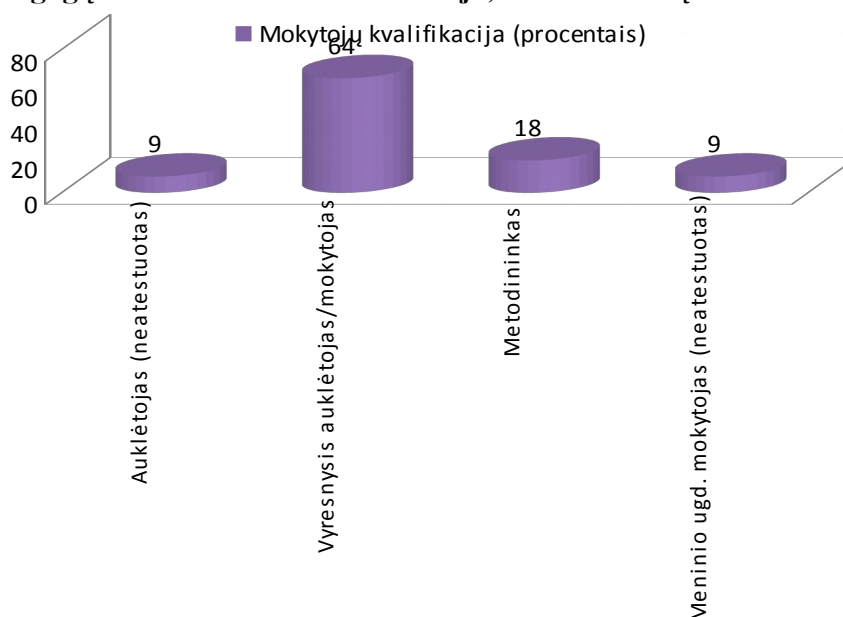
Darbuotojų kaita per 2017 m.

Administracijos darbuotojai		Pedagoginiai darbuotojai		Kiti darbuotojai	
Priimta	Atleista	Priimta	Atleista	Priimta	Atleista
0	0	1	1	1	1

Vadovaujantis Šiaulių rajono tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius įstaigoje – 25,27 etato, užimamas pareigybių skaičius – 23,77 etato.



1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.



Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. 1 neatestuotas pedagogas persikvalifikuoja ir planuoja 2018 m. birželio mėn. įgyti ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikaciją.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija

2017 m. lopšelis-darželis tenkino visus tėvų, gyvenančių aptarnaujamojoje teritorijoje (Meškuičių seniūnija, Šiaulių r.) prašymus.

Įstaiga per 2017 m. vykdė 1 atranką sekretoriaus pareigoms užimti ir 2 atrankas auklėtojo pareigoms užimti.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veikos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

1. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą, kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
1.1. Individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus.	1. 77% mokytojų ugdymo turinį planuoja, individualizuoja, orientuoja į ugdymo perspektyvą atsižvelgiant į ugdytinių patirtį, poreikius, galimybes. 2. 25 % mokytojų tyrinėjimo metodą taiko 3 k. per mėn., 50 % - 2 k. per mėn., 25 % -1 k. per mėn. Pagerėjo tyrinėjimo srities pasiekimai 68% ugdytinių. 100% mokytojų yra vaikų partneriai, kurių pavyzdžiu jie seka.

