

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2017 m. sausio 30 d.
įsakymo Nr. A-116
(Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2019 m. liepos 15 d.
įsakymo Nr. A-984 redakcija)
5 priedas

Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis

(priemonę įgyvendinusių organizacijų, įstaigų ar institucijų pavadinimas)

190084586, Stotis g. 1, Meškuičių mstl., LT-81442 Šiaulių r., tel. 841 37 05 46, el. p.

meskuiciudarzelis@gmail.com

(kodas, adresas, telefonas, el. p.)

PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA

2020-10-20

(data)

1. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto pavadinimas

Projektas „Skanauk, ragauk ir sveikas auk...”

2. Projektą vykdančio vadovas

Direktorius pavaduotoja ugdymui Reda Skėrytė

3. Projekto įvykdymo laikotarpis

2020 m. rugsėjo mėn.

4. Projekto įgyvendinti tikslai ir uždaviniai

Tikslas: formuoti tinkamus maitinimosi įpročius, skatinti sveikos mitybos taisykles taikyti kasdieniniame gyvenime.

Uždaviniai:

1. Plėsti vaikų žinias apie daržoves, vaisius ir kitus maisto produktus, kuriuos sveika valgyti.
2. Pratinti vaikus lopšelyje-darželyje ir namuose kasdien valgyti vaisius ir daržoves.
3. Ugdyti projekto dalyvių sveiko maisto gaminimo įgūdžius.
4. Suteikti darbuotojams, ugdytinių tėvams žinių apie sveiką mitybą.
5. Įtraukti ugdytinių tėvus į projekto veiklą, siekiant įstaigos ir šeimos vientiso vaiko sveikos mitybos nuostatų formavimo.

5. Pagrindinė (-ės) projekto tikslinė (-ės) grupė (-ės):

- Vaikai X
- Tėvai, įtėviai, globėjai X
- Šeima X
- Rizikos grupė (detalizuokite _____)
- Bendruomenė
- Specialistai
- Kita _____

6. Projekto/ priemonės poveikis tikslinėms grupėms.

Visą savaitę darželinukai kūrė knygeles, diagramas, kuriose žymėjo, kokius patiekalus lopšelyje-darželyje valgė noriai, kuriuos nelabai, o kurių valgyti nenorėjo. Apibendrinus rezultatus

paaikškėjo, kad „Smalsučių“ grupės vaikams labiausiai patiko virtiniai su varške, bananai, virti ryžiai ir makaronai, o nepatiko – daržovių šiupinys, pekininio kopūsto ir obuolių salotos. „Kačiuų“ grupės vaikų mėgstamiausi pusryčių patiekalai: košės, avižinių dribsnių blynėliai su obuoliais, priešpiečių – vaisiai, šviežios uogos arba jų salotos, varškė, jogurtas, pietų – sriubos, įvairios salotos ir daržovės, daržovių šiupinys. Mažiausiai simpatijų pelnė mėsos patiekalai ir troškiniai. „Nykštukų“ grupės vaikams labiausiai patiko arbata su medumi, šviežios uogos, pienas, kefyras, varškė, grietinė, jogurtas, virti kiaušiniai, duona, varškėčiai, virti makaronai, o kiek mažiau – daržovių šiupinys, varškėčiai su morkomis, kopūstų salotos, špinatų sriuba, perlinių kruopų košė, jautienos ir vištienos kotletai. „Pelėdžiukų“ grupės vaikams pusryčiams labiausiai patiko gerti kakavą, priešpiečiams valgyti melionus, pietums – pomidorus, virtus makaronus, virtinius su varške, vakarienei – gerti piena, valgyti šviežias uogas. Šios grupės vaikams nelabai patinka duona, cukinijų plokštainis, baltojo ridiko ir obuolių salotos su aliejumi, obuolių salotos.

Tyrimo duomenis grupių auklėtojos pristatė lopšelio-darželio dietistui, kuris sudarydamas valgiaraščius, pagal galimybes, atsižvelgs į vaikų pomėgius. Dietistas akcentavo, kad darželinukų pratinimas prie naujų produktų yra nemenkas iššūkis ir tėvams, ir mokytojams bei rekomendavo skatinti vaikus ragauti kuo įvairesnius patiekalus, nes maisto įvairovė yra labai svarbi augančiam organizmui.

Ugdymo proceso metu vaikai įvairiais pojūčiais (apžiūrėdami, skanaudami, liesdami, uostydami) tyrinėjo daržoves, vaisius, uogas. Veiklų metu aptarė jų skonį, formą, spalvą, naudą sveikatai, žaidė žaidimus: „Įvardink daržovę (vaisių, uoga)“, „Daržovių (vaisių, uogų) spalvos“ ir kt.

