

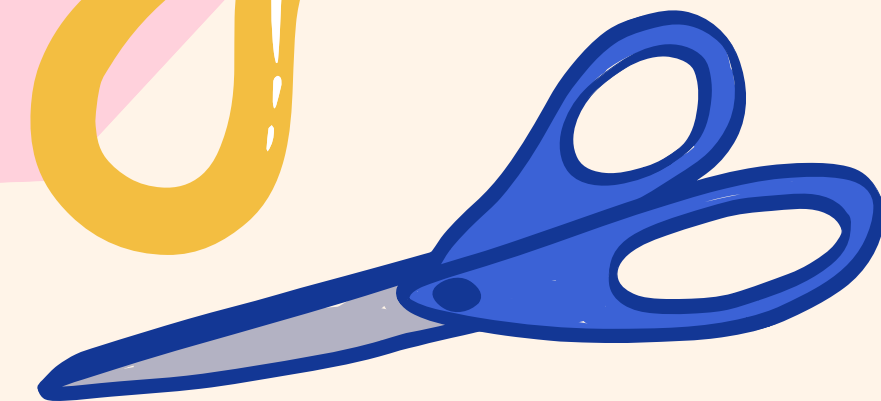
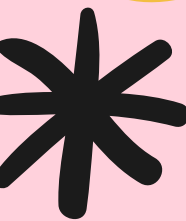
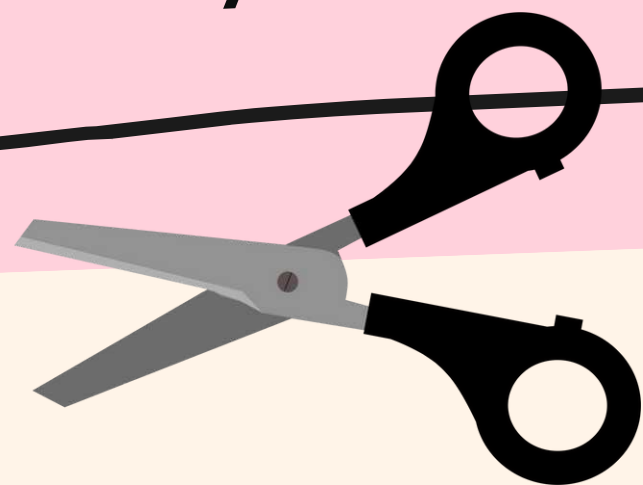
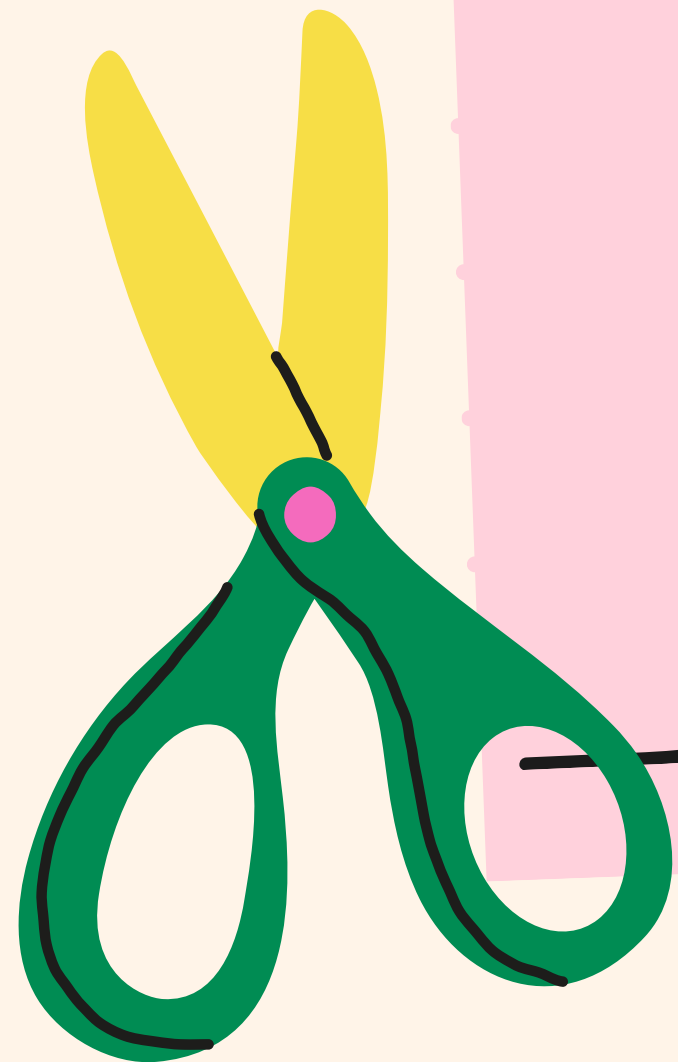
Spalio mėnesio iššūkis  
„Drausti negalima leisti.“ (Kur dėti kablelį?) /  
Saugus ir atsakingas elgesys.

