

Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio
švietimo ir ugdymo projektų rėmimo tvarkos aprašo
1 priedas
(Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 18 d.
sprendimo Nr. T-62 redakcija)

(Paraiškos forma)

PARAIŠKA DĖL PROJEKTO „MAŽIEJI GAMTOS SAUGOTOJAI“ RĖMIMO

I. PAREIŠKĖJO DUOMENYS

| | | |
|--|---|---|
| 1. 1. Pareiškėjo rekvizitai | Pareiškėjo pavadinimas | Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis |
| | Įmonės kodas | 190084586 |
| | Atsiskaitomoji sąskaita, banko pavadinimas, banko kodas | LT134010044200975767 Bankas –Luminor Bank AB Banko kodas - 40100 |
| | Buveinės adresas, pašto indeksas | Stoties g. 1, Meškuičių miestelis, Meškuičių seniūnija, LT-81442 Šiaulių rajonas |
| | Tel. | 841 37 05 46 |
| | El. p. adresas | meskuiciudarzelis@gmail.com |
| 1. 2. Atsakingasis asmuo (įstaigos vadovas) | Pareigos, vardas, pavardė | Direktorė Sigita Užkuraitienė |
| | Tel. | 841 37 05 46 |
| | El. p. adresas | meskuiciudarzelis@gmail.com |
| 1. 3. Kontaktinis asmuo (projekto vadovas) | Vardas, pavardė | Reda Skėrytė |
| | Pareigos | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytoja |
| | Tel. | 841 37 05 46 |
| | El. p. adresas | meskuiciudarzelis@gmail.com |

II. INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

2.1. BENDRA INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

| | |
|--|-------------------------------|
| Projekto pavadinimas | „Mažieji gamtos saugotojai“ |
| Prašoma paramos suma | 250 eur |
| Projekto įgyvendinimo laikotarpis | Nuo 2021-04-15 iki 2021-12-30 |

2.2. PROJEKTO SANTRAUKA

Projekto santrauka
Ne daugiau kaip ½ A4 formato lapo.

Balandis- švaros mėnuo, augalinės kilmės atliekų kompostavimas. Balandžio mėnesį prisijungsimė prie visuotinės švarinimosi akcijos ir tvarkysime lopšelio-darželio aplinką. Vaikai, mokytojai ir kiti lopšelio-darželio darbuotojai (laikantis Sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų) susirinks į talką tvarkyti lopšelio-darželio teritorijos. Vaikus aplankys Kakė Makė ir Netvarkos nykštukas, kurie talkininkams įteiks darbo įrankius ir šiukšlių maišus. Visi kibai į darbą: tvarkys gėlynus, „Ožio daržą“, šiltnamį, persodins augalus ir kt. Taip pat sutvarkys teritoriją už lopšelio-darželio tvoros: surinks šiukšles, šakeles, popierius, akmenis ir t. t. Surinktas šiukšles talkininkai surūšiuos į spalvotus konteinerius, kompostavimo dėžę. Po talkos visi vaišinsis arbata.

Gegužė – vabzdžių viešbutis, augalų sėja. Vaikai daugiau laiko praleis lauke, įsitrauks į aktyvią vabzdžių tyrinėjimo veiklą. Jie ne tik stebės vabzdžių įvairovę, bet ir juos apgyvendins „Vabzdžių viešbutyje“. Vaikai lankysis prie namelių, tyrinės, stebės pirmuosius gyventojus, išsiaiškins, kam reikalingi vabzdžiai, vabzdžių viešbučiai. Jie sužinos kad, tai – prieglobstis įvairiausiems vabalėliams, tarp kurių ir daugybė augalams itin naudingų. Boružės, auksaakės, kamanės, vapsvos ir kiti vabzdžiai itin praverčia kovoje su amarais, skydamariais, baltasparniais bei kitais kenkėjais. Tai puikus edukacinis dalykas, suteikiantis galimybę iš arčiau pažvelgti į vabzdžių gyvenimą, ugdantis dėmesingumą, draugiškumą gamtai. „Ožio darže“ vaikai pasės ilgai žydinčių augalų (facelijų, barkūnų, melisų, raudonėlių), kurių nektaru maitinsis ne tik bitės, bet ir daugelis vabzdžių iš „Vabzdžių viešbučio“.