	(Duomenys iš pedagoginio proceso priežiūros ir ugdomosios veiklos planavimo, ugdytinių pasiekimų analizės dokumentų).
1.2. Siekti tęstinio, visuminio, integralaus, diferencijuoto ugdymo.	<p>1. Visi mokytojai su ugdymo programomis supažindina 67% tėvų (tėvų susirinkimų metu). 95% tėvų išsako lūkesčius, kurie aptarti visų grupių tėvų susirinkimuose.</p> <p>2. 11% mokytojų įtraukia 40% tėvų į vaikų ugdymo procesą grupėje. Dviejose grupėse 20% tėvų pateikė idėjas ugdomosios veiklos planavimui.</p> <p>3. Kiekvieną savaitę tėvams grupių stenduose pateikiama informacija apie vaikų ugdymą. Vyksta individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus ir silpniau susiformavusius gebėjimus.</p> <p>4. Visose grupėse 1–3 per metus organizuotos integruotos veiklos.</p>
1.3. Sudaryti palankias sąlygas vaikų saviraiškos, iniciatyvumo, kūrybiškumo sklaidai, mažinant mokytojų dominavimą.	<p>1. Ugdytiniai patys aktyviai veikia, laisvai renkasi priemones, veiklą, žaidimų draugus. Jie savaip išplėtoja mokytojų inicijuotą veiklą, ieškodami informacijos, tyrinėdami, mąstydami. Mokytojai neprimeta savo nuomonės, netrikdo savitos vaikų veiklos. 80% mokytojų palaiko ir išplėtoja vaikų sumanymus.</p> <p>2. Dviejose grupėse ugdytiniai panaudoja šviesos stalo, priešmokyklinėje grupėje - interaktyvios lentos galimybes savo kūrybinei veiklai.</p> <p>3. Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose konkursuose (Vilniaus etninės kultūros centro vaikų ir jaunimo piešinių konkurse „Tradicinė Užgavėnių kaukė“, Šiaulių regiono ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurse, Šiaulių rajono mažosios dainos festivalyje „Ant vaivorykštės sparnų“ ir kt.).</p> <p>4. Įsteigti 2 nauji būreliai: dramos (vadovė direktorė S. Užkuraitienė), „Futboliukas“ (vadovė auklėtoja R. Savickienė).</p> <p>5. 100% mokytojų pateikia ugdytinių kūrybinius darbus lopšelyje-darželyje, kitose įstaigose organizuotiems konkursams, parodoms, šventėms.</p> <p>6. Savos gamybos aprobuotas priemones ugdymo procese pritaiko 44% mokytojų.</p> <p>7. Mokytojų metodinės grupės 2017-02-22 susirinkime diskutuota tema „Šiuolaikinė kokybiško ikimokyklinio ugdymo samprata“. 33% mokytojų dalyvavo kitų įstaigų metodinėse dienose.</p> <p>8. 50% mokytojų ugdomosios veiklos planuose, ugdomojoje veikloje išlaiko balansą tarp vaikų veiklos spontaniškumo ir mokytojų inicijuojamos tikslingos veiklos.</p>
1.4. Organizuoti ugdomasias veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, netradicinėse aplinkose.	<p>1. Trijose grupėse 1 kartą per ketvirtį organizuotos ugdytinių veiklos su socialiniais partneriais.</p> <p>2. Trijose grupėse per metus organizuotos 27 išvykos, 2 kartus per metus edukacinės programos (spektakliai, ekskursijos), veiklos etnografinėje seklyčioje. Ugdytiniai pažįsta artimiausią gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką už grupės, įstaigos ribų.</p>
2. Tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas, būtinas sėkmingam šiuolaikiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
2.1. Keisti mokytojų nuostatus, požiūrį į šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį	<p>1. 100% mokytojų tobulino kvalifikaciją šalies, regiono, rajono seminaruose, mokymuose, konferencijose. Visi mokytojai pritaiko įgytą patirtį šiuolaikiškam ugdymo proceso planavimui ir organizavimui.</p> <p>2. 5 mokytojai rengė ir skaitė 8 pranešimus respublikos ir rajono pedagogams, 1 – tarptautiniuose mokymuose, 4 mokytojai skaitė 5</p>