# ŽIRKLĖS – DRAUGAS AR BAUBAS?

Šiaulių r. Meškuičių lopšelis–darželis

„Sveikatos patrulių“ komanda

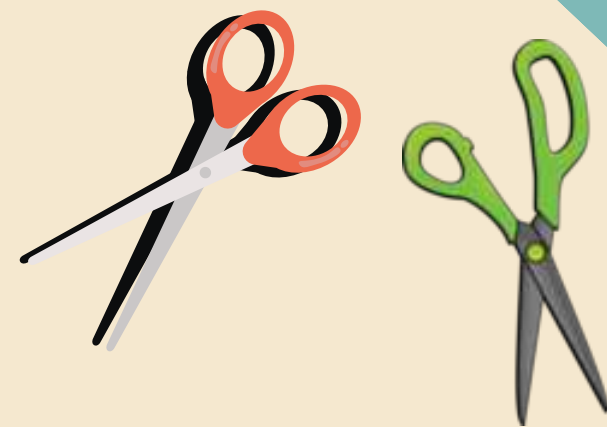
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Reda Skėrytė  
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Erika Dargužienė




# Paukštė šmaukštė per lauką lėkė, su uodega rėkė: čiek, čiek, čiek! Kas?



# TĒVĒLIŅŪ APKLĀUSA




 ŽIRKLĒS – BAUBAS AR DRAUGAS?  
Kurį teiginį renkatės?

„DRAUSTI, NEGALIMA LEISTI.“	
„DRAUSTI NEGALIMA, LEISTI.“	JEVA <i>Milota Adele</i> ADOMAS Titas ELIJA OLIVIJA Emilis (tik su prieduocia)

 ŽIRKLĒS – BAUBAS AR DRAUGAS?  
Kurį teiginį renkatės?

„DRAUSTI, NEGALIMA LEISTI.“	
„DRAUSTI NEGALIMA, LEISTI.“	<i>Adomas</i> <i>Milota Adele</i> <i>Emilis</i> <i>Oliviya</i> <i>Titas</i> <i>Adomas</i> <i>Emilis</i> <i>Oliviya</i>



