

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio direktoriaus
2024 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-14 (1.9)

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKAS DARŽELIS 2024-2028 M.“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ (toliau – programa) parengta siekiant ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius pasitelkiant lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius, kurti lopšelio-darželio bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio nuostatais, strateginiu planu 2023-2025 metams, ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis 2024-2028 m.“ nustato sveikatos stiprinimo programos paskirtį, dalyvius, veiklos tikslus, uždavinius, sritis, planą ir laukiamus rezultatus.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, mokytojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Sveikatos stiprinimo programos veiklą koordinuos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

II SKYRIUS 2018–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.

Tikslas. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Sudaryta, patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurios nariais yra mokytojai, tėvų (globėjų) atstovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas. Grupės nariai pasiskirstę atsakomybe už atskiras veiklos sritis. Grupės veikla grindžiama aktyviu narių dalyvavimu, galimybių jiems pasireikšti suteikimo, demokratiškumo principais. Kartą per savaitę vykstančiuose mokytojų pasitarimuose planuota artimiausia sveikatos stiprinimo veikla, dalintasi informacija, aptarti renginiai ir kt. Informacija apie būsimas ir vykusias sveikatos stiprinimo veiklas pateikta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje lopšelio-darželio facebook grupėje „Meškuičių lopšelis-darželis“, internetinėje lopšelio-darželio svetainėje, individualių pokalbių su tėvais (globėjais) metu. Sveikatos stiprinimo veiklose dalyvavo visi ugdytiniai, lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai (globėjai) ir kiti šeimų nariai.

Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį, metinius, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių ugdomosios veiklos planus. Kasmet atliktas veiklos įsivertinimas. Rezultatai aptarti susirinkimuose, posėdžiuose. Jie panaudoti sveikatos stiprinimo veiklą planavimui ir tobulinimui.

2022 m. atliktas visuminis lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 9 mokytojai, 66 ugdytinių tėvai (globėjai). Lopšelio-darželio veiklos kokybė įsivertinta šiose srityse: „Vaiko gerovė“ (2,7 lygis), „Ugdymasis“ (2,7 lygis), „Ugdymo strategijos“

(2,7 lygis), „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ (2,7 lygis), „Besimokančios organizacijos kultūra“ (2,7 lygis), „Ugdymosi aplinka“ (2,6 lygis), „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ (2,5 lygis). Rezultatuose atsispindi vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, tarpusavio sąveika, fizinė ir socialinė-emocinė aplinka, ugdymo planavimas, partnerystė su šeima ir kt.

Rengiant „Strateginį planą 2023-2025 m.“ didelis dėmesys skirtas vaikų psichinės sveikatos gerinimui, įtraukiamam ugdymui, fizinio aktyvumo didinimui.

Tobulintini veiklos aspektai: įsivertinimas ir sveikatos stiprinimo procesų kokybės tobulinimas; informacijos ir naujovių perteikimas visai lopšelio-darželio bendruomenei; planingas, sistemingas sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas sveikatos stiprinimo veiklose.

Psichosocialinė aplinka.

Tikslas. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą, partnerystę.

Lopšelio-darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais, bendrauja ir bendradarbiauja, kuria sveikatai palankų mikroklimatą. 90 proc. ugdytinių tėvų (globėjų) patenkinti lopšelio-darželio veikla, ugdymo kokybe, 95 proc. darbuotojų – draugiška atmosfera, savitarpio pagalba. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklose.

Kasmet organizuotos sveikatingumo dienos ir savaitės, sporto šventės, sporto pramogos, sveikatos valandėles ir kt. Tėvams (globėjams) sudarytos sąlygos su vaikais įvairiais būdais dalyvauti sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklose. Dalyvavimas jose ir tėvams (globėjams), ir vaikams teikė pasitenkinimą.

Dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Vaikai apgyvendino socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ personažus grupėse įkurtose erdvėse. Priemonės naudojamos programos įgyvendinimo, individualių veiklų metu. „Žipio draugų“ programoje dalyvauja visi priešmokyklinukai. Jie įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Nuo 2023 m. visose grupėse į ugdymo procesą integruojamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ kūrybinės veiklos ir užduotys. Kasmet dalyvaujama „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“, tolerancijos dienoje. 80 proc. mokytojų taiko muzikos ir šviesos terapiją, imitacinius žaidimus, vaidybą, interaktyvius stalo žaidimus, netradicinius ugdymo metodus ir kt. Visi mokytojai ugdo pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus, užkerta kelią priekabiavimui ir patyčioms, gerina bendrą emocinę vaiko savijautą, skatina pagarbius, draugiškus vaikų, vaikų bei suaugusiųjų tarpusavio santykius.

Kasmet 90 proc. būsimųjų ugdytinių tėvų (globėjų) susipažino su lopšelio-darželio gyvenimu, sąlygomis, ypatumais. 90 proc. tėvų (globėjų), visi pedagoginiai darbuotojai žino, kaip pasiruošti vaiko adaptacijai, ko tikėtis ir kaip kartu su vaiku išgyventi šį laikotarpį.

40 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupėse ir kasmet parengė bei įgyvendino finansuojamus bendruomenės sveikatinimo projektus: „Emocijų šalyje“, „Sveiki dantukai – graži šypsienėlė“ ir kt. Projektinės veiklos padėjo gerinti vaikų higienos įgūdžius, psichinę ir emocinę sveikatą, atnaujinti ugdymo priemones, tobulinti tėvų (globėjų), mokytojų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikaciją.

Tobulintini veiklos aspektai: bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), šeimomis, stiprinant vaikų sveikatą, skatinant dalyvauti ugdymosi veiklose, projektuose ir dalintis savo patirtimi, pristatyti profesijas, pomėgius ir kt.

Fizinė aplinka.

Tikslas. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.

Šiuolaikiškai, estetiškai suremontuotos lopšelio-darželio vidaus ir lauko patalpos atitinka sveikatos saugos, higienos normos reikalavimus. Lauko teritorija nuolat prižiūrima, tvarkinga, saugi. Suremontuota ir nauju sporto inventoriumi praturtinta sporto salė. Įkurta „STEAM Gudručių laboratorija“, kurioje organizuojamos veiklos padeda vaikams ne tik tyrinėti, eksperimentuoti, bet ir nusiraminti, atsipalaiduoti, pailsėti. Grupėse sudarytos sąlygos atsipalaidavimui, nusiramimui, poilsiui, atskirčiai nuo kitų. Atnaujintas ir suremontuotas koridorius, jo aplinka patogi ir skatinanti imtis įvairios ramios ir judrios veiklos individualiai, mažomis grupelėmis ar su visa grupe. Ši erdvė išnaudojama vaikų dienos poilsiui, sporto renginiams „Sportuojantis koridorius“.

Parengti ir įgyvendinti edukacinių erdvių, socialiai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo planai. 80 proc. mokytojų atnaujino ir sukūrė funkcionalias lauko erdves ir priemones: „Bitutės“, „Emocijų veidrodis“, „Kryžiukai-nuliukai“, „Mikės Pūkuotuko paunksmė“ ir kt. Ant takų išpieštos figūros skatina vaikus aktyviai judėti: laiptuoti, žingsniuoti, šokinėti, bėgioti ir kt.

Lopšelio-darželio kieme įrengta sporto aikštelė, „Sveikatingumo takas“. Vaikai žaidžia krepšinį, futboliuką, atlieka pratimus, stiprinančius kojų, pėdų ir nugaros raumenis.

Renovuotos penkios lauko pavėsinės sukuria estetišką, patrauklią vaikų veikloms lauke aplinką. Atnaujintose edukacinėse erdvėse daug dėmesio skiriama aktyviai, judriai vaikų veiklai. Įsigytos lauko žaidimų aikštelės, krepšinio lankai ir kitos priemonės skatina vaikų fizinę veiklą, judėjimą.

Teritorijoje įrengtas „Ožio daržas“, kuriame yra vaistažolių lysvės, sodas, šiltnamis, žaliųjų atliekų kompostavimo dėžė. Čia vaikai su mokytojais darbuojasi, tyrinėja, ugdomi.