Rugsėjis – mes rūšiuojam, priemonių gamyba judriai veiklai iš antrinių žaliavų. Vaikus lauko edukacinėje erdvėje „Mes rūšiuojam“ aplankys spalvoti personažai – „konteineriukai“, kurie primins apie atliekų rūšiavimą, įtvirtins atliekų rūšiavimo įgūdžius, žais edukacinius žaidimus. Kiekvienam vaikui bus išdalintos įvairiausios šiukšlės: skardinės dėžutės, stiklainiai, prirašyti sąsiuviniai, sulūžusios liniuotės ir kiti daiktai, kurie nebereikalingi ir nebetinkami naudojimui. Tuomet vaikai turimas šiukšles surūšiuos į atitinkamos spalvos konteinerius. Po to aiškinsis, ar šiukšlės yra tinkamame konteineryje, kaip jos turi būti rūšiuojamos, atkreips dėmesį, ko į tuos konteinerius negalima mesti.

Grupėse ir namuose, padedant mokytojams ir tėveliams, vaikai iš antrinių žaliavų kurs judriajai veiklai reikalingas priemones: tiltelius, „milžino batus“, svarmenis ir kt. Sukurtas priemonės panaudos sportinės pramogos metu.

Gruodis – paukščių globa žiemą, lesyklėlės. Ugdomųjų veiklų „Paukšteliai žiemą“ metu vaikai vartys knygas ir suras pažįstamus paukštelių, žais žaidimus, imituos paukščių judesius, jų skleidžiamus garsus, klausysis pasakojimų, žiūrinės nuotraukas ar filmukus. Vaikai kalbės apie paukščių gyvenimą žiemą ir svarstys, kaip jiems padėti. Vaikai pakabins lesyklėles, pabers smulkių kvietinių ir miežinių kruopų, javų, grūdų, saulėgražų, pastatys platų indą su sustingusiais taukais. Jie stebės, kokie paukšteliai lankosi lesyklėlėje, pavadins ir apibūdins juos, klausysis paukščių balsų.

2.3. PROJEKTO TURINYS

2.3.1. Sprendžiama problema ir problemos aktualumas

Ne daugiau kaip ½A4 formato lapo.

Atėjus pavasariui skubame tvarkyti aplinką. Visi dideli ir maži norime matyti švarią, gražią gamtą, todėl svarbu nebūti abejingiems ir padėti gamtai apsivalyti nuo šiukšlių, kurias paliekame mes patys. Jei kiekvienas žmogus pakeltų bent po vieną šiukšlę, aplinka taptų daug švaresnė ir sveikesnė. Kiekvienas esame atsakingas už švarią gamtą, kultūringą poilsį, teisingą atliekų rūšiavimą. Rūšiavimas yra viena svarbiausių veiklų, kuria kiekvienas galime prisidėti prie aplinkos saugojimo ir taršos Lietuvoje mažinimo. Rūšiuojant atliekas, jos nepatenka į sąvartynus, o yra perdirbamos ar naudojamos energijai išgauti, todėl mažiau teršia mūsų aplinką. Tad kiekvieno mūsų indėlis – labai svarbus. Rūšiuodami atliekas: išsaugosime švarią aplinką, sutaupysime gamtos išteklių ir energijos, sumažinsime atliekų tvarkymo išlaidas. O kada pradėti viso to mokytis? Aplinkosauginis įgūdžius svarbu pradėti formuoti nuo vaikystės. O jeigu tai darysime smagiai, kūrybingai, žaismingai, tada tai taps ne darbu ir prievole, o tikrą tikriausia pramoga ir atrakcija, kurios metu vaikai noriai tvarkys ir puoš aplinką.

Šiuo metu didesnė dalis vaikų gamtą pažįsta iš knygelių, televizijos laidų, kompiuterinių žaidimų ir pan. Tokiu būdu iš vaiko atimama galimybė pajauti gamtos skleidžiamus kvapus, garsus, spalvų įvairovę. Retas kuris vaikas atpažįsta pamatytą augalą pievoje, ropinėjančią vabaliuką ar skraidantį paukštelį, įvardija gamtos reiškinį. Svarbu jau ikimokykliniame amžiuje išmokyti vaiką mylėti ir saugoti gamtą, išvelgti įdomių dalykų ten, kurių dažnai net suaugę žmonės nepastebi. Kad vaikas gamtoje atrastų naujovių, būtina sudaryti tam tinkamas sąlygas: erdves gyvosios gamtos tyrinėjimams ir stebėjimams, augalų auginimui ir priežiūrai.

Joks plakatas, filmas, knyga niekada neatstos gamtos. Nuo pat ankstyvos vaikystės ugdydami vaikų meilę gamtai ir domėjimąsi ja, pratindami juos tvarkingai žaisti ir dirbti gamtoje, padėsime formuoti reikalingoms ir būtinoms būdo savybėms: darbštumui, jautrumui, smalsumui, atjautai, atsakomybei.

2.3.2. Projekto tikslas

Ne daugiau kaip ½ A4 formato lapo.

Ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinę savimonę, aplinkosauginį sąmoningumą bei patirtį, skatinant aktyviai veikti lopšelio-darželio teritorijoje sukurtose lauko edukacinėse erdvėse.

