

**PROJEKTO „ŽINAU, NORIU SUŽINOTI, SUŽINOJAU“
RENGINYS 3 LOPŠELIŲ-DARŽELIŲ UGDYTINIAMS
„STEAM PASAKOJE „LAPĖ IR SŪRIS“**

Parengė Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“, Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio, Gruzdžių lopšelio-darželio „Puriena“ darbo grupių atstovai.

Reginio aktualumas

- ♣ Vaikai susipažįsta su skirtingomis medžių rūšimis, plečia akiratį;
- ♣ išbando savo inžinerinius gebėjimus;
- ♣ bendraudami ir bendradarbiaudami sprendžia problemas, veikia kūrybiškai, klausinėja, kritiškai mąsto, prisimena tam tikras rizikas, tikrina priimtus sprendimus, tobulina jau atliktas veiklas.
- ♣ ieško informacijos internete, mokosi naudotis IT.

Intriga

Personažai Lapė ir Varna kiekvienoje įstaigoje aplanko vaikus ir padovanoja po pasakos knygą „Lapė ir sūris“. Personažas Varna prašo vaikų pagalbos sukonstruojant medį, nes nori išsigelbėti nuo Lapės.

Tikslas

Pastatyti, sukonstruoti, sumontuoti medį iš LEGO kaladėlių ar kitokių priemonių, kuriame galėtų tupėti Varna.

Priemonės

- ♣ LEGO konstruktorius ar kitos priemonės;
- ♣ Varnos ir Lapės paveikslėliai (priedas Nr.1);
- ♣ žirklys;
- ♣ QR kodai (priedas Nr.2);

Aptarimas

Prieš skaitant pasaką „Lapė ir sūris“ imkite QR kodus, juos su vaikais nuskanuokite ir išsiaiškinkite pasakos herojus. Perskaitykite vaikams pasaką „Lapė ir sūris“ ir pasiūlykite vaikams iššūkį – pastatyti medį iš LEGO kaladėlių ar kitų priemonių, kuriame galėtų tupėti Varna. Vaikams pasiūlykite iškirpti Varnos ir Lapės paveikslėlius iš priedo Nr.1 ir „patupdyti“ Varną į medį, o Lapę pastatyti šalia jo. Paklauskite vaikų, kaip Lapė galėtų pasiekti Varną? Kaip ji galėtų užlipti į medį? Vaikų atsakymus įgyvendinkite: jeigu jie siūlys statyti laiptus, kopėčias ar panašiai, statykite juos iš LEGO ar kitų priemonių. Tegul Lapė juos „išbando“.

Vaikai, išbandę veiklą „Steam pasakoje „Lapė ir sūris“, padedami auklėtojos nufotografuoja veiklos procesą (5-6 nuotraukos) ir siunčia el. paštu: kairiudarzelis@gmail.com iki gruodžio 1 d. Iki gruodžio 6 d. sukuriamas vienas bendras filmukas.