Bendruomenės nariai pripažįsta, kad vaikų dienos režimas atitinka jų fiziologinius poreikius, amžiaus ypatumus, sveikatos būklę. Vaikų poilsis organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių tėvų (globėjų) poreikius, vadovaujantis higienos normos reikalavimais ir nustatytu dienos režimu.

Lopšelyje-darželyje yra dvi salės, kuriose visų grupių vaikams organizuojamos rytinės mankštos, kūno kultūros, choreografijos veiklos. Jų metu vaikai atlieka bendruosius lavinimo pratimus, pagrindinius judesius, žaidžia judrius ir ramius žaidimus, varžosi estafetėse, šoka. Veiklose didžiausias dėmesys skiriamas emociinei vaikų savijautai, taisyklingai laikysenai, plokščiapėdystės profilaktikai, kvėpavimui bei grūdinimui.

Lopšelyje-darželyje taikomos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios priemonės. Dalyvaujama Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“. Darželinukai aktyviai, energingai žaidžia futbolą trys prieš tris, moka žongliruoti kamuoliu. Organizuoti renginiai: „Futboliukas ledo šalyje“, „Kalėdinis futboliuko turnyras“, „Futboliuko gimtadienis“ ir kt. Organizuojant žaidimus, skatinama ir stiprinama draugystė, sportinis bendradarbiavimas tarp projekto organizatorių ir dalyvių.

Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad 2023 m. lopšelis-darželis tapo vienu iš Lietuvoje steigiamų „PLAYMAKERS“ centrų. Darželinukės ne tik patyrė daug teigiamų emocijų, džiaugėsi diplomais ir prizais, bet ir išmoko futbolo elementų.

Kasmet dalyvavome LTOK, RIUKKPA organizuojamame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų žaidynės“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“, Europos Judumo savaitės ir kituose renginiuose. Projektų, renginių metu darželinukai tenkina prigimtinių judėjimo poreikį, ugdomi sveikatos ir fizinio ugdymo gebėjimus.

Sutelkėme Šiaulių rajono mokyklų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdytinius judėjimo ir saviraiškos plėtojei organizuoti sporto šventę „Judėjimo džiaugsmas“. Renginio organizavimui pasirinkome Meškuičių miestelio parko erdves. Į šventę atvyko 330 ugdytinių iš 18 ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymą teikiančių įstaigų. Sporto šventėje jie atliko taiklumo, greitos reakcijos, sumanumo, komandinio bendradarbiavimo reikalaujančias nuotaikingas užduotis, patyrė judėjimo džiaugsmą.

Lopšelio-darželio bendruomenė žino apie sveiką mitybą ir vaikų maitinimo naujoves. Vaikai turi elementarių žinių apie sveikatai palankius maisto produktus, juos ragauja, valgo. Organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai: „Užkandžių fiesta“, „Skanauk, ragauk ir sveikas auk“, „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“ ir kt. Veiklose dalyvauja ne tik vaikai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai, tėvai (globėjai).

Lopšelyje-darželyje užtikrinamas geriamojo vandens prieinamumas vaikams. Darželinukai jį geria visada, kai nori: žaisdami, pasivaikščiojimų metu, darydami kasdienius darbus ir t.t. Vaikai žino, kad vanduo yra sveikatos, geros nuotaikos ir savijautos šaltinis.

Tobulinti veiklos aspektai: triukšmo lygio mažinimas grupėse; bendruomenės narių, dalyvaujančių sveikatos stiprinimo renginiuose ir kitose veiklose, skaičiaus didinimas.

Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

Tikslas. Sutelkti lopšelio-darželio išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Lopšelyje-darželyje skiriamas pakankamas dėmesys kvalifikacijos tobulinimui sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. 100 proc. pedagoginių darbuotojų kasmet tobulino kvalifikaciją ir keitėsi įgytomis žiniomis, naujovėmis. Jas pritaikė sveikatos ugdymo veiklą planavimui, organizavimui.

