

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VADOVO ATASKAITA

2016-03-01 Nr.1

Meškuičiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Stoties g. 1, Meškuičių mstl., Šiaulių r. LT-81442, tel. (841) 37 05 46,
el. p. meskuiciudarzelis@gmail.com. Internetinė svetainė adresas: <http://meskuiciuld.lt>.

Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 190084586.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.2 Įstaigos vadovas.

Direktorė Sigita Užkuraitienė (II vadybinė kvalifikacinė kategorija, vadybinis stažas – 14 metų).

1.3. Mokinių/ugdytinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.).

Metai	Ugdytinių skaičius sausio 1 d.	Ugdytinių skaičius rugsėjo 1 d.
2011 m.	59	69
2012 m.	63	63
2013 m.	62	62
2014 m.	62	71
2015 m.	74	71

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius 2011-2015 m. stabilus.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

2015 m. sausio 1 d. duomenimis:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Kiti darbuotojai
2	10 (1 vaiko priežiūros atostogose)	15
Iš viso: 27 darbuotojai		

Vadovaujantis Šiaulių rajono tarybos 2013 m. gruodžio 12 d. sprendimu Nr. T-267 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės lopšelių-darželių darbuotojų etatų finansuojamų iš savivaldybės biudžeto“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius įstaigoje – 25,29 etato.

2015 m. įstaigoje buvo užimta 23,29 etato.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

Mokytojų išsilavinimas		Kvalifikacija			
Aukštasis	Aukštesnysis	Auklėtojas (neatestuotas)	Vyresnysis auklėtojas /mokytojas	Metodininkas (logopedas)	Meninio ugdymo mokytojas (neatestuotas)
8	3	2	6	1	2

Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veikos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

1. Tikslas. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenę sveikai ir saugiai gyventi.	
Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės
1.1. Palaikyti ryšius su socialiniais partneriais, sveikos ir saugios gyvensenos propaguotojais.	1. Propaguoja sveiką ir saugią gyvenseną bendradarbiauta su Joniškio gimnazijos biologijos mokytoja metodininke R. Stankūniene (dalyvavo 4 grupių 54 ugdytiniai), Šiaulių rajono Viešosios policijos Prevencijos poskyrio specialistais (dalyvavo 4 grupių 50 ugdytinių), Meškuičių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais (dalyvavo 3 grupių 67 ugdytiniai). Visų grupių ugdytiniai įgijo sveikatos saugojimo kompetencijų. 2. Bendradarbiaujant su Joniškio PPT psichologe A. Sakaliene suorganizuotas seminaras lopšelio-darželio darbuotojams „Streso valdymas ir palankaus mikroklimato kūrimas įstaigoje“. Dalyvavo 81 % darbuotojų. 3. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas mokytojų veiklos efektyvumas stiprinant vaikų sveikatą, saugumą, sveikos gyvensenos idėjų sklaidą. Dalyvavo 82% mokytojų. Numatyta veikla savišvietai, sveikos gyvensenos ugdymo tobulinimui.
1.2. Formuoti tėvų (globėjų) supratimą apie vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius.	1. Parengta ir visų grupių stenduose pavišinta informacija, rekomendacijos tėvams apie vandens reikšmę mažųjų sveikatai, dantų priežiūrą ir kt. 2. Visuotiniame tėvų susirinkime „Sveiki gyvenimo įgūdžiai nuo mažens...“ pristatytas vaizdo filmukas „Vaikų sveikatos stiprinimas ir ugdymas lopšelyje-darželyje“. Dalyvavo 42 % ugdytinių tėvų. 3. Priešmokyklinio ugdymo grupėje suorganizuota atvirų durų diena. Dalyvavo 11% ugdytinių tėvų. Tėvai sužinojo, kaip ugdomi priešmokyklinukų sveikos gyvensenos įgūdžiai ir įpročiai.
1.3. Ugdyti vaikus, motyvuotus sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	1. Dalyvauta Šiaulių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sporto šventėje „Judėjimo džiaugsmas“. Dalyvavo 94% priešmokyklinukų. 2. Suorganizuotos atskirų grupių išvykos į Meškuičių parką. 3. Pirmą kartą suorganizuota „Šeimų sporto šventė“, kurioje dalyvavo 93% ugdytinių su savo tėvais, Meškuičių gimnazijos kūno kultūros mokytojai, sportininkai. 4. Pravestos 2 sporto pramogos. 5. Parengtas lankstinukas būsimųjų ugdytinių tėvams. Jie išdalinti „Svečių dieneles“ metu, tėvams parašius prašymus priimti vaikus į lopšėlį-darželį. 6. Visi priešmokyklinukai (100%) ir 4 ikimokyklinukai, lankantys priešmokyklinio ugdymo grupę, dalyvavo tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje. 7. Dalyvauta respublikinėse akcijose „Savaitė be patyčių“ (dalyvavo 58 ugdytiniai), „Tolerancijos diena“ (dalyvavo priešmokyklinukai), respublikiniame projekte „Sveikatiada“. 8. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada“ ugdytinių komanda dalyvavo varžybose. 9. Įgyvendinta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Ugdymo turinys pritaikytas pagal vaikų amžių. Ugdytiniai motyvuoti sveikai gyventi.
1.4. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę.	Įsivertinta sveikatos stiprinimo veikla 2015 m., rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir panaudoti 2016 m. veiklos tobulinimui.

