

Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis
Olimpinių vertybių ugdymo programa
„Olimpinė karta“

I. TIKSLAI:

1. Propaguoti olimpizmą per sportą, fizinį aktyvumą, švietimą ir kultūrą.
2. Ugdyti draugystės, pagarbos kitiems, tobulėjimo, kilnaus elgesio vertybes.

II. UŽDAVINIAI

1. Skleisti olimpines idėjas, suteikti žinių, puoselėti olimpines vertybes, tenkinant judėjimo, saviraiškos, savęs realizavimo poreikį.
2. Skatinti vaikus samprotauti, domėtis olimpizmu ir olimpinėmis vertybėmis.
3. Sudaryti sąlygas vaikų kūrybinei, kultūrinei, visuomeninei ir sportinei veiklai.
4. Organizuoti sportinius renginius, olimpines žaidynes.
5. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais, kitomis šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
6. Tobulinti mokytojų kompetenciją.
7. Vykdyti olimpinio ugdymo lopšelyje-darželyje informacijos sklaidą.

Eil. Nr.	Mėnuo	Veikla	Atsakingas	Rezultatas
1.	Olimpiniai simboliai: žiedai, vėliava, devizas, deglas.			
	Rugsėjis	Nuspalvinti pateiktus olimpinis žiedus ir su grupės draugais aptarti šio simbolio reikšmę.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojai	Olimpinių žiedų reikšmės supratimas. Vėliavos reikšmingumo suvokimas apmąstant tapatybę ir vertybes. Suvokimas, kad devizas turi galią įkvėpti ir motyvuoti dalyvius siekti olimpizmo idėjų. Olimpino devizo prasmės perpratimas. Suvokimas, kad olimpinė ugnis – viltį įkvepiantis simbolis, susietas su visame pasaulyje pripažįstamomis vertybėmis.
	Spalis	Pokalbis apie olimpinę vėliavą. Iš plakatinio popieriaus ar medžiagos pasidaryti vėliavą, pritvirtinti jos galus prie medinio stiebo ir nešti aukštai iškėlus.		
	Lapkritis	Pokalbis apie olimpinį devizą. Pasirinkti du - tris žaidimus kūno kultūros veiklai, susijusius su olimpinio devizu „Greičiau, aukščiau, tvirčiau!“. Žaisti pasirinktus žaidimus ir išsiaiškinti, kokie devizo žodžiai atsispindi žaidime (pvz. greičiau ir aukščiau, tvirčiau ir aukščiau ir kt.). Sukurti devizui muzikinį ritmą ir, skanduojuojant jį, pritarti grojant muzikiniais instrumentais.		
	Lapkritis	Pokalbis apie olimpinį deglą. Sukurti savo olimpinį deglą (siūlomos priemonės: kartoninis panaudotų popierinių rankšluosčių ritinys ir raudonas vyniojamasis popierius liepsnai pavaizduoti). Papuošti deglo rankeną. Sudaryti vaikams galimybę atskleisti savo kūrybiškumą. Sukurtus deglus, panaudoti per deglo estafetę.		
2.	Olimpinių žaidynių atidarymo ir uždarymo ceremonijos.			
	Sausis	Skaityti pasakojimą „Miško gyventojų rengimasis olimpinėms žaidynėms“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Olimpinės simbolikos galios

		Žiūrėti olimpinių žaidynių vaizdo įrašus. Diskutuoti su vaikais apie tai, ar vaizdo įrašuose vyrauja šventiška dvasia, kokia panaudota atributika.	ugdymo mokytojai	supratimas. Žinių apie tai, kaip vyksta olimpinių žaidynių atidarymo ceremonija įgijimas. Tradicijų ir protokolo, kurių laikomasi olimpinių žaidynių metu, supratimas. Žinių apie tai, kaip švenčiamas olimpizmas, kokias vertybes įkūnija ši ceremonija, įgijimas.
	Sausis	Skaityti pasakojimą „Miško olimpinių žaidynių atidarymo šventė“. Žiūrėti ankstesnių ceremonijų vaizdo įrašus. Kalbėtis apie tai, kokias su šia ceremonija susijusias tradicijas išvelgė vaikai, kuo jos svarbios.		
	Sausis	Skaityti pasakojimą „Olimpinės varžybos“. Organizuoti „Žiemos olimpinės žaidynės“. Įsivaizduoti, kad visi yra sportininkai ir nuvyko į olimpinės žaidynės. Sukurti sportininkų parodą: panaudoti atributiką, žygiuoti per olimpinių žaidynių stadioną ir kt. Sukurti olimpinių žaidynių uždarymo ceremoniją: ateiti į stadioną, nuleisti olimpinę vėliavą, užgesinti olimpinę ugnį. Su vaikais nupiešti arba nutapyti šią sceną.		
3.	Olimpinės priesaikos.			
	Vasaris	Kurti plakata, skatinantį sportininkus vadovautis olimpinės priesaikos principais: gerbti olimpinių žaidynių taisykles, dalyvauti žaidynėse demonstruojant visapusišką sportiškumą, nevartoti draudžiamų preparatų, varžytis šlovinant sportą ir siekiant pelnyti garbę komandai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Olimpinės priesaikos reikšmingumo supratimas. Suvokimas, kad sukčiavimas turi pasekmes ne tik sporte, bet ir gyvenime.
	Vasaris	Skaityti pasakojimą „Bėgimo nugalėtojų apdovanojimas“.		
4.	Sportas ir menas šiuolaikinėse olimpinėse žaidynėse.			
	Kovas	Sužinoti kaip perteikiama žinia apie šalies olimpinės žaidynės (plakatai, marškinėliai, pašto ženklai ir daugybė kitų meno medijų formų). Įsivaizduoti, kad lopšelis-darželis turės surengti olimpinės žaidynės. Paimti voką ir sukurti pašto ženklą, kuriame atsispindėtų žaidynių aspektai, kuriuos norėtumėte įamžinti. Papuošti voką, kad dar labiau išryškėtų sukurtas ženklo išskirtinumas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vizualinių meno įgūdžių, padedančių perteikti pagrindines olimpizmo vertybes, ugdymas. Piešdami vaikai atskleis save, perteiks mintis, analizuos įvairias temas, problemas, istorijas.
	Lapkritis	Sukurti komandos (grupės) kepuraites, jas papuošti ir panaudoti kūno kultūros valandėlių metu, pristatant komandos išskirtinumą.		
	Kasmet	Dalyvauti LTOK skelbiamuose piešinių konkursuose.		
5.	Logotipai ir talismanai.			