Lopšelio-darželio bendruomenė kasmet dalyvauja tęstiniame gamintojų ir importuotojų asociacijos ir VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotame ir kartu su partneriais įgyvendinamame nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Į elektronikos, baterijų ir akumuliatorių, automobilinės bei kitų atliekų rinkimą įtraukiami Meškuičių seniūnijos gyventojai. Dalyvaujant projekte gaunama dvejopa nauda: visuomenė mokoma tinkamai rūšiuoti atliekas ir pagerinamos vaikų ugdymo(si) sąlygos (už projekte skirtus taškus įsigyjama priemonių).

Lopšelio-darželio mokytojų darbo grupė parengė ir įgyvendino Šiaulių r. savivaldybės finansuojamą kūno kultūros ir sporto remiamą projektą „Smalsučiai – plaukimo čempionai“. Ugdytinių tėvai (globėjai) labai gerai įvertino šį projektą. Jie džiaugėsi vaikų išvykomis į Šiaulių plaukimo centą „Delfinas“. Projekto dalyviai mankštinosi vandenyje, mokėsi plaukti, saugiai elgtis.

Kasmet mokytojai rengė Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamus ir finansuojamus Olimpines kartos projektus: „Krepšinis vienija visus mažus ir didelius“, „Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas!“ ir kt. Iš projektų lėšų įsigytos ugdymo(si) priemonės pritaikytos vaikų veikloms lauke: žolės riedulio, futbolo ir krepšinio žaidimui, šiaurietiškam ėjimui, vikrumo lavinimui, estafetėms ir kt.

Mokytojai aprūpinti metodine medžiaga, šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis. Naujai įsigytos ugdymo priemonės: žolės riedulio ir šiaurietiško ėjimo lazdos, „Emociukų žvejyba“, „Dantukų valymo muliažas“ ir kt. žadina vaikų smalsumą, skatina judėti, laikytis asmens higienos. Žaisdami, veikdami vaikai mokosi, atsipalaiduoja, nusiramina.

Visus metus lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) ir jų partnerių, Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo, Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro projekte „Sveikata visus metus 2023“. Lopšelio-darželio „Sveikatos patrulių“ komanda kiekvieną mėnesį kvietė visus įveikti vis naujas iššūkius, kuriuos vertino LMNŠC direktoriaus patvirtinta vertinimo komisija. Prie įdomiausių, originaliausių, kūrybiškiausių atrinkti šie lopšelio-darželio bendruomenės darbai: „Žmogus tampa labai drąsus, kai yra užtikrintas kad jį myli“, „Jeigu kiekvienas šluotų ties savo durim, visa gatvė būtų švari / sveikatai palanki aplinka“, „Sveikatos dovanos gamtoje ir Eugenijos Šimkūnaitės knygoje“, „Kai sveikas maistas – nereikalingas ir vaistas“, „Nerauk, neskink, neplėšk, žmogau, esi tos pačios gamtos dalis“ ir kt. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūroje vykusioje baigiamojoje konferencijoje „Sveikata yra dovana, kurią reikia pasidovanoti sau pačiam“ išgirsta džiugi žinia – lopšelis-darželis tapo trečios vietos laimėtoju! Ir tai dar ne viskas – Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas puikiai įvertino iššūkio „Sveikatos dovanos gamtoje ir Eugenijos Šimkūnaitės kūryboje“ veiklas. Lopšelis-darželis tapo nominacijos „Įdomiausiai pristatyti darbai“ nugalėtoju. Darnaus komandinio darbo sėkmė – sveikatos ugdymas įdomiomis, vaikams patraukliomis formomis, aktyvus lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimas, sveikatos ugdymo gerosios patirties pavyzdžių viešinimas.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bendradarbiaujame su socialiniais partneriais ar įstaigomis: Šiaulių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, bėgikais, Šiaulių r. savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba, Joniškio r. švietimo centru, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru, VŠĮ „Edukaciniai projektai“, ŠRATC, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, dailės studija SKIZZE ir kt. Efektyvaus bendradarbiavimo dėka ugdytiniai įgijo žinių apie sveiką ir saugią gyvenseną.

Siekiant supažindinti tėvus (globėjus) su vaikų sveikos mitybos principais, organizuojamu vaikų maitinimu, vyko tėvų (globėjų) susirinkimas – sveikatai palankių patiekalų degustacija. Apie sveiką mitybą kalbėjo lopšelio-darželio direktorius, dietistas, Šiaulių r. savivaldybės paslaugų centro, visuomenės sveikatos biuro specialistai.