Uždaviniai:

1. Plėsti supratimą apie atliekų rūšiavimo, gamtos saugojimo svarbą.
2. Siekti, kad vaikai išgyventų džiaugsmą, pasitenkinimą organizuojama veikla.
3. Skatinti atsakomybės ir pareigos jausmą rūpinantis švaria aplinka, gamta.
4. Žadinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą, saviraišką, skatinti tarpusavio bendravimą, ugdyti jų ekologinę savimonę.
5. Mokyti tinkamai elgtis aplinkoje.

2.3.3. Projekto aprašymas (glaustai aprašyti problemą, kurią sieks spręsti projektas, projekto aktualumą, įstaigos vaidmenį sprendžiant problemą, tikslinę grupę, laukiamus rezultatus, projekto tęstinumo galimybę, projekto viešinimą)

Ne daugiau kaip 2 A4 formato lapo.

Įstaigoje skiriamas dėmesys vaikų ekologinės kultūros pradmenų ugdymui. Visose grupėse yra spalvoti konteineriai atliekų rūšiavimui, lauke – edukacinė priemonė „Mes rūšiuojam“. Spalvoti konteineriai įsigyti už projektines lėšas, priemonę pagamino lopšelio-darželio darbuotojai. Vaikai nuolat rūšiuoja popieriaus ir plastiko atliekas.

Praėjusiais metais už projekto lėšas įsigijome kompostavimo dėžę ir mokome vaikus kompostuoti žaliąsias atliekas. Kompostą panaudojame „Ožio daržo“ dirvožemio tręsimui.

Manome, kad visi turime išmokti rūšiuoti atliekas. Šio projekto metu sieksime įtvirtinti vaikų žinias apie atliekų rūšiavimą ir antrinį jų panaudojimą. Iš antrinių žaliavų gaminsime įvairias priemones žaidimams grupėse ir lauke. Tvarus vartojimas ir antrinis išmetamų medžiagų panaudojimas itin svarbus aspektas kalbant apie aplinkosaugą.

Kiekvienas esame žemės vaikas ir gyvendami joje turime elgtis taip, kad ateinančioms kartoms paliktume ją vis gražesnę. Suaugę ir vaikai nuo mažų dienų turi mokytis sugyventi su gamta, padėti ją saugoti, tausoti, rūpintis. Kiekvienas, apsilankęs lopšelio-darželio teritorijoje, pasidžiaugia, kad čia tvarkinga, švaru, auga daug medžių. Nuo ankstaus pavasario iki vėlyvo rudens džiugina įvairiaspalviais žiedais žydintys gėlynai. Projekto metu pratinsime vaikus tvarkyti lauko aplinką, kurioje kasdien žaidžia, ir aiškinsime, kodėl reikia saugoti gamtą, artimiausią aplinką. Vaikai supras, kad tik švarioje ir saugioje aplinkoje jie gali augti sveiki.

Lopšelis-darželis dalyvauja respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Visa įstaigos bendruomenė aktyviai įsijungia į šį projektą ir du kartus per metus sunėša nebetinkamą naudoti buitinę techniką ir elektronikos prietaisus. Įstaigoje yra specialūs kibirėliai senų elementų surinkimui. Džiugu, kad vaikai ir tėveliai atneša ir sudeda į juos nebetinkamas naudojimui baterijas, mobiliuosius telefonus ir kt. Projekto organizatoriai viską išveža ir, atsižvelgdami į surinktą atliekų kiekį, skiria pinigines lėšas lopšelio-darželio ugdomosios aplinkos turinimui. Šis projektas tęsiamas jau kelerius metus.

Mokytojai, vertindami vaikų pasiekimus, pastebėjo, kad vaikai turi mažai žinių apie vabzdžius, žiemojančius paukščius. Lopšelyje-darželyje turime du mažus vabzdžių viešbučius, tačiau jų nepakanka. Įrengę naują edukacinę erdvę „Vabzdžių viešbutis“ sudarysime sąlygas vaikams pažinti, tyrinėti vabzdžių pasaulį, saugoti dėl žmogaus veiklos, miestų, pramonės plėtros nykstančią biologinę įvairovę. Taip pat šie nameliai privilios naudinguosius vabzdžius į mūsų sodą ir natūraliu būdu padės kovoti su kenkėjais. Vaikai sužinos, kad viešbučiuose gali įsikurti ne tik žmonės, bet ir vabzdžiai arba vabalai. Dekoratyvūs nameliai papuoš lopšelio-darželio aplinką.