ugdymą.	pranešimus įstaigos pedagogams. 100% mokytojų pritaiko kitų įstaigų mokytojų gerąją darbo patirtį, idėjas, inovatyvius ugdymo metodus.
2.2. Tobulinti mokytojų informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese kompetencijas ir sudaryti sąlygas sėkmingam jų naudojimui.	80% mokytojų ugdymo procese taiko informacines komunikacines technologijas (IKT). Dažniausiai IKT taikomos priešmokyklinio ugdymo grupėje naudojant interaktyvią lentą, kartą per mėnesį ir dažniau IKT taikytos ikimokyklinio ugdymo grupėse (žiūrėti mokomieji ir animaciniai filmukai, žaisti lavinamieji žaidimai ir pan.)
3. Tikslas. Kurti saugią, dinamišką ir aukštą ugdymosi kokybę užtikrinančią edukacinę aplinką, pritaikytą vaikų poreikiams ir gebėjimams.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
3.1. Ieškoti finansinių išteklių, siekiant užtikrinti saugią, jaukią ugdymo (si) aplinką.	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Vanduo – sveikatos šaltinis“ (gautas 143 eurų finansavimas). Panaudojus gautas lėšas priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai 5 kartus lankėsi Šiaulių plaukimo mokyklos baseine „Delfinas“, įsigyti ženklai „Dantų valymas“, plakatai „Sveiko maisto piramidė“. Dalyvaujant aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“ 2017 m. įstaiga gavo 83,82 eurų, už juos įsigyta dėlionių, knygų vaikams.
3.2. Panaudojus gautas 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšas pagerintos vaikų ugdymo (si) sąlygos.	2 procentų lėšos naudotos ugdymosi sąlygų gerinimui – už dalį lėšų įsigytas projektorius ir ekranas renginių salėje (mokomųjų filmukų žiūrėjimui, šokių, muzikos ir kt. veikloms). Kita dalis lėšų taupoma, 2018 metais planuojama pirkti kompiuterius 3 grupėms.
3.3. Kurti saugias, vaikų poreikius tenkinančias edukacines erdves lauke.	1. Atnaujinti takai lauke, naujai uždengtos smėlio dėžės atitinka higienos normos reikalavimus. 2. Įrengta nauja, šiuolaikiška lauko žaidimų aikštelė skatina vaikų fizinį aktyvumą. 3. Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais sukurtos 4 edukacinės erdvės lauke: „Garsų kampelis“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Šeimos kampelis“, „Stalo ir lauko žaidimai“. Jose skatinama saviraiška, ugdomi vaikų pažintiniai, kūrybiniai, bendravimo gebėjimai. UAB „Bageta“ parėmė mediena, mažuosius futbolo vartus padovanojo UAB „Atletas“, įrengiant erdves talkino 5 ugdytinių tėvai.
3.4. Plėsti saugią, estetišką ugdytinių emocinį, socialinį, intelektinį, dvasinį vystymąsi skatinančią lopšelio-darželio vidaus aplinką.	1. Visose grupėse atnaujinti kalbos ir bendravimo kampeliai. Įsigyta naujų plakatų, knygų, erdvinių raidžių, sukurta skatinanti pažinti raides ir skaityti aplinka (Vaikų nuotraukos prie vardų raidžių, raidžių medžiai, pievos, parašiutai), nupirkti 3 sėdmaišiai. 2. Parengtas „Edukacinių erdvių kūrimo planas 2018 m.“ 3. Atlikta tėvų, mokytojų apklausa apie vidaus aplinką. Dalyvavo 89% tėvų. Visi nurodė, kad aprūpinimą priemonėmis vaikų žaidybinei, pažintinei ir kitai ugdomajai veiklai vertina „labai gerai“ arba gerai“.
3.5. Atlikti įstaigos patalpų remonto, atnaujinimo darbus.	Jaukiai, spalvingai, estetiškai suremontuotos „Nykštukų“ grupės patalpos (grupė, miegamasis, virtuvėlė) atitinka higienos normos reikalavimus. Šiai grupei įsigyti nauji baldai.

2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.