Tobulintini veiklos aspektai: bendruomenės narių pasitelkimas sveikos stiprinimui.

Sveikatos ugdymas.

Tikslas. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Kasmet į visų grupių ugdomosios veiklos planus integruotos temos: pažink save; asmens higiena; aš ir kiti; maistas ir mityba; veikla, pilsis, fizinis aktyvumas; kūno apsauga; aplinka ir sveikata; kiti įpročiai, medžiagų vartojimas ir piktnaudžiavimas; šeima ir sveikata; ligos ir jų prevencija. Ugdytiniai turi elementarių žinių apie sveiką gyvenseną.

Kasmet organizavome respublikinius renginius: piešinių konkursą „Mano svajonių darželis“, respublikinę konferenciją „Augina pasaka“, respublikinę metodinę dieną „Jausmų ir emocijų šalyje. Veiklos ir aplinkos vaikų emocinei gerovei“, šokių šventę „Medutis“ ir kt. Mokytojai dalinasi patirtimi, vaikai meninėmis priemonėmis perteikė sveikos gyvensenos veiklas, idėjas ir pristatė pranešimus apie emocijas.

Visose grupėse, taikant praktinius ugdymo metodus, vaikai tapo savarankiškesni, kūrybiškesni, drąsesni, norintys išbandyti, patirti, aktyviai veikti.

Trijose grupėse kiekvienais mokslo metais organizuotos išvykos į Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą (edukacijos „Pažink emocijas su gyvūnu“, „Mažais žingsneliais tvarumo link“), Joniškio rajone Kipštų kaime įsikūrusį L. ir J. Staškevičių ūkį (edukacija „Mažieji raiteliai“), į „Unią areną“ (mergaičių Futboliukas) ir kt.

100 proc. mokytojų ugdymą grindžia kiekvieno vaiko pažinimu, sąlygų jam tobulėti sudarymu ir taiko individualaus ugdymo ir ugdymo nedidelėmis grupelėmis būdus.

Tobulintini veiklos aspektai: tėvų (globėjų) supažindinimas su sveikatos ugdymo organizavimu.

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

Tikslas. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.

Sveikatą stiprinančios veiklos nuolat viešinamos lopšelio-darželio svetainėje („Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas“, „Krepšinis vienija visus mažus ir didelius“, „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ ir kt.), uždaroje Facebook grupėje „Meškuičių lopšelis-darželis“, internetinėje svetainėje „Olimpinė karta“, Šiaulių rajono savivaldybės svetainėje („Futboliuko gimtadienis Meškuičių lopšelyje-darželyje“, Meškuičių lopšeliui-darželiui – projekto „Sveikata visus metus“ III vietos diplomai“, „Medutis“ – šokančios vaikystės diena“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“, „Sveiki dantukai – graži šypsanelė“ ir kt.) ir kt.

Tobulintini veiklos aspektai: sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už lopšelio-darželio ribų (pranešimai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose).

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">✓ Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į strateginį, metinį, ilgalaikius grupių ugdomosios veiklos planus;✓ prevencinių programų įgyvendinimas;✓ vidaus ir lauko aplinkų saugumas, funkcionalumas, pritaikymas vaikų sveikatos ugdymui;✓ kvalifikuoti, kūrybiški mokytojai, logopedas;✓ finansuojamų sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimas ir įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Įsivertinimas;✓ Informacijos sklaida;✓ sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas sveikatos stiprinimo veiklose;✓ tėvų (globėjų) įtraukimas į veiklas, projektus ir kt.;✓ triukšmo lygis grupėse;✓ patirties sklaida už lopšelio-darželio ribų;✓ vaikų socialiniai emociniai santykiai, elgesio problemų sprendimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none">✓ Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklų vertinimą atlikti kartu su lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimu;	<ul style="list-style-type: none">✓ Didelis atskaitomybės poreikis mažina mokytojų laiko išteklius, būtinus sėkmingam sveikatos stiprinimo veiklų organizavimui;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ vykdyti informacijos, gerosios darbo patirties sklaidą; ✓ įtraukti tėvus (globėjus), sveikatos priežiūros specialistą į sveikatos stiprinimo veiklų organizavimą, projektų įgyvendinimą ir kt.; ✓ sumažinti triukšmo lygį grupėse; ✓ gerinti vaikų tarpusavio santykius, mokyti tinkamo elgesio, kurti socialiai ir emociškai saugią aplinką. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tėvų (globėjų) įsitraukimo, bendradarbiavimo iniciatyvos ir motyvacijos stoka; ✓ neaiškiai apibrėžti triukšmo mažinimo susitarimai, taisyklės grupėse; ✓ mažėjantis vaikų skaičius lopšelyje-darželyje; ✓ vaikų probleminis elgesys, emocijos ir jų valdymas.
--	--