2. Tikslas. Siekti ugdymo kokybės, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius.

Uždaviniai	Igyvendintos priemonės
2.1. Individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus.	1. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta ugdytinių pasiekimų vertinimo tvarka, seminarų medžiaga, rekomendacijos ir ugdytinių pasiekimų vertinimo rezultatai. Mokytojai susipažino su „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, dalyvavo mokymuose ir dauguma jų geba vertinti ugdytinių gebėjimus pasiekimų žingsniais. 2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“. Dauguma mokytojų geba planuoti ugdymo turinį pritaikant jį kiekvienam vaikui, vaikų grupei.
2.2. Sudaryti sąlygas sėkmingam kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui.	1. Lopšelio-darželio lauko žaidimų aikštelė atnaujinta naujais įrenginiais, kurie pritaikyti vaikų judriajai veiklai. Įrengta erdvė „Ožio daržas“, kur vaikai patys augina vaistažoles, daržoves ir ugdosi pažintinius gebėjimus. 2. Laimėtas projekto „Sveikata – duonos riekelėje“ finansavimas. Projekto įgyvendinimui skirta 100 Eur. Įsigyta ugdymo priemonių, dalyvauta edukaciniame užsiėmime „Duonos kepimas“ Šiaulių Žaliūkių malūnininko sodyboje, vaišintasi įvairia duona, medumi. Ugdytiniai įgijo žinių apie duonos svarbą augančiam organizmui, vystymuisi, sveikatai. Grupėse įgyvendinti projektai: „Augu sveikas ir stiprus“, „Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“, „Vaiko kūno raiškos ir saviraiškos ugdymas per vaidybą“. Projektai aptarti mokytojų metodinės grupės susirinkime. Dalyvauta tarptautiniame ir respublikiniame tėvų ir pedagogų projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“ bei „Žaidimai moko“. Sudarytos sąlygos „Kačiukų“ grupės vaikams ankstyvosios kalbos sutrikimų prevencijos taikymui ir erdvės, laiko suvokimo lavinimui, smulkiųjų judesių lavinimui, tobulinimui naudojant inovatyvius metodus „Nykštukų“ bei „Pelėdžiukų“ grupėse. 3. Ugdant vaikų meninius gebėjimus bendradarbiauta su tautodailininke Z. Lukyte, Meškuičių gimnazijos dailės mokytoja I. Galkauskaite-Teniene ir V. Štitiene, Š. Bučinsko močiute, kalbinius - bibliotekininke V. Briediene, pilietiškumo – savanoriu S. Pociumi ir seniūne J. Baškiene. Dalyvauta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuotoje akcijoje „Kartų diena“. Renginyje dalyvavo vaikai, tėvai, seneliai, proseneliai, Meškuičių kultūros centro darbuotojai ir dainininkai (108 dalyviai). Dalyvauta Lietuvos Respublikos prezidentės D. Grybauskaitės skelbtoje akcijoje „Vasario 16-ąją švęsk išradingai“, tarptautinės istorinio teisingumo komisijos inicijuotoje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“. Žaismingai, išradingai ugdytas vaikų pilietiškumas, puoselėtas tautiškumas. Dalyvavo savanoris S. Pocius, seniūnė J. Baškienė.

3. Tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas, diegiant inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus.

Uždaviniai	Igyvendintos priemonės
3.1. 3.1. Kelti mokytojų kvalifikaciją, vykdyti	1. Suorganizuotas 1 mokytojų metodinės grupės susirinkimas. 2. Gerąja darbo patirtimi 5 mokytojos (50%) dalinosi dviejuose

praktinės ir metodinės patirties sklaidą.	kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dviejose respublikinėse konferencijose. Pristatyti 4 pranešimai, suorganizuota 1 lopšelio-darželio bendruomenės kūrybinių darbų paroda. 3. 7 mokytojos (70%) dalyvavo 5 ir daugiau dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Mokytojai dalyvavo 29 Šiaulių rajono švietimo centro, 7 – Šiaulių miesto švietimo centro ir 21 kitų institucijų organizuojuose renginiuose. Pasirinkti 52 1 dienos, 1–2 dienų, 4–3 ir daugiau dienų renginiai (52). Seminarų medžiaga aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose. 4. Įstaigoje skaitytas 1 pranešimas „Vaikų kūno raiškos ir saviraiškos ugdymas per vaidybą“. 5. Suorganizuota respublikinė konferencija „Kūrybiškumo ir saviraiškos žingsniai darželinuko veikloje“. Konferencijoje dalyvavo 30 klausytojų, 34 pranešėjai iš Šiaulių miesto, Joniškio, Panevėžio ir Šiaulių rajono lopšelių-darželių. Konferencijos dalyviams pristatyta lopšelio-darželio bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Mano pirmoji vardo raidė“, kurioje eksponuoti 72 darbai.
3.2. Plėsti informacinių technologijų panaudojimo galimybes.	1. Įsigytas fotoaparatas, kuriuo kokybiškai fiksuojamos įvairios veiklos, renginiai ir kt. Nuotraukos talpinamos lopšelio-darželio internetiniame puslapyje, facebook paskyroje, metraštyje. 2. Įsigyta interaktyvi lenta ir kompiuteris priešmokyklinio ugdymo grupėje. Jie pritaikomi ugdymo procese. 3. Lopšelyje-darželyje įdiegtas belaidis internetinis ryšys.
3.3. Išsamiau informuoti tėvus apie vaikų pažangą ir siekti, kad visi tėvai dalyvautų numatant tolesnes vaikų ugdymo(si) gaires	1. Tėvai 2 kartus per metus supažindinti su vaikų pasiekimais, pateikiant jiems vaiko pasiekimų aprašus, individualiai aptarti tolesni vaikų ugdymo(si) tikslai, pateiktos rekomendacijos tėvams dėl ugdymo tęstinumo. 2. Priešmokyklinėje grupėje vaikų pasiekimai vertinami parašant pastebėjimus vaikų užrašų knygelėse, ključuojant lipdukus.
4. Tikslas. Skatinti aktyvią komunikaciją su tėvais (globėjais), dalinantis informacija, atsakomybe.	
Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės
4.1. Tobulinti tėvų (globėjų) pedagoginį švietimą ir informavimą.	1. Sukurta uždara facebook paskyra „Meškuičių lopšelis-darželis“. Tėvai nuolat informuojami apie būsimus ir įvykusius renginius, vaikų veiklas grupėse, išvykas ir kt. 2. Įkurtas „Mažųjų meškiukų“ tėvų klubas. Jo nariai kiekvieną mėnesį renkasi į susitikimus ir užsiima įvairia veikla: diskutuoja aktualiomis temomis, kuria darbelius, vaidina ir kt. 3. Suorganizuota „Svečių dienele“ būsimiesiems ugdytiniams. Dalyvavo 90% būsimųjų ugdytinių ir jų tėvų. Tėvai ir vaikai susipažino su lopšelio-darželio aplinka, žaidė, dalyvavo ugdomosiose veiklose. 4. Atliktas tyrimas „Tėvų lūkesčiai efektyvesnei lopšelio-darželio veiklai“. Savo nuomonę išsakė 67% ugdytinių tėvų.
4.2. Sudaryti sąlygas tėvams (globėjams) pažinti, suvokti vaikų ugdymo(si) poreikius ir dalyvauti vaikų ugdomojoje veikloje.	1. Suorganizuota atvirų durų diena dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Dalyvavo 14% ugdytinių tėvų (2 grupėje – 5, 3 grupėje – 0). 2. Filmuota ankstyvojo amžiaus vaikų ugdomoji veikla pristatyta grupės tėvų susirinkime. Dalyvavo 10 tėvų. 3. Lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti tėvų lūkesčiai dėl įstaigos veiklos tobulinimo 2016 metais.

4. Suorganizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai.

2.2. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

- Lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje 2015 m. veikė: 1 - lopšelio, 2 - mišrios ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo (IV modelis) grupės. Į lopšelių-darželių priimti visi pageidaujantys vaikai.

- Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: „Aš skubu užaugt...“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogai ir vaikai dalyvauja tarptautinėje „Žipio draugų“ programoje.

- Lopšelyje-darželyje veikia pailgintos dienos ugdymo grupė, kurią lanko 13 ugdytinių.

- 2015 m. lopšelių-darželių lankė 34 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turinčių įvairaus sudėtingumo kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų. 31 vaikui buvo vedamos logopedinės pratybos. Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų į mokyklą išėjo įgiję garsinės analizės ir sintezės pradmenis, išmokę taisyklingai tarti kalbos garsus.

Įstaigą lanko 10 vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 2 vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Specialiųjų poreikių ugdytiniais teikiama logopedo pagalba, tačiau 7 dar reikėtų ir specialiojo pedagogo pagalbą.

- Siekiant efektyviau taikyti informacines komunikacines technologijas įvestas interneto ryšys visose ugdymo grupėse, įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinio ugdymo grupei.

- Šiaulių rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių mokyklų ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurse ir vaikų piešinių parodoje „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“. Ugdytinis L. Dargužas užėmė I-ąją vietą ir dalyvavo rajoninėje šventėje „Žvaigždės ir žvaigždutės“, jį paruošusi Erika Dargužienė apdovanota Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus padėka.

- Paminėti etnografinių regionų metai. Etninės kultūros savaitės „Aukštaitijos krašto močiutės seklyčioje“ metu visų grupių ugdytiniai įgijo žinių apie Aukštaitijos krašto tradicijas, kultūrinį paveldą.

5. Atliktas priešmokyklinės grupės, miegamojo ir kitų patalpų einamasis remontas, įsigyta naujų baldų šiai grupei bei „Pelėdžiukų“ grupės prausyklos, tualetų remontas savivaldybės biudžeto lėšomis. Pagerintos sąlygos vaikų asmens higienos įgūdžių formavimui.

6. Parengtas projektas „Saugi erdvė mažųjų kūrybai, aktyvumui, pažinimui“ ir laimėtas 1500 Eur finansavimas. Ugdytinių saugumui užtikrinti atnaujinta medinė lopšelio-darželio tvoros dalis – projekto lėšomis įsigyta nauja segmentinė tvora, vartai. Jie sumontuoti lopšelio-darželio lėšomis, nuoširdžiu darbuotojų darbu. Atnaujinta tvora atitinka higienos reikalavimus, estetiškai ir šiuolaikiškai atrodo, funkcionali, o svarbiausia – nebereikia baimintis dėl ugdytinių saugumo.