- Ugdytinių pažanga fiksuojama 2 kartus per metus vaikų pasiekimų aprašuose.
- 2017 m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė 14 brandžių mokyklai ugdytinių (100%).
 - Visi ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai padarė individualią pažangą. Vertinant ikimokyklinukų gebėjimus pasiekimų žingsniais pažangą padarė 73% ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų visose pasiekimų srityse (18), 57 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų 12–17 pasiekimų sričių.
 - Ugdytinė G. Mačiukaitė Šiaulių regiono ikimokyklinio amžiaus vaikų eilėraščių konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“ tapo prizininke, Šiaulių rajono mažosios dainos festivalyje „Ant vaivorykštės sparnų“ pelnė I laipsnio diplomą.
 - Dalyvauta Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos ir Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto vykdomame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Mažųjų olimpiada 2017“ varžybose Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre. Dalyviai apdovanoti padėkomis.
 - Priešmokyklinukai dalyvavo „Vaikų linijos“ inicijuotoje „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2017“, tarptautinės istorinio teisingumo komisijos pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ ir tarptautinėje tolerancijos dienoje, rajoniniame šokių konkurse „Medutis“, dramos kolektyvų šventėje-festivalyje „Vaikystės aitvarai“. Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių muzikos festivalyje „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“
 - Šiaulių lopšelio-darželio „Varpelis“ organizuotoje respublikinėje poezijos šventėje „Nutieskime draugystės tiltą“ dalyvavusios 2 ugdytinės (K. Gedžiūtė ir G. Mačiukaitė) pelnė asmenines dovanėles ir padėkas.
 - Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Išmintingosios pelėdos patarimai“, „Mažųjų dizainerių svajonių kambarys“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Ledinės sniego gėlės“.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

- Lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje 2017 m. veikė: 1 - lopšelio, 2 - mišrios ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo (IV modelis) grupės. Į lopšelių-darželių priimti visi pageidaujantys lopšelio-darželio aptarnaujamos teritorijos vaikai.
- Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: „Aš skubu užaugt...“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogai ir vaikai dalyvauja tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje.
- Dalyvaujama ilgalaikėje respublikinėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.
- Lopšelyje-darželyje veikia pailgintos dienos ugdymo grupė (tėvų pageidavimu nuo 7.00 iki 7.30 ir nuo 18.00 iki 18.30), kurią lanko 7 ugdytiniai.
- 2017 m. lopšelių-darželių lankė 36 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys įvairaus sudėtingumo kalbėjimo, kalbos ir komunikacijų sutrikimų. Iš jų: 6 – turintys vidutinius, 4 – didelių specialiųjų ugdymosi poreikius, 2 – turintys negalią. 32 vaikams vestos logopedinės pratybos, 4 – skirtas stebėjimas, konsultavimas. Kalbos sutrikimus įveikė 9 vaikai (2 – ikimokyklinio, 7 – priešmokyklinio amžiaus). Ugdyta 11 vaikų, kuriems Šiaulių r. pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė vidutinius ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikius. Specialiųjų poreikių ugdytiniams teikta logopedo pagalba, tačiau 4 reikalinga ir specialiojo pedagogo, 2 – judesio korekcijos mokytojo, 2 – mokytojo padėjėjo pagalba. 2017 metais Vaiko gerovės komisija (toliau VGK) organizavo 7 posėdžius ir teikė sistemine pagalbą, skatinančią ugdytinius lavinti individualius gebėjimus. Organizuotas ir koordinuotas prevencinis darbas, teikta pagalba, kurta vaikui palanki, šiuolaikiška ugdymosi aplinka. Daugiau kaip pusė priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikų (7 iš 13) į mokyklą išėjo įgiję garsinės analizės ir sintezės pradmenis, išmokę taisyklingai tarti garsus. Kitiems rekomenduota specialiąją pagalbą tęsti mokykloje.