	Birželis	Organizuoti „Vasaros mažųjų olimpinės žaidynės“. Sukurti talismaną, kuris geriausiai perteiktų lopšelio-darželio dvasią.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Supratimas, kokią galią turi simboliai perduodant tam tikrą žinią.
6.	Olimpinės sporto šakos.			
	Sausis - Balandis Rugsėjis- Gruodis	Futbolas: žaidimas, pramogos ir kt.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sporto šakų suvokimas.
	Kovas	Krepšinis: žaidimas, „Trikrepšio festivalis“ ir kt.		
	Spalis	Olimpinis menas.		
7.	Paralimpinės žaidynės			
	Lapkritis	Suvokti paralimpinio sporto atstovų treniravimosi ir varžymosi ypatumus. Sporto aikštėje paprašyti vaikų užsirišti ant akių raištį. Paskui paskirti šiam vaikui vedlį. Abu vaikai susikimba rankomis ir bėga kartu. Vedlys turi iš anksto žodžiu išpėti draugą apie trasoje pasitaikančias kliūtis (duobutės, balos ir pan.). Pasidalinti bėgimo užrištomis akimis ir buvimo vedliu patirtimi.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Supratimas, kaip treniruojasi ir varžosi sportininkai, turintys negalią.
8.	Olimpinių žaidynių indėlis į tvarų vystymąsi.			
	Sausis- Gruodis	Dalyvauti projekte „Mes rūšiuojam“.	Lopšelio-darželio bendruomenė	Supratimas, kaip svarbu gerbti aplinką.
9.	Olimpinių žaidynių iššūkių įveikimas. Gyvenimas pagal kilnaus elgesio taisykles. Pagarba sau ir kitiems.			
	Spalis	Aptarti nesąžiningumą. Kodėl žmonės apgaudinėja sporte? Ko jie tikisi apgaudinėdami? Paskatinti vaikus pateikti pavyzdžių, kaip bendraamžiai sukčiauja sportiniuose žaidimuose. Pasiūlyti būdų užkirsti kelią apgaulei. Ar galima padaryti ką nors daugiau, nei sukurti daugybę taisyklių? Skaityti pasakojimą „Ko mažuosius kiškiukus mokė Olimpiuko tėtis“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Supratimas, su kokiais sunkumais olimpinės žaidynės susidūrė praeityje ir kaip juos būtų galima įveikti. Supratimas, kaip svarbu kilniai elgtis ne tik sporte, bet ir gyvenime. Supratimas, kad pagarba yra veiksminga priemonė, galinti pakeisti mūsų pačių
	Spalis	Diskutuoti apie tai, kas sportuojant teikia malonumą, kelia apmaudą, kas gali padėti išlikti sąžiningu sportininku. Žiūrėti animacinį filmuką „Kam atiteks prizas?“ (apie gerumą, rūpestingumą, sąžiningumą).		