Problema išlieka lopšelio-darželio trijų grupių, prausyklų ir tualetų remontas, lauko takelių atnaujinimas.

7. Ugdytinių saviraiškos poreikiai tenkinami vedant choreografijos užsiėmimus. Tačiau tėvai pageidauja įvairesnių mokamų būrelių vaikams: sporto, dailės, anglų kalbos, vaidybos, dainavimo.

8. Vykdyta pedagoginio proceso stebėseną. Visose grupėse analizuotas ugdymosi veiklos planavimas. „Pelėdžiukų“, „Kačiukų“ grupėse stebėtas pusryčių organizavimas, „Kačiukų“ grupėje – ugdymosi veiklos organizavimas. Stebėjimo rezultatai aptarti individualiai, mokytojų tarybos posėdžiuose. Didelis dėmesys skirtas ugdymosi veiklos planavimui vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis bei ugdytinių pasiekimų vertinimui.

9. Informacija apie mokyklos bendruomenės veiklą skelbta Šiaulių rajono savivaldybės tinklalapyje, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, vietos spaudoje.

Meškuičių miestelio bendruomenės ir svečių dėmesį patraukia prie lopšelio-darželio organizuojamos akcijos: „Rudenėlio mozaikos“, „Bėgu sveikinti mamytę“, „Paukšteliai sveikina žemę“ ir kt.

Meškuičių miestelio bibliotekoje suorganizuotos dvi lopšelio-darželio bendruomenės kūrybinių darbų parodos: „Pavasariniai paukščiai“, skirta Žemės dienai paminėti ir „Mano pirmoji vardo raidė“, skirta kūrybiškumo ugdymui. Eksponuoti 93 paukšteliai ir 73 raidės.

• Vaikų ugdomojoje veikloje, renginiuose dalyvavo tautodailininkės Z. Lukytė ir V. Muntvydienė, bibliotekininkė V. Briedienė, Šiaulių apskrities VPK Šiaulių r. PK VPS Prevencijos poskyrio vyresnysis specialistas E. Jankauskis, Meškuičių kultūros namų darbuotojai ir kolektyvai, Meškuičių gimnazijos mokytojai.

2.3. Veiklos įsivertinimas.

Įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1557).

Įsivertinimą atliko 2014 m. gruodžio 31 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-63 „Dėl įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupių sudarymo“ sudarytos koordinavimo ir pasirinktų sričių įsivertinimo atlikimo darbo grupės.

Atlikus platųjį įsivertinimą pasirinkta atlikti srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ dviejų pagalbinių rodiklių - 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema ir 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant – giluminį įsivertinimą.

Giluminio įsivertinimo rezultatai parodė, kad abiejų pagalbinių rodiklių įvertinimai atitinka 3 lygį.

Nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys, rekomendacijos. Tobulinant veiklą rekomenduota aptarti vaikų pasiekimų vertinimo ir fiksavimo tvarką bei priimti nutarimus dėl šios veiklos tobulinimo; dalintis gerąja darbo patirtimi tema „Tėvų dalyvavimo vaikų ugdomojoje veikloje galimybės“; skatinti tėvų domėjimąsi vaikų pasiekimais, jų daroma pažanga ir aktyvų bendradarbiavimą ugdant, įtvirtinant vaikų gebėjimus; vykdyti pedagoginio proceso, susijusio su auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, meninio ugdymo mokytojų naudojamu vaikų pasiekimų vertinimu ir fiksavimu vaikų pasiekimų aprašuose.

Vidaus įsivertinimo rezultatai naudoti nustatant prioritetus 2016 metų lopšelio-darželio veiklai.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai.

2015 m.		2016 m.	
Mokinio krepšelio lėšos	Ugdymo aplinkos lėšos	Mokinio krepšelio lėšos	Ugdymo aplinkos lėšos
64138,36 Eur	131341,87 Eur	64766 Eur	155159 Eur

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas – 16937,78 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą – Nėra.

