

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2021 m. vasario 23 d. sprendimu
Nr. T-29



ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Meškuičiai
2021-02-01



I



SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaudamasi strateginiu Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio (toliau – Lopšelio-darželio) veiklos planu 2020–2022 metams, Lopšelio-darželio bendruomenė išsikėlė tikslus ir uždavinius, kuriuos įgyvendino 2020 metų veiklos plane numatytais priemonėmis. Visos įgyvendintos priemonės padėjo siekti Lopšelio-darželio strateginio tikslo – *užtikrinti kokybišką ugdymą(si) sukuriant funkcionalias edukacines lauko erdves ir taikyti patirtinį, eksperimentinį, probleminį, tyrinėjimu grįstą ugdymą(si).*

Įgyvendinant tikslą – ***Kurti funkcionalių lauko ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją edukacinėmis erdvėmis ir vaiko amžių, galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis,*** Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „Lauko edukacinių erdvių kūrimas darželyje“ (2020-05-29 Nr.1). Parengtas ir įgyvendintas lauko edukacinių erdvių kūrimo planas: 60 proc. mokytojų sukūrė po vieną edukacinę priemonę lauke, 10 proc. – atnaujino. Sukurtos edukacinės erdvės skatina vaikų kūrybiškumą, idėjų įgyvendinimą, patirtinę veiklą. Išanalizavus savaitės ugdymų veiklų planus, aptarus ugdytinių pasiekimus mokslo metų pabaigoje, galima daryti išvadą, kad pagerėjo vaikų pažinimo, meninė, komunikavimo, sveikatos ugdymo kompetencijos.

Parengti respublikinio kūrybinių darbų konkurso-parodos nuostatai, patvirtinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020-09-29 įsakymu V-123, organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda-konkursas „Mano svajonių darželis“. Piešinius parodai-konkursui pateikė 64 vaikai iš 31 respublikos švietimo įstaigos, vaikams pasirengti padėjo 46 mokytojai.

Turtinant lauko edukacinę aplinką Lopšelio-darželio 2020-01-23 taryboje (Lopšelio-darželio tarybos protokolo Nr.1) priimtas nutarimas ir įsigyta nauja žaidimų aikštelė, naudojant mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšas (2613,60 Eur).

Mokytojai, kurdami lauko edukacines erdves, pasitelkė tėvelius, socialinius partnerius, rėmėjus. Gautas finansavimas Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo programos projekto „Rūšiuk atsakingai“ įgyvendinimui padėjo plėsti vaikų žinias apie atliekų rūšiavimą ir praktiškai tai daryti – dalis lėšų skirta kompostavimo dėžės įsigijimui ir erdvės „Kiek gyvena šiukšlės“ įrengimui.

Vykdytos apklausos duomenimis, 75 proc. tėvų mano, kad lauko aplinka yra saugi, puikiai išnaudojama ugdymui, 22 proc. – kad aplinka pakankamai ugdanti. Iš ugdomosios veiklos planavimo dokumentų pastebima, kad padaugėjo tikslingų, patirtinių veiklų lauko edukacinėse aplinkose. Užtikrinant saugumo reikalavimus dėl pandemijos plitimo, didelė dalis ugdymo vyko lauke, edukacinėmis erdvėmis kiekviena grupė keitėsi kas savaitę.

Tikslas – ***susipažinti su STEAM metodikos galimybėmis ikimokyklinėse įstaigose, atskleisti pažangias pedagogines praktikas, STEAM ugdymo metodus bei ugdymo priemones integruojant į ugdymą,*** įgyvendintas plėtojant STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas. Kartu su komanda parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinio ugdymo, STEAM metodikos elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, akreditacijos kodas 307442, galiojanti iki 2023 m. Ši kvalifikacijos tobulinimo programa leidžia tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją STEAM, patirtinės veiklos srityje.