	Balandis	Viena ugdymo grupė turi priimti į kūno kultūros valandėlę kitos ugdymo grupės kelis vaikus. Aptarti, kaip būtų galima įtraukti šiuos vaikus į bendrą žaidimą.		ir kitų žmonių gyvenimus.
10.	Sporto ir fizinės veiklos pastangomis pelnytas džiaugsmas.			
	Rugsėjis	Dalyvauti renginyje „Rieda ratai rateliukai“.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojai	Supratimas, koks svarbus fizinės veiklos vaidmuo kiekvieno dalyvio gerovei.
	Lapkritis	Skaityti pasakojimą „Apie kiškiuką Olimpiuką, jo tėtį ir jų bendras treniruotes“. Organizuoti sportinę pramogą „Sportuojantis koridorius“.		
	Gruodis	Organizuoti sporto pramogą „Norim tapti olimpiečiais“.		
	Sausis	Kurti olimpinį šokį ir jį pašokti.		
	Birželis	Organizuoti viktoriną „Aš mažasis olimpietis“.		
11.	Humanizmo pergalė –olimpinių žaidynių istorijos.			
	Gegužė	Sužinoti apie olimpinis sportininkus ir išbandyti naują sporto šaką – žolės riedulį. Žaidžiant patirti džiugių emocijų.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Žinių apie olimpinių sportininkų pasiekimus ir ateities viziją įgijimas ir gebėjimas semtis iš jų įkvėpimo.
12.	Mano teisės =mano pareigos. Atkaklumas, ištvermė, drąsa ir olimpinės žaidynės.			
	Gruodis	Pakalbėti apie vaikų pareigas namuose, grupėje ir sporto salėje. Suprasti, ką reiškia būti atsakingam, aptarti teisių ir pareigų sąvokas ir suvokti skirtumus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Supratimas, kuo skiriasi atskirų asmenų ir grupių teisės ir pareigos. Supratimas, kad atkaklumas suteikia mums galių pelnyti sėkmę ir atskleisti savo galimybes. Supratimas, kad sunkumai yra neatsiejama gyvenimo ir sporto dalis ir kad ugdydami ištvermę galime įveikti šiuos sunkumus. Žinių apie tai, kokia svarbidrąsa olimpinėse žaidynėse dalyvaujantiems sportininkams, įgijimas.
	Gruodis	Apmąstyti situacijas, kai teko parodyti atkaklumą sportuojant. Kokie įgūdžiai skatino judėti pirmyn?		
	Vasaris	Aptarti šiuos klausimus: Ar ištvermė reiškia ilgai nesikrimsti dėl nesėkmės? Kaip jūs stengiatės atsigausti po nusivylimo? Ką darote, jei asmeniniai rezultatai sporte jus nuvilia? Sužinoti trumpą istoriją apie sportininką, kuris parkrito per varžybas ir finišą pasiekė paskutinis. Svarstyti, kas nutinka paskui? Kaip jaučiasi šis sportininkas? Kaip jam atgauti pasitikėjimą savimi ir pasiekti gerų rezultatų per kitas varžybas?		
	Kovas	Diskutuoti apie tai, ką reiškia žodis „drąsa“. Su vaikais prisiminti situacijas, kai jiems iškilo sunkumų ir norėjosi viską mesti. Kas jiems suteikė stiprybės nepasiduoti?		

13.	Gyventi aktyvų, harmoningą ir sveiką gyvenimą.			
	Spalis	Suprasti, kaip svarbu valgyti sveiką maistą. Skatinti vaikus kasdien mankštintis ir riboti laiką, praleidžiamą prie kompiuterio ar televizoriaus. Vaikai turėtų suprasti, kad kasdienė fizinio aktyvumo veikla teikia didelę naudą sveikatai. Skaityti pasakojimą „Kiškio Olimpiuko šeima“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Supratimas, koks elgesys prisideda prie sveiko ir žalingo gyvenimo būdų. Gebėjimas pasirinkti sporto ir sveikatinimo veiklą, atitinkančią interesus, teikiančią malonumą ir skatinančią teigiamą gyvenimo būdą.
	Gegužė	Organizuoti šeimų sporto šventę.		
	Liepa - Rugsjūtis	Vykdyti projektą „Vaikų vasara“.		
14.	Olimpinio ugdymo(si) aplinkos kūrimas.			
	Gruodis Gegužė	Įsigyti sporto inventoriaus veiklai sporto salėje ir lauke –vaikiškos žolės riedulio lazdos pradedantiesiems (10 vnt.).	Projekto „Olimpinė karta“ darbo grupė	Įsigyta sporto inventoriaus, knygų, žaidimų.
	Spalis Balandis	Įsigyti vaikiškų knygų, stalo žaidimų apie olimpinį sportą, sveiką gyvenseną.		
15.	Žmogiškieji ištekliai.			
	Kasmet	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose olimpinio ugdymo tematika.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	50% mokytojų tobulino kvalifikaciją. 20% mokytojų bendravo ir bendradarbiavo su Šiaulių ir kaimyninių rajonų ikimokyklinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais, 10% dalinosi gerąja darbo patirtimi. Renginiuose dalyvavo ugdytinių tėvai.
	Kasmet	Bendrauti ir bendradarbiauti su Šiaulių ir kaimyninių rajonų ikimokyklinėmis įstaigomis, dalintis gerąja darbo patirtimi.		
	Kasmet	Plėtoti sveikos gyvensenos, olimpinio ugdymo idėjas bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, Šiaulių r. Meškuičių gimnazija, rėmėjais ir kt.		