# TĖVELIŲ APKLAUŠA

## *„KAČIUKŲ“ GRUPĖ*

*(vaikų amžius 1,3 m.–2,2 m.):*

„Drausti, negalima leisti.“ – 0

„Drausti negalima, leisti.“ – 11

## *„NYKŠTUKŲ“ GRUPĖ*

*(vaikų amžius 2,9 m.– 4,6 m.)*

„Drausti, negalima leisti.“ – 0

„Drausti negalima, leisti.“ – 19

## *„PELĖDŽIUKŲ“ GRUPĖ*

*(vaikų amžius 3,1 m.–5,8 m.)*

„Drausti, negalima leisti.“ – 0

„Drausti negalima, leisti.“ – 19

## *„SMALSUČIŲ“ GRUPĖ*

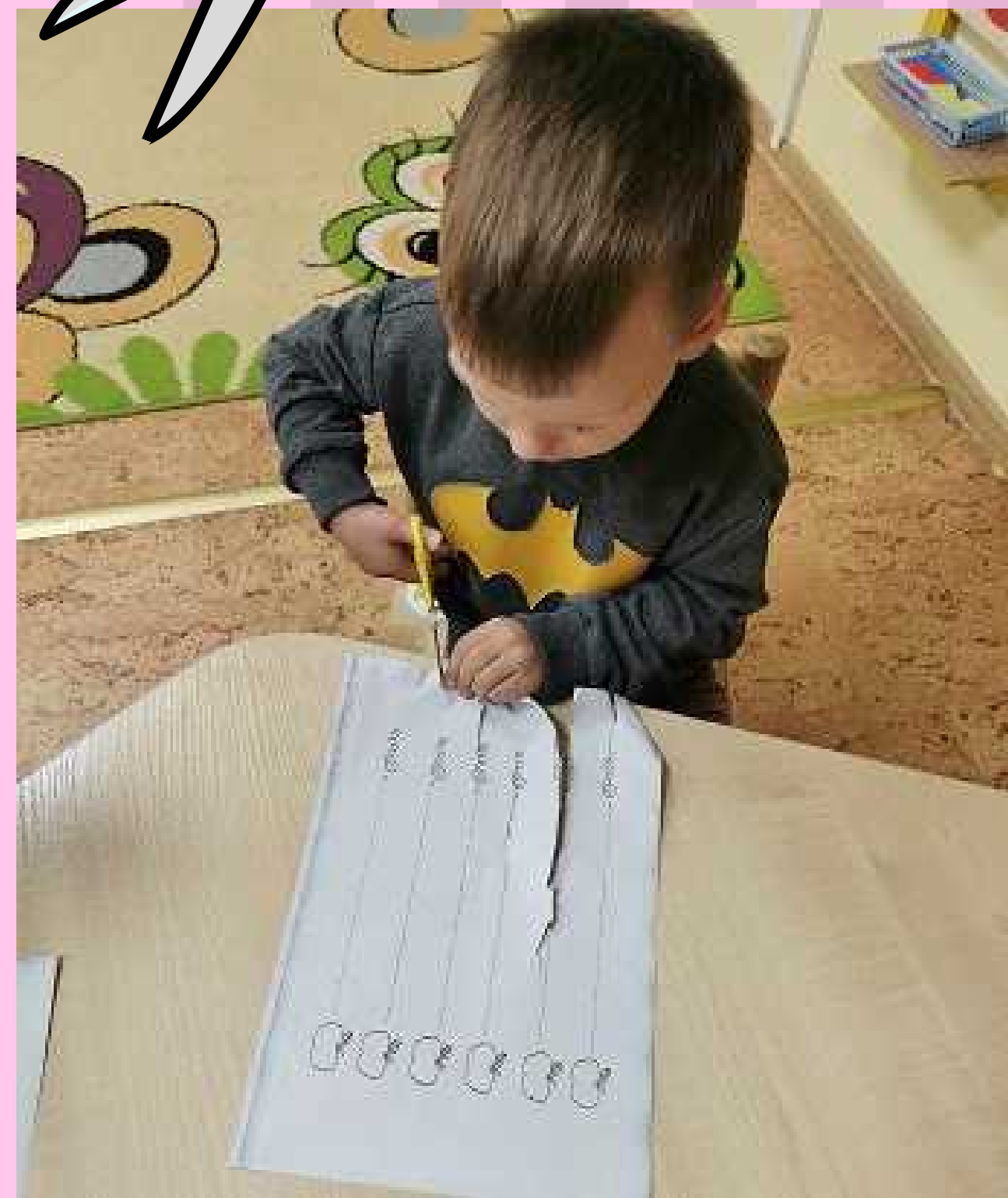
*(vaikų amžius 5,7 m.–6,8 m.)*

„Drausti, negalima leisti.“ – 0

„Drausti negalima, leisti.“ – 17

**Daugiausiai balsų surinko teiginys – „DRAUSTI NEGALIMA, LEISTI“**

**Kuo daugiau vaikui leidžiame tyrinėti jį supantį pasaulį, tuo tiksliau jis manipuliuoja įvairiais daiktais (tame tarpe ir žirkklėmis).**



# KOKIAME AMŽIUJE DUOTI VAIKUI ŽIRKLES?



Kuo mažesnė vaiko rankytė, tuo jam sunkiau naudotis žirkklėmis. Tačiau nemažai vaikų jau nuo 2 – 3 metų pasiruošę tam, kad išmokytų įkirpti popierių. Ir tik maždaug 6 gyvenimo metais įgūdis naudotis žirkklėmis nebevers vaiko įsitempti – viskas vyks „automatiškai“. Yra keletas ženklų, kurie rodo, jog vaikas yra pasiruošęs mokytis kirpti žirkklėmis:

- vaikas domisi žirkklėmis, jas apžiūrinėja iš visų pusių;
- bando kišti pirštukus į žirklių ašeles ir tyrinėja, kaip veikia žirkklės;
- bando kirpti.

Būkite kantrūs, palaikykite vaiką net tuomet, kai jam nepavyksta. Su laiku vaikas įgus vis geriau ir geriau kirpti (jam būtina praktika).

