

PATVIRTINTA  
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T- 76



## ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Meškuičiai  
2023-02-01



## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### Bendroji informacija

Šiaulių r. Meškuičių lopšelyje-darželyje (toliau – Lopšelis-darželis) ugdymas organizuojamas vykdant ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į ugdymą integruojamos prevencinės programos. Lopšelis-darželis yra sveikata stiprinanti mokykla, įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ bei olimpinių vertybių ugdymo programą „Olimpinė karta“.

Lopšelyje-darželyje vaikų patirtiniam ugdymui sukurtos ir pritaikytos lauko ir vidaus edukacinės erdvės – „Ožio daržas“, „Laumės laužas“, „Sveikatingumo takas“, „STEAM laboratorija“, „Močiutės seklyčia“.

2022 m. vykdyti projektai: programos „Erasmus+“ projektas „Story Telling is an Art“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Krepšinis vienija visus didelius ir mažus“, Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“ ir kt.

Lopšelio-darželio darbo trukmė 10,5 val. per dieną, veikia 4 grupės, ugdytinių skaičius (sausio 1 d. duomenimis) – 70 vaikų.

Lopšelio-darželio darbuotojai	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija (direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams)	3	2
Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas	7	6,52
Meninio ugdymo mokytojai	2	0,75
Logopedas	1	1
Mokinio padėjėjas (mokytojo padėjėjas)	1	0,75
Ugdymo aplinkos darbuotojai	11	7,2
	<b>25</b>	<b>20,02</b>

Leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 11 d. sprendimu Nr. T-355 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ (su visais pakeitimais), neviršytas. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. Lopšelio-darželio mokytojų amžiaus vidurkis – 47 metai.

### Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

2022 metais baigėsi Lopšelio-darželio strateginis laikotarpis, per kurį įgyvendintas tikslas – *užtikrinti kokybišką ugdymą(si) sukuriant funkcionalias edukacines lauko erdves ir taikyti patirtinį, eksperimentinį, probleminį, tyrinėjimu grįstą ugdymą(si)*. Įgyvendinant tikslą 2022 metų veiklos plane išskelti tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės, kurias įgyvendinus pasiekta pokyčių.

**1. Tikslas. Kurti funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją edukacinėmis erdvėmis ir vaiko amžių, galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.**

Didintas lauko aplinkų funkcionalumas ir jų pritaikymas ugdymui – 2022-09-01 Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – savivaldybės) biudžeto lėšomis renovuotos 2 pavėsinės. Ankstesniais metais renovuotos pavėsinės pritaikytos vaikų ugdymui veiklai lauke, jose atnaujintos edukacinės priemonės. Sukurta edukacinė erdvė „Mažasis dailininkas“. Lopšelio-darželio kieme, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšomis, įrengta sporto aikštelė su liejama danga. Sudarytos sąlygos vaikų savaiminei veiklai, stebėjimams, tyrinėjimams. Sukurtos erdvės leido paįvairinti ugdymosi(si) procesą lauke.

90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, organizuodami ugdymą veiklą lauke, naudojo šiuolaikiškas lauko ir vidaus priemones, įtakojančias vaikų kūrybiškumą ir visų sričių

raidą.

40 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupėje ir parengė projektą „Krepšinis vienija visus mažus ir didelius“. Gautas 300 Eur finansavimas, įsigytas krepšinio stovas lauko sporto aikštei.

Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo prasmingas veiklas lauke, atsižvelgdami į vaikų interesus, poreikius, norus, skatino ugdytinius susirasti veiklą ir ją laisvai, kūrybiškai plėtoti. Organizuodami ugdomąją veiklą lauke visi mokytojai tikslingai panaudojo tyrinėjimo ir sporto priemones, planšetinius kompiuterius. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ veiklas lauke planavo 80 proc. mokytojų.

Vykdydami Lopšelio-darželio parengtos ir akredituotos programos „Patirtinio ugdymo, STEAM metodikos elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ priemonės, 70 proc. mokytojų ir darbuotojų tobulino kvalifikaciją edukacinių erdvių kūrimo ir jų pritaikymo STEAM veikloms klausimais Klaipėdos r. Priekulės lopšelyje-darželyje.

2022 m. atlikto visuminio įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, lauko edukacinių erdvių pokytį 100 proc. ugdytinių tėvų įvertino aukščiausiu – 3 lygiu. 100 proc. mokytojų mano, kad lauko aplinka pritaikyta visapusiškam vaikų ugdymui.