- Įstaigos logopedas su priešmokyklinio ugdymo grupės SUP vaikais dalyvauja respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.
- Ugdytinių saviraiškos poreikiai tenkinti šokių, dainavimo, naujai įsteigtuose dramos ir „Futboliuko“, taip pat Aukštaitijos krepšinio mokyklos vedamuose užsiėmimuose. Tėvai patenkinti vaikų saviraiškos galimybėmis lopšelyje-darželyje (apklausos duomenimis 67% tėvų nurodė, kad neformaliojo ugdymo užsiėmimų pakanka, 33% – iš dalies pakanka).
- 2017 metais iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta ugdymo priemonių: vaikų literatūros, lavinamųjų ir konstrukcinių žaidimų, artimojo židinio projektorius ir ekranas.

2.3. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1557).

2017 m. rugsėjo 29 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-71 „Dėl įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupių sudarymo“ sudarytos koordinavimo ir pasirinktos srities įsivertinimo atlikimo darbo grupės.

Vadovaujantis 2017 m. plačiojo lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo išvadomis, 2017 m. pasirinkta atlikti srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ dviejų pagalbinių rodiklių (3.1.2. „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“, 3.2.1. „Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais“) giluminį įsivertinimą.

Vertinimo šaltiniai: ikimokyklinio; priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašai; grupių tėvų susirinkimų protokolai; VGK dokumentacija, VGK posėdžių protokolai; logopedinių pratybų žurnalas ir sąsiuviniai; anketinė tėvų apklausa.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, pokalbiai, anketinė apklausa

Pagalbiniai rodikliai	Išvados
3.1.2. „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“	<p>Nustatytas 3 lygis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokslo metų pradžioje visi auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai pateikia tėvams klausimus apie vaiko stipriąsias puses ir kokių įgūdžių stokoja. 90% tėvų auklėtojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams pateikia informaciją apie vaiko individualumą. 2. Tėvų lūkesčiai aptarti visų grupių tėvų susirinkimų metu. 3. 2 kartus per mokslo metus visi vaikų tėvai individualiai supažindinami su vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. 4. Auklėtojos su tėvais neaptaria vaiko ugdymo uždavinių. 5. Visi SUP vaikų tėvai individualiai supažindinami su vaikų kalbiniais gebėjimais, švietimo pagalbos teikimo galimybėmis. 3 kartus per mokslo metus ir pagal poreikį visi SUP vaikų tėvai individualiai supažindinami su logopedines pratybas lankančių vaikų gebėjimais. Metų eigoje individualių pokalbių metu tėvai gauna informaciją apie vaikų ugdymą(si), patarimų, rekomendacijų, kaip padėti vaikui ugdytis. 6. Visi tėvai individualiai informuojami apie vaikų pasiekimus. 90% apklausoje dalyvavusių tėvų, gauna patarimų, rekomendacijų, kaip padėti vaikui ugdytis. 65% apklausoje dalyvavusių tėvų, atsižvelgdami į mokytojų patarimus, rekomendacijas, padeda vaikui namuose įtvirtinti žinias. 7. 70% apklausoje dalyvavusių tėvų atsižvelgia į logopedo rekomendacijas ir namuose padeda įtvirtinti žinias.