**Karpymo užduotėlė „Saulutės spinduliukai“.**  
**Kad paskatintume vaikų susidomėjimą karpymu, ieškome**  
**žaismingų, įdomių veiklų.**



# **KUO NAUDINGAS KIRPIMAS ŽIRKLĖMIS?**



- 1. Lavina smulkiąją motoriką. Šie raumenys labai svarbūs laikant pieštuką, kreideles, griebiant ir manipuliuojant daiktais.**
- 2. Lavina akies – rankos koordinaciją. Vaikai viena ranka laiko popierių, o kita kerpa stebėdami žirklių judesį.**
- 3. Lavina abipusę koordinaciją. Šie įgūdžiai apima abiejų kūno pusių naudojimą tuo pat metu, kuomet kiekviena ranka atlieka skirtingas užduotis.**
- 4. Lavina dėmesio koncentraciją. Kad karpymas būtų kokybiškas, reikia sukaupti dėmesį į tikslingas linijas bei formas, kurias reikia iškirpti.**





**Tai moliūgas,  
tai moliūgas –  
jis stiprus, gražus ir  
drūtas.**

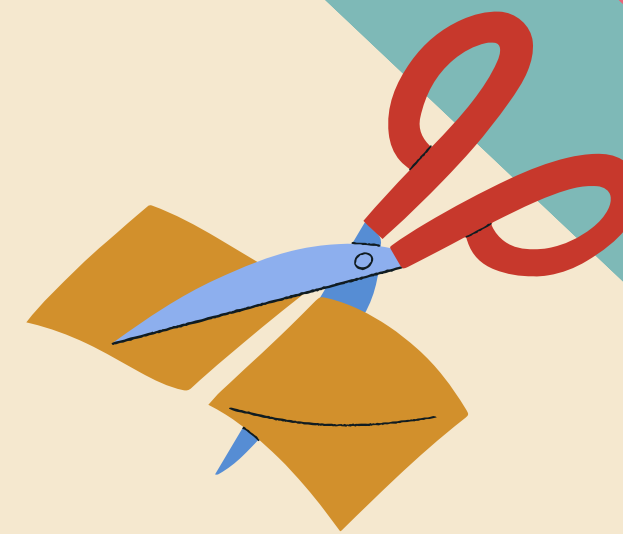




**Ir užaugo štai koks storas,  
Tas moliūgas kaip bajoras.**

**Ridu ridu opapa  
Mano nuotaika gera.**

# KAIP ELGTIS SU ŽIRKLĖMIS ?



- Yra vaikų ir tėvelių, mokytojų žirkles. Imk tik vaikiškas žirkles, kuriomis gali naudotis. Tėvelių, mokytojų žirklių imti negalima!
- Žirkles naudok tik popieriaus kirpimui (nekarpyk drabužių, staltiesių, pieštukų, pirštų, plaukų ir t.t.).
- Su žirklėmis dirbk sėdėdamas prie stalo (nevaikščiok, nebėgiok ir nešokinėk).
- Dirbant su žirklėmis, negestikuliuok rankomis.
- Kitam perduodant žirkles, jas duok ne smaigaliu, bet bukuoju galu.
- Baigus darbą, žirkles sudėk į tam skirtas dėžutes.

**„NORI BŪTI SVEIKAS?  
VALGYK DRUČKIUS MOLIŪGĖLIUS  
IR GERK ŽOLELIŲ ARBATA!“  
Karpome moliūgus ir jais puošiame  
arbatos maišelius.**