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas – stiprinti vaikų ir kitų lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Prioritetinės veiklų sritys:

1. Sveikos gyvensenos skatinimas;
2. Psichikos sveikatos stiprinimas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai:

1. tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ir įsivertinimą;
2. efektyvinti informacijos ir naujovių sklaidą lopšelio-darželio bendruomenei;
3. įtraukti visuomenės sveikatos specialistą, vykdančią sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje, į sveikatos stiprinimo veiklų organizavimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę atnaujinti arba papildyti tėvų (globėjų) atstovais. Pagal kompetenciją ir polinkius pasiskirstyti atsakomybe už atskiras veiklos sritis.	Kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	Reguliariai organizuoti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės narių susirinkimus.	1-2 kartus per ketvirtį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	Palaikyti ryšį tarp sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės ir lopšelio-darželio bendruomenės perteikiant informaciją, naujoves per įvairias komunikacines priemones.	1-2 kartus per ketvirtį	Narys, atsakingas už informacijos sklaidą

	Telkti tėvų (globėjų) bendruomenę sveikatos stiprinimo veiklai: pasiūlymų teikimui, veiklos priemonių aptarimui, veiklos įsivertinimui ir kt.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą.	Vykdyti strateginiame, metiniame veiklos plane išsikeltus su sveikatos stiprinimu susijusius tikslus. Įgyvendinant numatytas priemones, įtraukti sveikatos stiprinimą į lopšelio-darželio metinį veiklos planą.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas.	Parengti visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą.	Kasmet sausio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje
	Įgyvendinti visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą bendradarbiaujant su sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančia grupe, pedagoginiais darbuotojais, socialiniais partneriais.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje
	Reguliariai informuoti bendruomenę apie vaikų sveikatos problemas, rizikos veiksnius, profilaktines priemones.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą atlikti kartu su lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimu.	Kasmet Lapkričio/gruodžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	Supažindinti bendruomenę su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis.	Kasmet Sausio/vasario	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus panaudoti naujai veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.	Kasmet Sausio/vasario mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas

Laukiamai rezultatai:

- ✓ sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės darbas bus koordinuotas, veiksmingas, pagrįstas komandinio darbo principu, todėl bus aiškiai matomi veiklos rezultatai;
- ✓ informacija apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą bus teikiama lopšelio-darželio svetainėje, el. dienyne „Mūsų darželis“, socialinio tinklo facebook uždaroje grupėje „Meškuičių lopšelis-darželis“ ir kt., todėl informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą planavimą, organizavimą, įsivertinimą ir kt. dažniau pasieks lopšelio-darželio bendruomenės narius; pateikta informacija, naujienos bus suprantamos, įdomios, įtraukiančios, aktualios, suteikiančios žinių.
- ✓ vykdomas nuolatinis sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo įsivertinimas padės identifikuoti stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatyti tobulinimo priemones, todėl bus užtikrinama sveikatos stiprinimo procesų kokybė;
- ✓ visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje, prisitaikys prie pokyčių, ras kūrybiškų bei inovatyvių būdų, kaip skatinti geresnę lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatą, tai užtikrins sveikatos stiprinimo procesų kokybę; lopšelio-darželio bendruomenės nariai bus motyvuoti rinktis sveikatai palankų gyvenimą, ugdytis sveikatą stiprinančius

gyvensenos įpročius.