Tobulintini veiklos aspektai (3.1.2.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulinti vaiko pasiekimų vertinimo lentelės dalį „Tėvų lūkesčiai“. 2. Individualių pokalbių metu aptarti su tėvais ugdymo uždavinius, pateikti rekomendacijas, patarimus, vaiko gebėjimų įtvirtinimui namuose. 3. Individualių pokalbių metu aptarti su tėvais ugdymo pagalbos namuose būdus ir galimybes. 4. Skatinti tėvus namuose padėti vaikui įtvirtinti gebėjimus, žinias atsižvelgiant į mokytojų patarimus, rekomendacijas. 5. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti logopedinėse vaikų pratybose, grupių ugdomojoje veikloje.
3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	<p>Nustatytas 2 lygis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016–2017 m. m. 73% ankstyvojo amžiaus vaikų padarė pažangą 18 pasiekimų sričių. 37% ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą 6–11 pasiekimų sričių. (73% „Kačiukų“ grupės vaikų padarė pažangą 18 pasiekimų sričių, 57% „Nykštukų“ grupės vaikų padarė pažangą 12–17 pasiekimų sričių, 54% „Pelėdžiukų“ grupės vaikų padarė pažangą 1–5 pasiekimų srityse. 2. 67% 6 m. amžiaus vaikų šeštą žingsnį pasiekę 1–5 pasiekimų srityse. 3. Vadovaujantis anketinės apklausos duomenimis, 80% tėvų teigia, kad vaikų pasiekimai atitinka jų lūkesčius. 4. 50% auklėtojų teigia, kad vaikų pasiekimai atitinka jų lūkesčius.
Tobulintini veiklos aspektai (3.2.1.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti pagalbą mokytojams vaikų vertinimo ir planavimo klausimais. 2. Planuojant ugdomasias veiklas atsižvelgti ne tik į žemesnius gebėjimus turinčius vaikus, bet ir į aukštesniuose žingsniuose esančius vaikus. 3. Mokslo metų pabaigoje parengti vaikų pasiekimų analizę – išsiaiškinti priežastis, kodėl vaikas nepasiekė aukštesnio žingsnio.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai.

2017 m.				2018 m. (preliminarūs duomenys)			
Savivaldybės lėšos €	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui € / proc.	Mokinio krepšelio lėšos €	Mokinio krepšelio lėšos darbo užmokesčiui € / proc.	Savivaldybės lėšos €	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui € / proc.	Mokinio krepšelio lėšos €	Mokinio krepšelio lėšos darbo užmokesčiui € / proc.
171827,65 €	111228,90 € 65 %	72728 €	53493 € 74%	18699 €	117272 € 63 %	74079 €	54765 € 74 %

2017 m. papildomai skirtos Savivaldybės lėšos – 2134,00 € .

2017 m. papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos – 2015,00 €, iš jų darbo užmokesčiui – 1538,00 € (76,3 %).

3.2. 2017 m. pajamos už teikiamas paslaugas.

Tėvų įnašai – 20793,47 Eur. Iš jų 3950,90Eur – mokestis ugdymo reikmėms.

Darbuotojų mityba – 775,44 Eur.

Mokestis už pailgintos dienos grupę – 260,13 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą – 143,57 Eur už sporto salės nuomą Aukštaitijos krepšinio mokyklai (neformaliojo ugdymo užsiėmimai).

3.4. Kitos gaunamos lėšos – 2% gyventojų pajamų mokesčio – 1022,42 Eur.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – Nėra.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Kasmet lopšelyje-darželyje atnaujinama grupių aplinka Savivaldybės biudžeto skirtomis lėšomis, darbus atlieka įstaigos darbuotojai. Šiuo metu ypač reikalingas 2 grupių prausyklų, lopšelio-darželio laiptinių remontas. Reikalinga lopšelio-darželio pastato išorės renovacija.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Įstaigos veiklos įsivertinimas ir planavimas.

Sudariau darbo grupes 2017m. metinio veiklos plano, veiklos kokybės įsivertinimo, kitų įstaigos veiklos dokumentų rengimui. Koordinavau šių grupių darbą, kiekvieną savaitę organizavau įstaigos pedagogams metodinius pasitarimus.

Vykdžiau tėvų apklausas lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Patvirtinau darbo grupių parengtas Vidaus darbo tvarkos taisykles, VGK darbo organizavimo, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, kitus įstaigos veiklą reglamentuojančius tvarkos aprašus.

Su darbo grupe parengiau nuostatus ir organizavau Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių šventę „Medutis“. Joje dalyvavo 8 šokių grupės iš Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželių „Nykštukas“, „Buratinas“ ir „Eglutė“, Kužių lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“, Daugėlių, Ginkūnų ir Meškuičių lopšelių-darželių.