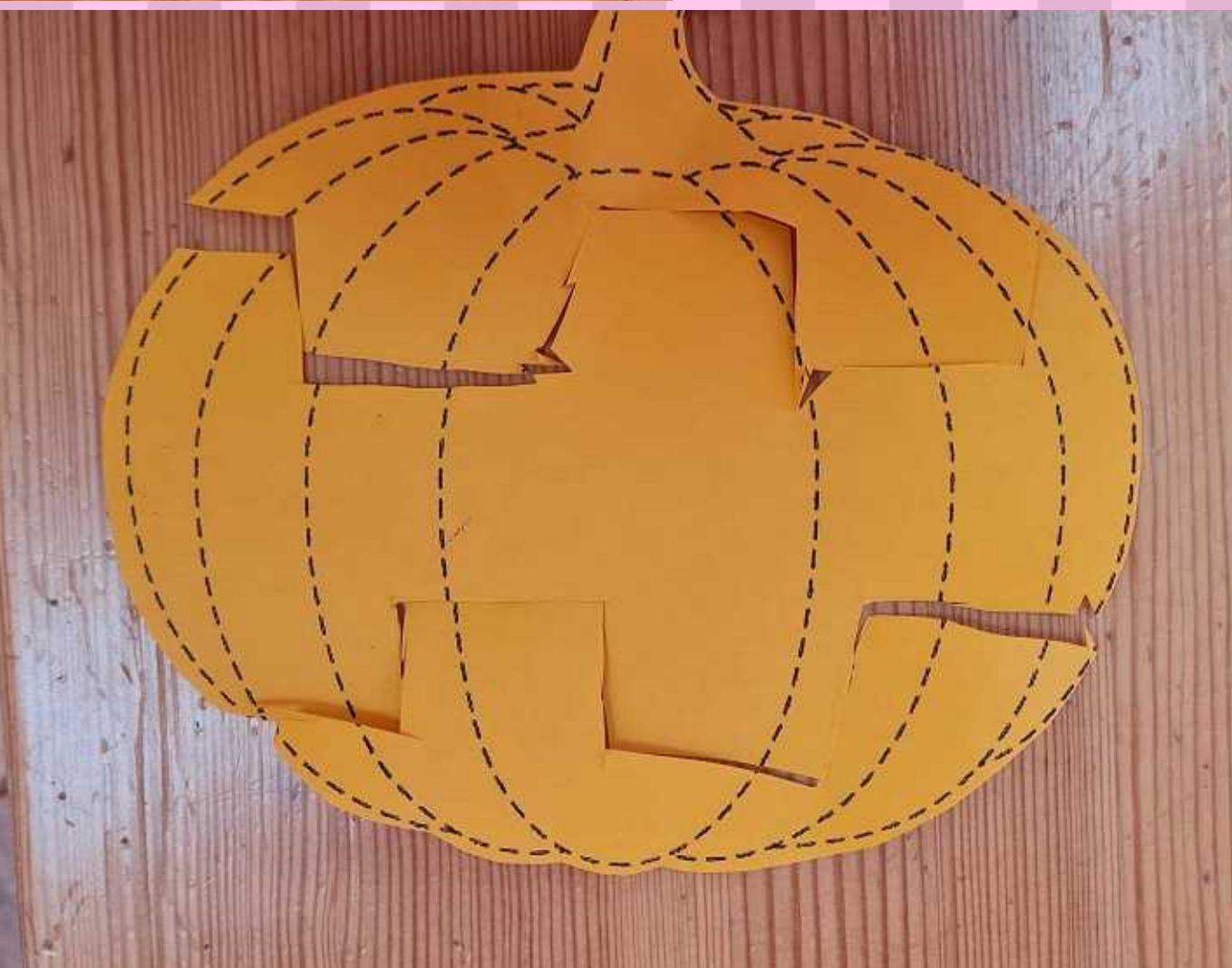


# KAIP TEISINGAI LAIKYTI ŽIRKLES?

1. Laiky ranką taip, kad nykštys žiūrėtų į viršų.
2. Uždėk ant piršto vieną iš žirklių ašelių.
3. Įkišk vidurinį (didįjį) pirštą į kitą ašelę.
4. Uždėk rodomąjį pirštą (smaližių) ant antrosios ašelės (iš išorės).
5. Bevardį pirštą ir mažylį sulenk (atremk į delną).
6. Kartais, jei patogiu, bevardį pirštą taip pat gali įkišti į antrąją sąselę kartu su smaližiumi (viso du-trys pirštai).
7. Imk popieriaus lapą ir kirpk.



**Moliūgēlis –  
tai daržovē,  
vitaminu  
īvairovē!**



# KAIP GREIČIAU IŠMOKTI KIRPTI ŽIRKLĖMIS?

1. Kirpti kartu su vaiku, pasisodinus jį ant kelių arba atsisėdus šalia (vaikui sudėtingiau suprasti, kas rodoma atsisėdus priešais – vengti veidrodinio principo).
2. Perkirpti trumpas linijas.
3. Įkirpti popierių per nubrėžtas linijas.
4. Kirpti įvairias ilgas linijas.
5. Kirpti apvalias formas.
6. Kirpti kampuotas formas.



**Emociukai – mūsų draugai. Mokomės atpažinti emocijas,  
susidraugauti su jomis.**





**Dažnai tėvai neskuba vaikams duoti žirklių.**

**Galbūt jie vis dar vadovaujasi gerai  
žinomu posakiu:**

**„Žirkklės, peiliai ir degtukai – ne mažų vaikų  
žaisliukai“.**

**Tačiau šiandien tai – MITAS!**

**Vaikai GALI ir TURI saugiai karchyti  
lopšelyje–darželyje ir namuose, nes**

**karchymas duoda be galo**

**daug naudos!**