2 veiklos sritis. Psichologinė aplinka.

Uždaviniai:

1. plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius;
2. sudaryti galimybes visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatą stiprinančiose veiklose;
3. vykdyti smurto prevenciją: mokyti elgesio kontrolės, ugdyti bendradarbiavimo ir problemų sprendimo įgūdžius, ugdyti empatiją.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Organizuoti „Svečių dienele“ ir supažindinti būsimus ugdytinius, jų tėvus (globėjus) su lopšelio-darželio aplinka, ugdymo programomis, tvarka ir kt.	Kasmet balandžio/gegužės mėn.	Direktorius
	Stebėti, fiksuoti, analizuoti ugdytinių adaptaciją ir ją aptarti su tėvais (globėjais), kartu sprendžiant adaptacijos problemas.	Vaikui pradėjus lankyti lopšelių-darželį ar ilgesnį laiką nelankius jo	Mokytojai, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
	Organizuoti prevencines veiklas tema „Susitarimai ir taisyklės“.	Kasmet rugsėjo mėn.	Mokytojai
	Teikti visapusišką pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių ir specialiosios pagalbos poreikį turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	2024-2028 m.	Mokytojai Logopedas Vaiko gerovės komisija
	Rengti, įgyvendinti pritaikytas programas, individualius ugdymo planus ir juos aptarti su tėvais (globėjais).	2024-2028 m.	Mokytojai Logopedas Vaiko gerovės komisija
	Vykdyti bendras logopedo ir mokytojų veiklas siekiant sklandžios vaikų integracijos.	Kasmet įgyvendintos 2–3 bendros veikos	Mokytojai Logopedas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Tobulinti kvalifikaciją seminaruose, paskaitose, metodinės grupėse susirinkimuose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo, palankaus mikroklimato kūrimo temomis.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems lopšelio-darželio	Informuoti bendruomenės narius apie esminius sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, sveikatos ugdymu, renginių organizavimu.	1-2 kartus per ketvirtį	Narys, atsakingas už informacijos sklaidą
	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vykdyti prevencines programas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	2024-2028 m.	Mokytojai

bendruomenės nariams sudarymas.	Organizuoti sveikatingumo renginius lopšelio-darželio bendruomenei.	1 kartą per ketvirtį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	Sudaryti sąlygas tėvams (globėjams), šeimoms įvairiais būdais (planuojant, organizuojant, įgyvendinant) dalyvauti sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
3.3. Smurto apraiškos lopšelyje-darželyje.	Analizuoti rekomendacijas „Smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	2024 m.	Mokytojų metodinės grupės pirmininkas
	Mažinti vaikų netinkamo elgesio apraiškas (problemų analizavimas Vaiko gerovės posėdžiuose, tėvų (globėjų) ir mokytojų konsultavimas.	2024-2028 m.	Mokytojai Logopedas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Direktorius
	Bendradarbiauti su Šiaulių r. savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba ir visuomenės sveikatos biuru (konsultacijos, susitikimai, diskusijos, seminarai tema „Elgesio-emocijų sutrikimai. Kaip šalinti?“).	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
	Dalyvauti renginiuose/renginių cikluose, skirtuose vaikų patyčių ir smurto prevencijai: „Tolerancijos diena“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Draugo diena“ ir kt.	2024-2028 m.	Mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas

Laukiamai rezultatai:

✓ lopšelyje-darželyje vyraus geri bendruomenės narių santykiai; vaikai lengvai adaptuosis, nes tėvai (globėjai) ir mokytojai žinos, kaip palengvinti vaiko adaptaciją lopšelyje-darželyje; vaikai ir mokytojai grupėse sukurs elgesio taisykles, kurių laikymasis užtikrins gerus vaikų tarpusavio santykius; įvertinti ir vaiko gerovės komisijoje aptarti vaikų ugdymosi poreikiai; parengtos ir įgyvendintos pritaikytos programos, individualūs ugdymo(si) planai; ugdytinių pasiekimai, pažanga ir taikytų priemonių poveikis pažangai 2 kartus per mokslo metus aptarti vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose; esant poreikiui, mokytojai ir šeimos nukreiptos specialistų konsultacijai; įgyvendintos integruotos veiklos, lems sklandžią specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integraciją;

✓ bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo veiklose (planavime, įsivertinime, organizavime, įgyvendinime); prevencinėse programose dalyvaus trijų grupių vaikai; prevenciniuose renginiuose dalyvaus vienos/dviejų grupių vaikai; mokytojai kvies tėvus (globėjus), šeimas į grupę pristatyti savo su sveikatos stiprinimu susijusius pomėgius, profesijas, keliones, vaikystės žaidimus, sporto šakas ir kt.