Koordinavau respublikinio piešinių konkurso „Mano augintinis“, respublikinės konferencijos „Kūrybiškas vaikų rašytinės ir sakininės kalbos įgūdžių formavimas“ organizavimą lopšelyje-darželyje. Konferencijoje dalyvavo 56 mokytojai iš 17 Lietuvos ugdymo įstaigų, lektorius V. Arvasevičius, pristatyta 20 pranešimų.

Kuriant palankų kolektyvo mikroklimatą skatinau darbuotojus padėkomis, organizavau darbuotojų išvyką į Pakruojo dvarą.

Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, atnaujinimas, tobulinimas.

2017 metais vykdžiau lopšelio-darželio bendruomenės apklausas dėl įstaigos veiklos ir ugdymo aplinkos tobulinimo. Apklausos rezultatai apibendrinti, panaudoti įstaigos veiklos planavimui.

Kartu su darbo grupėmis, pasitelkiant ugdytinių tėvus ir rėmėjus, vykdžiau lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinių erdvių turtinimą. Sukurtos 4 edukacinės erdvės lauke („Garsų kampelis“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Šeimos kampelis“, „Stalo ir lauko žaidimai“, kurios bus plečiamos ir turtinamos. Įsigyta ugdymo priemonių (knygos, lavinamieji žaidimai). Atliktas remontas „Nykštukų“ grupės patalpose, šioje grupėje atnaujinti baldai, įsigytos rūbinėlės „Smalsučių“ grupėje. Siekiant užtikrinti higienos normos reikalavimus, lopšelio-darželio virtuvėje įsigyta daržovių pjaustyklė, mikseris.

Inicijavau įstaigos lauko aplinkos puošimą prieš šventes – visa įstaigos ir miestelio bendruomenė galėjo stebėti darbuotojų ir ugdytinių kūrybiniais darbais papuoštą lopšelio-darželio aplinką šventėms „Vasario 16-ąją švęsk išradingai“, „Linkėjimai Žemei“, „Sveikinu mamytę“ ir kt.

2017 m. lopšelyje-darželyje patikrinimus atliko Šiaulių Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnyba (planinė patikra), atsižvelgiant į patikrinimų išvadas ir pasiūlymus tobulinti įstaigos veiklą.

Ugdymo(si) proceso tobulinimas.

Tobulinant ugdymo procesą mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose aptarti ugdymo planavimo, veiklų organizavimo klausimai, ugdytinių pažangos vertinimas ir dokumentavimas. Vykdėta mokytojų ugdymo proceso stebėseną, rezultatai aptarti individualiai, metodiniuose susirinkimuose. Vadovavau mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacinei komisijai. Skatinau mokytojus tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja darbo patirtimi (kiekvienas mokytojas vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 7 dienas per metus. 60% mokytojų vykdė gerosios darbo patirties sklaidą skaitydami pranešimus rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.

Inicijavau netradicinių renginių – „Rudeninė darželinukų mugė miestelyje“, „Vaikai sveikina mokytojus“, „Linksmosios šeimų sporto žaidynės“ (bendradarbiaujant su Valstybės sienos apsaugos tarnybos pakrančių apsaugos rinktinės Šiaulių užkardos pareigūnais) organizavimą lopšelyje-darželyje, lopšelio-darželio bendruomenės kūrybinių darbų parodos „Tautiniai kostiumai“ organizavimą Šiaulių rajono kultūros centro Meškuičių filiale.

5. Apibendrinimas.

Lopšelis-darželis – nuolat tobulėjanti ir atsinaujinanti įstaiga, sėkmingai įgyvendinanti išsikeltus veiklos tikslus. Įstaigoje dirba kvalifikacinius reikalavimus atitinkantys, kompetentingi pedagogai, pareigingi darbuotojai, vyrauja geras kolektyvo mikroklimatas. Lopšelio-darželio veikla orientuota į vaikų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimą, saugumą, bendruomenės telkimą siekiant šių tikslų.
