

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos  
kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarkos aprašo  
Priedas Nr. 1

TVIRTINU  
Direktorius



**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**  
Nr.

**1. Programos pavadinimas, trukmė**

„Lauko erdvių pritaikymas vaikų pažintinei ir edukacinei veiklai Žemaitijoje“

**2. Teikėjas/rengėjas**

Teikėjo vardas ir pavardė, kvalifikacija, el. paštas, tel. Nr.

Sigita Užkuraitienė  
[meskuiciudarzelis@gmail.com](mailto:meskuiciudarzelis@gmail.com), 861556417

**3. Programos tipas**

- |                                       |  |                                  |   |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Seminaras    | <input type="checkbox"/> kursai                      | <input type="checkbox"/> mokymai | <input type="checkbox"/> gerosios darbo patirties seminaras |
| <input type="checkbox"/> konferencija | <input type="checkbox"/> apskrito stalo diskusija    |                                  | <input type="checkbox"/> metodinė diena                     |
| <input type="checkbox"/> Paroda       | <input checked="" type="checkbox"/> edukacinė išvyka |                                  | <input type="checkbox"/> kita .....                         |

**4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)**

Meškuičių lopšelio-darželio strateginiame ir metiniame veiklos planuose numatyta kurti saugią, dinamišką ir aukštą ugdymosi kokybę užtikrinančią edukacinę aplinką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, pritaikyti ją vaikų poreikiams ir gebėjimams. Ypač aktualus vaikų poreikius tenkinančių edukacinių erdvių lauke kūrimas, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymas netradicinėse aplinkose. Norima lauko erdves tobulinti bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais, stengiamasi jas atnaujinti pritaikant ugdymo kokybei, vaikų patirtiniam ugdymui. Edukacinė išvyka įgalins susipažinti su kitų respublikos ugdymo įstaigų patirtimi (Telšių lopšelis-darželis „Saulutė“), skatins bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja darbo patirtimi lauko edukacinių erdvių kūrime, mokytojai ir darbuotojai bendradarbiaudami tobulins kvalifikaciją. Praplėtę kompetencijas ir įgiję naujų žinių inicijuos aplinkos atnaujinimą ir pritaikymą ugdytinių poreikiams, tolimesnių išvykų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams organizavimą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai jau gali susipažinti ne tik su artimiausia aplinka, bet ir su Lietuvos regionais. Apsilankymas Japoniškame sode ir ekskursija po Telšių miestą tobulintų bendrakultūrinės mokytojų ir darbuotojų kompetencijas, skatintų naujų idėjų pritaikymą kokybiškam ugdymui.

**5. Programos tikslas**

Plėtoti mokytojų dalykines ir bendrakultūrinės kompetencijas, siekiant pritaikyti edukacines aplinkas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikiams ir gebėjimams

## 6. Programos uždaviniai

1. Įgyti naujų kūrybiškumą skatinančių ugdymo idėjų, kuriant lauko edukacines aplinkas.
2. Susipažinti su Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ lauko edukacinėmis aplinkomis, skatinat pedagogų bendradarbiavimą.
3. Diskusijos „Pamačiau, noriu pritaikyti“ organizavimas.
3. Susipažinti su Telšių miesto istorija ir kraštovaizdžiu, japonų kultūros dalimi aplankant Kretingos rajone įkurtą Japonišką sodą.

## 7. Programos turinys

### Pedagoginė sistema

- ugdymo tikslai       ugdymo turinys       ugdymo metodai       mokytojo vaidmuo  
 mokinio veikla       mokymosi motyvacija       vertinimas.

### Mokykla

- organizacijos kultūra       mikroklimatas       socialinė aplinka       vadyba

### Švietimo sistema

- švietimo politika       švietimo sistemos struktūra       ugdymo turinys  
 mokytojų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas  
 mokymosi pasiekimų vertinimas (egzaminai, tyrimai...)

**Kita** (įrašykite)

## 8. Programos temos, trukmė

Eil. Nr.	Temos	Pobūdis (pranešimas, stebėjimas, savarankiškas darbas, praktinė veikla)	Iš viso
1.	Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ edukacinės erdvės, jų panaudojimas kokybiškam ugdymui. Meškuičių lopšelio-darželio patirtis kuriant ugdymo aplinkas priešmokyklinukams.	Pranešimas	3
2.	R „Pamačiau, noriu pritaikyti“.	Refleksija	1
	Galimybės edukacinei-pažintinei veiklai miesto erdvėse.	Edukacinė ekskursija po Telšius	2
3.	Bendrakultūrinių kompetencijų tobulinimas susipažįstant su Japonišku sodu, jo įkūrimo Lietuvoje istorija.	Japoniško sodo lankymas	2
	<b>Iš viso:</b>		8 ak. val.

## 9. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo (įvardinti išskaidant iš Mokytojo profesijos kompetencijos aprašo)

Bendrakultūrinė kompetencija	
Profesinės kompetencijos (8)	<input type="checkbox"/> Informacinių technologijų naudojimas <input checked="" type="checkbox"/> Ugdymo/si aplinkų kūrimas <input checked="" type="checkbox"/> Dalyko turinio planavimas ir tobulinimas

	<input checked="" type="checkbox"/> Mokymo/si proceso valdymas <input type="checkbox"/> Mokinų pasiekimų ir pažangos vertinimas <input checked="" type="checkbox"/> Mokinų motyvavimas ir parama jiems <input type="checkbox"/> Mokinų pažinimas ir pripažinimas
Bendrosios kompetencijos (5)	<input type="checkbox"/> Komunikacija ir informacijos valdymas <input checked="" type="checkbox"/> Bendravimas ir bendradarbiavimas <input type="checkbox"/> Tiriamoji veikla <input checked="" type="checkbox"/> Reflektavimas ir mokymasis mokytis <input type="checkbox"/> Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas
Specialiosios kompetencijos (jei yra)	
Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijos (rašyti)	

### 10. Programos lektoriai

	Vardas, pavardė darbovietė, kvalifikacija
Tarnybos darbuotojai	
Mokytojai praktikai	
Aukštųjų mokyklų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorė Regina Randomanskienė. Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio direktorė S. Užkuraitienė.
Jungtinė lektorių grupė	
Kiti (nurodyti)	

### 11. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	X
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	X
Pradinio ugdymo mokytojai	
Dalykų mokytojai (kalbų mokytojai)	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	X
Specialiojo ugdymo pedagogai	
Profesinio rengimo mokytojai	
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	
Mokyklų bendruomenės komandos	X
Kiti (nurodyti)	