3.4. Kitos gaunamos lėšos – 2% gyventojų pajamų mokesčio – 441,66 Eur.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – Nėra.

3.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

2015 m. iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta ugdymo priemonių: vaikų literatūros, lavinamųjų ir konstrukcinių žaidimų, šviesos stalas. Taip pat įsigytas fotoaparatas veiklų fiksavimui.

Reikalinga lopšelio-darželio pastato vidaus ir išorės renovacija. Ypač reikalingas dar 3 grupių prausyklų, lopšelio-darželio laiptinių remontas.

4. Direktoriaus indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Įstaigos veiklos įsivertinimas ir planavimas.

Sudariau darbo grupes metinio veiklos plano, vidaus įsivertinimo, projektų, kitų įstaigos veiklos dokumentų rengimui, koordinavau jų darbą. Inicijavau respublikinės konferencijos „Kūrybiškumo ir saviraiškos žingsniai darželinuko veikloje“ organizavimą – joje dalyvavo ir gerąja darbo patirtimi dalijosi 34 pranešėjai ir 30 klausytojų iš Šiaulių miesto ir rajono, Joniškio, Panevėžio lopšelių-darželių.

Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, atnaujinimas, tobulinimas.

2015 metais vykdžiau lopšelio-darželio bendruomenės apklausas dėl įstaigos veiklos ir ugdymo aplinkos tobulinimo. Inicijavau ugdymo priemonių (interaktyvios lentos, smėlio ir šviesos stalo) įsigijimą, „Smalsučių“ grupės patalpų ir renginių salės atnaujinimą. Subūriau pedagogų komandą projektų rengimui, koordinavau projekto „Saugi aplinka mažųjų aktyvumui, kūrybai“ įgyvendinimą – šio projekto lėšomis ir darbuotojų pastangomis atnaujinta lopšelio-darželio tvora. Inicijavau lopšelio-darželio takų remontą, edukacinės erdvės „Ožio daržas“ įkūrimą.

Ugdymo(si) proceso tobulinimas.

Vykdžiau mokytojų ugdymo proceso stebėseną, aptariau rezultatus individualiai ir metodiniuose susirinkimuose. Skatinau mokytojus tobulinti savo kvalifikaciją dalyvaujant seminaruose, metodinėse veiklose. (7 mokytojai (70%) dalyvavo 5 ir daugiau dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Gerą darbo patirtimi 5 mokytojai (50%) dalinosi dviejuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dviejose respublikinėse konferencijose). Inicijavau įstaigos mokytojų dalyvavimą „ERASMUS+“ K1 projekte „3P (pamatyk, pamatuok, pritaikyk) – pavaduotoja ugdymui ir 3 mokytojos stebėjo veiklas užsienio šalyse.

5. Apibendrinimas.

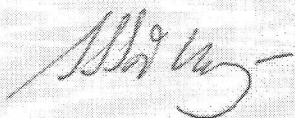
Lopšelio-darželio veiklos planas sėkmingai įgyvendinamas. Įstaigos veikla nuolat apibendrinama lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų metodinės grupės, tėvų susirinkimuose.

2016 metais numatyti prioritetai:

- 1) Pilietiškos, apsišvietusios, kūrybiškos, etninę kultūrą gerbiančios bendruomenės telkimas.
- 2) Įvairių gebėjimų, poreikių vaikų ugdymo kokybės stiprinimas siekiant individualios pažangos.
- 3) Aktyvi, efektyvi lopšelio-darželio ir šeimos partnerystė.

Planuojama ugdyti tautinės savimonės, pilietiško ir patriotiško, atsakingumo už savo kraštą, tėviškę, šeimą pradmenis, plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvumą ir kūrybiškumą įvairios veiklos metu, individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, sudaryti sąlygas tėvams (globėjams) pažinti, suvokti vaikų ugdymo (si) poreikius ir dalyvauti vaikų ugdymojoje veikloje, turtinti lopšelio-darželio ugdomąją aplinką.

Direktorė



Sigita Užkuraitienė