Trijų grupių vaikai dalyvavo mažosios bendrijos „Mažųjų ugdymas“ edukacinėje programoje „Daržoviukai“, kuri mažiesiems priimtina forma atskleidė spalvingą, pilną vitaminų daržovių pasaulį. Programoje „Daržoviukai“ vaikai išgirdo „Daržoviukų“ dainelę, susipažino su daržovėmis, jų savybėmis ir nauda sveikatai, pamatė trumpą spektakliuką „iš puodo“, minė mįsles, sužinojo daug naudingų dalykų apie daržoves, palygino daržovių naudą su nesveiko maisto žala.

Darželinukai kartu su auklėtojomis, Šiaulių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistu, vykdančiu sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje, aptarė „Sveikos mitybos“ piramidę, žaidė didaktinius žaidimus ir kūrė piramides iš natūralių medžiagų: vaisių, daržovių, kruopų, cukraus, miltų ir kt.. Žaismingų veiklų metu vaikai sužinojo, kad maisto pasirinkimo piramidės pagrindą sudaro dvi maisto produktų grupės – daržovės, vaisiai, uogos ir grūdiniai produktai, kurių rekomenduojama vartoti kasdien ir kelis kartus per dieną.

Praktinės veiklos metu „Pelėdžiukų“ grupės vaikai patys plovė obuolius, morkas ir sulčiaspaude spaudė sultis, kurias vėliau noriai ragavo ir vaišino lopšelio-darželio darbuotojus. Per asmeninę patirtį jie sužinojo, kaip atsiranda vaisių ir daržovių sultys, kurias sveika gerti.

Viena savaitės diena buvo skirta sveiko maisto gamybai pasirenkant vienos spalvos daržoves. „Pelėdžiukų“ grupės vaikai gamino geltonus ir oranžinius patiekalus, „Smalsučių“ – žalius, „Nykštukų“ – raudonus, o „Kačiuų“ – įvairiaspalvius. Vaikai, tėvelių ir auklėtojų suneštus, lopšelio-darželio „Ožio darže“ išaugintus įvairių gaminamų salotų ingredientus patys pjaustė, maišė, paskanino druska, aliejumi ar jogurtine grietine. Vaikai sakė, kad labai sveika valgyti agurkų ir kopūstų, moliūgų, morkų ir česnakų, burokėlių salotas, nes jose daug vitaminų.

„Smalsučių“ grupės vaikai STEAM laboratorijoje atliko tyrimą „Plaukia – skęsta“. Pavadino įvairius vaisius ir daržoves, spėjo, kas plauks ar skęs, ir savo spėjimus patikrino praktiškai. Jie išsiaiškino, kad paprika, obuolys, česnakas, svogūnas, pomidoras plaukia, o bulvė, raudonasis burokėlis, slyva, vynuogė – skęsta. Kodėl? Priešmokyklinukai padarė išvadą, kad visi vaisiai ir daržovės skiriasi savo svoriu, vieni iš jų – pilnaviduriai, kiti – tuščiaviduriai. Tai lemia, kad vieni jų – nuskęsta, o kiti – lieka plūduriuoti. Tyrimo rezultatus pažymėjo užduočių lapuose.

„Nykštukai“ grupėje atliko tyrimą „Avietės gėrimas“, kurio tikslas – skatinti vaikus tyrinėti, atrasti, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Iš pradžių vaikai apžiūrėję avietes, bandė apibūdinti jų spalvą, atpažinti, pasakyti pavadinimą. Vėliau skanavo ir apibūdino skonį. Po to patys šaukšteliais trynė uogas ir padarė „uogienę“, gėrimą. Tyrimo metu vaikai džiaugėsi atradimais ir savo darbo rezultatais, praplėtė žinias apie sveiką maistą, bendravo ir bendradarbiavo vieni su

kitais.

„Pelėdžiukai“ aiškino, kas atsitiks rudens gėrybėms, apšlakščius jas citrinų sultimis. Vaikai apžiūrėjo grupėje esančius vaisius ir daržoves, jas apibūdino, lygino. Vėliau obuolį, bulvę ir morką perpjovė pusiau, ant vienos pusės pipetėmis lašino išspaustas citrinos sultis. Kitas puseles padėjo ir po kurio laiko stebėjo pakitimus ir rezultatai: citrinų sultimis apšlakstyto puselių spalva nepakito. Puselės, ant kurių nepateko citrinų sulčių – parudavo ir pajuodavo. Kodėl taip atsitiko? Vaikai sužinojo, kad citrinų sultyse esantis vitaminas C spalvą ir skonį apsaugo nuo deguonies poveikio.

Patys mažiausieji, „Kačiukai“ grupės vaikai, padedami auklėtojų, susipažino su vaisiais: bananu, obuoliu, kriauše. Jie stebėjo, kaip šie vaisiai plaktuvo pagalba virsta tyrele ar kokteiliu, kuri vėliau visi noriai išgėrė.