Sėkmingiau nei planuota pavyko integruoti STEAM į ugdomasias veiklas, vietoj planuotų 50 proc., jas įgyvendino 80 proc. mokytojų. Suremontavus nenaudojamas pagalbines patalpas, įrengta nauja erdvė – „STEAM laboratorija“. Įsigyta priemonių iš Lopšelio-darželio mokymo lėšų, projekto „Mes rūšiuojam“ lėšų (sulčiaspaudė, vaisių džiovyklė, svarstyklės). Įrengta nauja ugdomoji erdvė ir įsigytos priemonės skatino mokytojus taikyti eksperimento, tyrinėjimo metodus. Visose grupėse, kiekvieną savaitę, STEAM laboratorijoje vykdytos veiklos. Jų metu ugdytiniai patys aktyviai veikė, išmoko kūrybiškai spręsti problemas, lavėjo smulkiosios ir

stambiosios motorikos įgūdžiai. Sėkmingą STEAM veiklų integravimą labai padėjo užtikrinti auklėtojų padėjėjos.

Inicijuotas Lopšelio-darželio išitraukimas į eTwinning projektų vykdymą – vienoje grupėje 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos vykdė projektą „Kalėdos su STEM“. Už šio projekto vykdymą Lopšelis-darželis apdovanotas eTwinning kokybės ženkleliu.

70 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir geba taikyti STEAM metodiką ugdymo procese.

Mokytojų tarybos posėdyje aptarta, kaip ugdymo procese taikomi STEAM elementai, patirtinis ugdymas, tyrinėjimai, eksperimentai (2020-05-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr.1).

Siekti nuolatinio ugdymo kokybės gerinimo, plėtojant mokytojų kompetencijas ugdomosios veiklos planavimo srityje – tikslas, kurio realizavimui Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės: Veiklos planui parengti (2020-01-07 Nr.V-1), ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (2020-04-30 Nr. V-36). Lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo duomenimis, visi strateginiai ir veiklos dokumentai dera tarpusavyje, jais vadovaujamosi planuojant ugdomąją veiklą – tai leidžia užtikrinti kokybišką ugdymą.

Įsivertinant įstaigos veiklos kokybę, vykdyta tėvų apklausa. Jos rezultatų duomenimis, 83 proc. tėvų pažymėjo, kad ugdomosios veiklos Lopšelyje-darželyje labai įvairios, skatinančios vaiko pažangą, 16 proc. tėvų nurodė, kad jos pakankamai įvairios. Gaunama informacija apie vaiko pasiekimus visiškai patenkinti 72 proc. tėvų, kurie mano, kad informacija tiksli ir aiški. Informacija apie įstaigos veiklą, ugdomasias veiklas elektroniniame dienyne, Lopšelio-darželio svetainėje atitinkamai patenkinti 96 ir 92 proc. tėvų. Tai rodo, kad netgi esant nepalankiai epidemiologinei situacijai, kai tėvai negali dalyvauti grupių veiklose, yra pakankamai komunikuojama, tėvai žino situaciją apie įstaigos veiklą ir vaikų pasiekimus.

Siekiant ugdymo kokybės, 2020 metais Lopšelis-darželis teikė paraišką Tarptautinės programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektui „Story Telling is an Art“ (START). Pasirašyta dotacijos šio projekto įgyvendinimui sutartis su Švietimo mainų paramos fondu Nr. 2020-1-IT02-KA229-079262_3.

Užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, sudaryta darbo grupė (2020-04-30, Nr. V-36) ikimokyklinio ugdymo programos parengimui. Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“atnaujinta ir patvirtinta 2020-08-25 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-55, jai pritarta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 7 d. sprendimu Nr. T-243 „Dėl pritarimo Šiaulių rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“. Atnaujinta programa įgyvendinama nuo 2020-09-01, pagal ją ugdoma 60 vaikų. Visi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai padarė asmeninę pažangą, lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių pasiekimus.

Vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo programa nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. ugdoma 15 vaikų. 2020 metų gegužės mėn. priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė 12 brandžių mokymuisi pirmoje klasėje ugdytinių.