Vaikams formuosime nuostatą, kad šaltą ir gilią žiemą būtina pasirūpinti paukščiais, nes šaltuoju metu jie neranda pakankamai maisto. Paukščių globa – tai ne tik puiki galimybė iš arčiau pažinti mūsų krašte žiemojančius paukščius, bet ir mokytis gerumo, atsakingumo, aiškintis gamtoje vykstančius procesus. Tad lesindami, pagelbėdami paukščiams susirasti maisto, vaikai prisidės prie šių paukščių išlikimo. Be to, paukščiai žiemos metu suteikia mums džiaugsmo.

Vaikai – neabejotinai imliausia visuomenės dalis. Jų įpročiai, vertybinės nuostatos dar tik formuojasi, tad kalbėti apie aplinkosaugą, gamtos išteklių tausojimą, atliekų rūšiavimą turime pradėti dar

ikimokykliniame amžiuje.
Projektas „Mažieji gamtos saugotojai“ skirtas lopšelio-darželio bendruomenei: vaikams, tėvams, darbuotojams.
Laukiamas rezultatas. Vaikai gebės rūšiuoti atliekas, supras atliekų rūšiavimo, gamtos saugojimo svarbą. Veiklų metu jie išgyvens džiaugsmą, pasitenkinimą organizuojama veikla, ugdytis ekologinę, aplinkosauginę savimonę. Darželinukai atsakingai rūpinsis aplinka, gamta – tvarkys, prižiūrės, globos. Vaikai ir jų tėvai, mokytojai kūrybiškumai pažvelgs į antrinį daiktų gyvenimą, tvarų jų naudojimą. Vaikai ir jų tėvai, mokytojai tinkamai elgsis aplinkoje.
Tęstinumo galimybės. Įvairių veiklų metu toliau plėsime vaikų žinias apie atliekų rūšiavimą ir nuolat jas rūšiuosime grupėse, namuose. Bendrausime ir bendradarbiausime su tėvais, ŠRATC atstovais plėtojant šį projektą. Kiekvieną žiemą lesinsime paukštelius. Pasivaikščiavimo metu stebėsime vabalų gyvenimą „Vabalų viešbutyje“.
Projekto viešinimas. Informaciją apie projekto vykdymą viešinsime lopšelio-darželio bendruomenėje, įstaigos internetinėje svetainėje ir kt. Gerąją darbo patirtimi dalinsimės su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojais.

| 2.3.4. Projekto veiklos | | Veiklų įgyvendinimo planuojamas laikas (mėn.) | | | |
|---|---|---|--------------|---------------|--------------|
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | I ketvirtis | II ketvirtis | III ketvirtis | IV ketvirtis |
| 1. | Talka | | 04 mėn. | | |
| 2. | Vabzdžių viešbutis | | 05 mėn. | | |
| 3. | Mes rūšiuojam | | | 09 mėn. | |
| 4. | Paukšteliai žiemą | | | | 12 mėn. |
| 2.3.5. Projekto pasiekimai (rezultatai) | | | | | |
| Nr. | Pasiekimas | Kiekybinė išraiška | | | |
| 1. | Projekto dalyviai žinos, kaip rūšiuoti atliekas, saugoti ir puoselėti gamtą. | 85% projekto dalyvių | | | |
| 2. | Projekto dalyviai lopšelyje-darželyje rūšiuos atliekas. | 85% projekto dalyvių | | | |
| 3. | Lopšelio-darželio ugdytiniai, darbuotojai nuolat prižiūrės ir puoselės lauko aplinką: šluos, grėbstys, ravės, sodins gėles ir kt. | 90% projekto dalyvių | | | |
| 4. | Vaikai pavadins vabzdžius, vabalus, paukščius ir juos globos. | 60% projekto dalyvių | | | |

III. PROJEKTO IŠLAIDOS IR PAGRINDIMAS

| Nr. | Išlaidų paskirtis | Išlaidų detalizavimas ir pagrindimas | Prašoma lėšų suma iš Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos |
|-----------------|--|---|--|
| 1. | Vaikiški darbo įrankiai | Darbo įrankiai (grėbliai, kastuvėliai, šluotos) bus panaudoti lopšelio-darželio aplinkos tvarkymui. | 120 eur |
| 2. | Vabzdžių viešbutis | Vabzdžių apgyvendinimui, tyrinėjimams, stebėjimams. | 80 eur |
| 3. | Paukščių lesyklos ir žieminis maistas paukščiams | Paukščių lesinimui. | 50 eur |
| Iš viso: | | | 250 eur |

Tvirtinu, kad paraiškoje pateikta informacija yra tiksli ir teisinga. Man žinoma, kad, gavęs finansinę paramą, turėsiu informuoti projekto rėmėją, kaip vykdomas projektas, ir pateikti projekto veiklos ataskaitą ir išlaidas pateisinančius dokumentus.

Švietimo įstaigos vadovas

A.V

(Parašas)

(Vardas, pavardė)