**Tikslas įgyvendintas, 5 iš 6 suplanuotų priemonių įvykdytos visiškai, viena – iš dalies. (Iš 80 proc. el. dienyne „Mūsų darželis“ planavusių veiklas lauke mokytojų sistemingai tai darė 40 proc., 40 proc. – epizodiškai).**

## **2. Tikslas. Stiprinti STEAM veiklas lopšelyje-darželyje.**

Organizuodami STEAM veiklas 100 proc. mokytojų išnaudojo Lopšelio-darželio, 50 proc. – ugdytinių namų ir miestelio bendruomenės aplinką.

40 proc. mokytojų sukūrė po 5–20 skaitmenines mokomąsias priemones naudodamiesi „Jigsawplane“, „LearningApps“, „Kahoot“, „Wordwall“, „Im-a-puzzle“ ir kitomis programomis. Trijų grupių mokytojai ugdymo procese taiko vaikišką programavimo pradmenų lavinimo programą „ScratchJr“. 100 proc. 5–7 m. vaikų šios programos aplinka geba naudotis: žino, kur rasti veikėjus, veiksmų lauko foną, programos pradėjimo, judėjimo komandas. 80 proc. priešmokyklinukų programuoja veikėjų judesius, pavadina judėjimo komandas. Sunkiau sekasi kurti interaktyvias istorijas programuojant. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų geba naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

Vykdytuose *eTwinning* projektuose „STEAM with future travelers“, „My adventure with mathematics“ dalyvavo 52 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių, šie projektai apdovanoti kokybės ženkleliais.

Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių komanda savo vykdytas STEAM veiklas pristatė dalyvaudami Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuotoje respublikinėje vaikų ir pedagogų konferencijoje „Per mokslo kalnus“.

70 proc. mokytojų taikė STEAM metodus veiklose. Ugdytinių pasiekimų vidurkis, lyginant 2021 m. ir 2022 m. rezultatus, vidutiniškai pagerėjo 7 proc.

40 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose apie informatinio raštingumo stiprinimą. Išanalizavus trumpalaikius planus pastebėta, kad visi mokytojai technologijas taiko ugdymo procese. 100 proc. mokytojų geba kurti skaitmeninį turinį bei panaudoti jį siekiant profesinių tikslų.

**Tikslas įgyvendintas, 5 iš 6 suplanuotų priemonių įvykdytos, viena – iš dalies. (Mažiau nei planuota mokytojų sukūrė skaitmenines mokomąsias priemones).**

## **3. Tikslas. Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą, skleidžiant gerąją darbo patirtį įstaigoje, rajone, plėtojant pedagogines bei metodines naujoves.**

Organizuotas programos „Erasmus+“ projekto KA229 „Storytelling is art“ kitų šalių partneriams virtualus mobilumas Lietuvoje. 80 proc. mokytojų pristatė savo šalį, įstaigą, vykdė 3D knygų kūrimo mokymus Maltos, Turkijos, Bulgarijos, Italijos ir Rumunijos mokytojams. Vykdydamas projekto veiklas vaikams organizuotos virtualios 3D knygų kūrimo dirbtuvės (dailininko ir rašytojo P. Juodišiaus edukacija projekto lėšomis), Lopšelio-darželio mokytojams ir užsienio partneriams mokymus apie 3D knygų kūrimą vedė Prancūzijoje gyvenanti dailininkė, edukatorė Elena Selena.

Skaityti 2 pranešimai tarptautinėse konferencijose: „Geroji darbo patirtis lauko edukacinėse