Rugsėjo mėnesį lopšelio-darželio darbuotojų ir tėvelių komanda dalyvavo UAB vaistinės „Valerijonas“ edukacinėje programoje „Sveikata ir grožis po vienu stogu“, kurios metu degustavo įvairių rūšių aliejus (moliūgų sėklų, nakvišų, linų sėmenų ir kt.), nusakė skonį ir sužinojo apie jų vertę žmogaus organizmui, gaminosi natūralios sudėties kremą, degustavo sveikuoliškus cepelinus su avinžirnių ir špinatų įdaru, mėgavosi vaistažolių arbata. Šioje edukacinėje programoje lopšelio-darželio komanda įgijo daug naudingos informacijos apie sveiką gyvenseną.

7. Pagrindinės veiklos formos ir metodai, taikytos įgyvendinant projektą (pažymėkite vieną ar kelis atsakymus):

- Paskaitos X
 - Diskusijos
 - Išvykos X
 - Stovyklos
 - Leidinių, lankstinukų rengimas ir gamyba
 - Kita (detalizuokite) X
- Projektinė savaitė – ugdomosios veiklos grupėse, žaidimai, maisto gamyba, knygelių gamyba, eksperimentai ir tyrinėjimai.

8. Socialinė ir fizinė aplinka, kurioje įgyvendinamas projektas (pažymėkite kryželiu):

- Ikimokyklinio ugdymo įstaiga X
 - Bendrojo ugdymo įstaiga
 - Bendruomenė
 - Šeima X
 - Kita (detalizuokite) X
- Edukacinė programa „Valerijono“ vaistinėje.

9. Vykdytų veiklų ir / arba paslaugų intensyvumas (kiek laiko, kaip dažnai ir kokiam asmenų skaičiui buvo suteiktos paslaugos)

Projekto veiklų įgyvendinimui skirta viena savaitė. Kiekvieną dieną organizuotos veiklos pagal parengtą planą. Projekte „Skanauk, ragauk ir sveikas auk“ dalyvavo visos lopšelio-darželio grupės (keturios), 56 vaikai (75%), 10 mokytojų (100%), 7 aptarnaujančio personalo darbuotojai (50%). Dėl koronaviruso (COVID-19) veiklose, renginiuose negalėjo dalyvauti vaikų tėvai ir kiti šeimos nariai, bet jie palaikė mūsų iniciatyvas, parūpino vaisių ir daržovių, propagavo sveikos gyvensenos principus namuose. Visa informacija apie veiklas tėvams buvo viešinama uždaroje facebook grupėje „Meškuičių lopšelis-darželis“, internetinėje svetainėje meskuiciuld.lt

10. Ar buvo vykdytas projekto vertinimas:

- Taip X
- Ne

11. Vertinimo tipas. Nurodykite, kurias iš šių trijų išvardintų sričių vertinote:

- Veiklos (proceso) vertinimas (kaip buvo įgyvendintos planuotos priemonės) X
- Pasiiektų rezultatų vertinimas (kaip projekto uždaviniai buvo pasiekti) X
- Poveikio vertinimas (taikytų priemonių poveikis tikslinei projekto grupei) X
- Kita (detalizuokite).....

12. Vertinimo instrumentai. Apibūdinkite vertinimo instrumentus (pvz.: klausimynai, testai ir kt.), kuriuos naudojote vertinime, ir nurodykite jų naudojimo paskirtį. (Pridėkite vertinimo instrumentų rezultatų kopijas jei buvo vertinama).

Specialūs vertinimo instrumentai nebuvo sukurti. Projekto įgyvendinimo rezultatai buvo aptarti mokytojų tarybos posėdyje, projekto dalyviai parašė savo atsiliepimus apie projekto vykdymą ir poveikį vaikams. Mokytojai savo pastebėjimus parašė savaitės ugdomosios veiklos planų refleksijose.

13. Panaudotos lėšos:

Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos gautos lėšos 300 Eur.
 Kita (nurodykite) 110 Eur – lopšelio-darželio lėšos vaikų edukacinei veiklai, žaidimams, kanceliarinėms priemonėms.

14. Projekto tęstinumas

Toliau plėsime vaikų, jų tėvų žinias apie sveiką mitybą. Naudosime grožinę literatūrą, tautosaką, įvairias menines veiklas, išraiškos priemones, informaciją, ekskursijas. Plėtojant šį projekto bendrausime ir bendradarbiausime su ūkininkais, kepėjais, pardavėjais, medikais ir kt.

15. Vaizdinė medžiaga

Projekto vaizdinė medžiaga patalpinta Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio internetinėje svetainėje meskuiciuld.lt

Istaigos (organizacijos) vadovas



parašas

Direktorė

Sigita Užkuraitienė

vardas, pavardė