Siekiant ugdymo pokyčių, inicijuotas Lopšelio-darželio komandos dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programoje „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Lopšelio-darželio komanda buvo atrinkta dalyvauti mokymuose, išklausė 96 ak. valandų mokymų programą, atliko praktines užduotis. 2 mėnesius priešmokyklinio ugdymo grupėje išbandyta nauja metodika, vėliau rengėjams pateikti veiklų įgyvendinimo rezultatai, išvados ir įžvalgos.

Praėjusiais metais teko patirti daug iššūkių – ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, vėliau – grįžti prie kasdienio ugdymo būdo, maksimaliai užtikrinant Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo patvirtintas būtinas sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui. Nuolat prisitaikant prie kintančių situacijų, parengtos naujos tvarkos ir instrukcijos, reglamentuojančios nuotolinį ugdymą, darbo tvarką. Nuotolinis

ugdymas pareikalavo tobulinti visų mokytojų informacinių technologijų valdymo kompetenciją, taip pat investicijų įsigyjant šiuolaikiškesnes, modernesnes priemones. Vykdamas nuotolinį ugdymą dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio, 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. Nuotolinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtys pristatytos Šiaulių televizijos laidoje „Kibir tele vibir“.

Tikslas – **vykdyti prevencines programas** – įgyvendintas integruojant į ugdymo procesą prevencines, sveikatos ugdymo programas. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje“ dalyvavo 60 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

„Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“ renginiuose dalyvavo 85 procentai Lopšelio-darželio ugdytinių.

Tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje dalyvavo 15 priešmokyklinio, socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ – 20 ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų. Sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis 2019–2023 m.“ dalyvavo 100 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių. Vykdyta daug veiklų atskirose grupėse, skatinančių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną, higienos įgūdžius. Įsitraukta į ilgalaikio „Sveikatiados“ projekto veiklas, fizinis aktyvumas užtikrintas visose grupėse vykdamas projekto „Futboliukas“ renginius.

Teikta paraiška Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projekto „Skanauk ragauk ir sveikas auk!“ įgyvendinimui. Gautas finansavimas (300 eurų) ir įvykdytos projekto veiklos – jų metu vaikai dalyvavo edukacinėje „Daržoviukų“ programoje, ugdėsi sveikos mitybos, gyvensenos ir higienos įgūdžius.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugti...“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (vienoje grupėje) vykdytos naudojant lėšas:

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
savivaldybės biudžeto	192 609,00	193 409,00	189 691,06	98,08
valstybės biudžeto	98 286,00	106 086,00	106 086,00	100
įstaigos pajamos	31 534,96	25 017,46	21 859, 52	87,38
Iš viso:	322 429,96	324 512,46	317 636,58	97,88
Europos Sąjungos parama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos	913,08	913,08	913,08	100

įgyvendinimui				
„ERASMUS+“ projekto „Story Telling is an ART“ sutarties numeris – 2020-1-IT02- KA229-079262_3 lėšos	21 255,00		-	-

Lopšelio-darželio gauta parama 2020 metais:

- Surinktas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 673,50 Eur;
- UAB „Šiaulių būstas“ – 300,00 Eur;
- UAB „Bageta“ – mediena lauko įrenginių atnaujinimui;
- Lietuvos masinio futbolo asociacija – futbolo ir poroloniniai kamuoliai, užduočių knygelės.

Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis) Lopšelyje-darželyje per trejus metus išlieka stabilus – po 75 vaikus.

2020 m. Lopšelyje-darželyje dirbo 25 darbuotojai (21,52 etato). Iš jų – 11 pedagoginių darbuotojų (9,77 etato). Leistas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. T-355 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“, neviršytas.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus, vienas mokytojas, turintis aukštąjį išsilavinimą, persikvalifikuoja ir 2022 metais įgis ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Lopšelio-darželio pedagogų amžiaus vidurkis – 41,25 metai.

Ataskaitą parengė direktorė Sigita Užkuraitienė