<p>erdvėse“, „Ką veikti lauke? Patirtinio ugdymo ir projekto metodo taikymas“, Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje – „Žaidžiame, tyrinėjame, atrandame...“ Mokytojų tarybos posėdžiuose skaityti 2 pranešimai, mokytojų metodinės grupės susirinkimuose – 1. Mokytojai dalijosi patirtimi, įgytas žinias pritaikė įgyvendindami Lopšelio-darželio tikslus.</p> <p>Informacija apie Lopšelio-darželio projektines veiklas, renginius dalintasi Švietimo naujienose (4 straipsniai), Šiaulių rajono savivaldybės interneto puslapyje (6 straipsniai), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto puslapyje „Olimpinė karta“ (1 straipsnis), Higienos instituto sveikatos stiprinimo tinklalapyje (1 straipsnis). Informacija apie programos „Erasmus+“ projekto veiklas skelbta Europos Sąjungos platformoje „Mobility Tools“ (3 straipsniai).</p> <p><b>Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.</b></p>
<p><b>Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.</b></p>
<p>Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinime dalyvauja 3 grupių ugdytiniai. 2 kartus per mokslo metus įvertinti pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų pasiekimai, atlikta analizė. Lyginant rugsėjo ir gegužės mėn. vertinimo rezultatus, 89 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą 10 ir daugiau sričių.</p> <p>2022 m. priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir pirmoje klasėje pradėjo mokytis 18 priešmokyklinukų. Parengtos priešmokyklinio ugdymo mokytojo, meninio ugdymo mokytojo, logopedo rekomendacijos ugdymui pirmoje klasėje.</p> <p>Vykdytas inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas, naudojant informacines technologijas, projektinį metodą – įgyvendinti 5 vidaus ir lauko projektai, veiklose skatintas informatinis vaikų mąstymas, naudotos informacinės technologijos.</p> <p>Nuo 2022-09-01 įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (toliau – programa), ugdoma 15 priešmokyklinukų. Lopšelio-darželio komanda dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose apie atnaujintos programos įgyvendinimo galimybes, Mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo.</p> <p>Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruoti <i>eTwinning</i> projektai – „Lietuvai – 104 maži žingsneliai“ (įvertintas kokybės ženkleliu), „Natures kids“, „Children of the future“, „Let's try the profession!“ ir kt. Jų įgyvendinime dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio ir 74 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurie ugdėsi pažintinius, kūrybiškumo, kritinio mąstymo gebėjimus. 20 proc. mokytojų, aktyviai bendraudami su kolegomis iš kitų šalių į ugdomasias veiklas įtraukė netradicines veiklas.</p> <p>Savivaldybei finansavus mokinio (mokytojo) padėjėjo etato steigimą, pagerėjo didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę. Pagalba teikta 7 vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, ir 1 vaikui, turinčiam labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagerėjo šių vaikų pažintiniai, kalbiniai, emociniai gebėjimai.</p> <p><b>Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.</b></p>
<p><b>Tikslas. Vykdyti prevencines programas.</b></p>
<p>„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, joje dalyvavo 55 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ“, tolerancijos dienos renginiuose dalyvavo 73 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų išklausė programą, įgijo socialinių gebėjimų ir gavo „Zipio draugų“ diplomus, socialinio-emocinio ugdymo programoje „KIMOCHI“ dalyvavo ir socialinę-emocinę kompetenciją ugdėsi 100 proc. 3–5 metų vaikų. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos socialine pedagoge vykdyta prevencinė programa „Esame saugūs“, joje dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>100 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo olimpinių vertybių ugdymo programoje „Olimpinė karta“, sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, projekte „Futboliukas“. Sveikatos ugdymo žinios ir gebėjimai plėsti vykdant Šiaulių rajono sveikatinimo iniciatyvų projektą „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“. Gautas 490 eurų finansavimas, vykdytos edukacijos vaikams, įsigyta priemonių vaikų dantų priežiūrai.</p> <p><b>Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.</b></p>

Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugti...“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (vienoje grupėje) vykdytos naudojant lėšas:				
	<b>Asignavimų planas (Eur)</b>	<b>Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)</b>	<b>Panaudota Asignavimų (Eur)</b>	<b>Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)</b>
savivaldybės biudžeto lėšos	241635,00	241635,00	241635,00	100 %
valstybės biudžeto lėšos	188186,00	188186,00	188186,00	100 %
įstaigos pajamos	27673,92	27673,92	26083,65	94,25 %
Iš viso:	457494,92	457494,92	455904,65	99,65 %
Europos Sąjungos parama pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	905,81	905,81	905,81	100 %
„ERASMUS+“ projekto „Story Telling is an ART“ sutarties numeris – 2020-1-IT02-KA229-079262_3 lėšos	21 255,00	17004,00	10609,20	62,39 %
Lopšelio-darželio gauta parama 2022 metais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 881,56 Eur;</li> <li>• UAB „Šiaulių būstas“ – 500,00 Eur;</li> <li>• Lietuvos masinio futbolo asociacija – futbolo ir poroloniniai kamuoliai, futbolo vartai, marškinėliai, užduočių knygelės už 120 eurų.</li> </ul>				

Ataskaitą parengė lopšelio-darželio direktorė Sigita Užkuraitienė