✓ lopšelyje-darželyje nenustatyti vaikų ar suaugusiųjų smurtinio elgesio atvejai; Šiaulių r. savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba ir visuomenės sveikatos biuras teiks pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) ir mokytojams; tėvai (globėjai) ir mokytojai žinos, kaip spręsti vaikų elgesio, emocinius sunkumus ir sutrikimus; vienos/dviejų grupių vaikai dalyvaus prevenciniuose renginiuose ir laikysis susitarimų, mandagiai, taikiai elgsis, bendraudami su kitais bandys kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldys pyktį, neskaudins kito), įsiaudrinę gebės nusiraminti.

3 veiklos sritis. Fizinė aplinka.

3.1. kurti ir puoselėti saugią bei sveiką lopšelio-darželio aplinką;

3.2. taikyti įvairias fizinių aktyvumą skatinančias priemones;

3.3. formuoti sveikos mitybos įpročius, įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams.	Vertinti ir analizuoti lauko ir vidaus patalpų aplinkos, įrangos atitiktį sveikatos saugos reikalavimams, laiku pašalinti nustatytus rizikos veiksnius.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	„Ožio darže“ kartu su vaikais auginti daržoves, vaisius, uogas, vaistažoles ir sužinoti apie jų teikiama naudą sveikatai.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Atnaujinti lauko erdves ir jas papildyti saugiomis, moderniomis, šiuolaikiškais priemonėmis, atliepančiomis ugdytinių poreikius, skatinančiomis fizinį jų aktyvumą.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	Lauko konteineriuose rūšiuoti gamtines, stiklo, popieriaus, plastiko, metalo atliekas.	Nuolat	Mokytojai
	Vaikų pietų poilsį organizuoti atsižvelgiant į tėvų (globėjų) ir jų vaikų poreikius, higienos normos reikalavimus, nustatytą dienos režimą.	2024-2028 m.	Direktorius Mokytojai
	Įsigyti ir įrengti sporto salės, STEAM laboratorijos apsaugos nuo tiesioginių saulės spindulių priemonės.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	Mažinti triukšmo lygį grupių patalpose (projektas „Kaip išgirsti tylą?“, triukšmą ribojančios priemonės ir kt.).	2024 m.	Mokytojai
	Aptarti su tėvais (globėjais) sveikatos saugos klausimus, susijusius su teritorijos ir patalpų priežiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Lopšelio-darželio taryba
	Sudaryti, patvirtinti ir el. dienyne „Mūsų darželis“ pavišinti grupių savaitės dienų dienotvarkes.	Kasmet rugsėjo mėn.	Asmuo, atsakingas už el. dienyne „Mūsų darželis“ priežiūrą
Išnaudoti visas galimybes vaikams lauke būti kuo dažniau ir ilgiau (1-2 kartus per dieną).	2024-2028 m.	Mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje	
3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių	Įtraukti bendruomenės narius į fizinio aktyvumo renginių planavimą, organizavimą.	Kasmet sausio mėn. ir pagal planą	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	Kasmet ieškoti naujų renginių	2024-2028 m.	Mokytojai

fizinio aktyvumo skatinimas.	organizavimo būdų, taikyti turinio ir metodų įvairovę.		
	Kasdien organizuoti rytines mankštas, pasivaikščiojimus lauke, 2 kartus per savaitę – kūno kultūros, choreografijos valandėles.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Dalyvauti ilgalaikės LFF masinio futbolo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.	2024-2028 m.	Mokytoja atsakinga už projekto įgyvendinimą
	Dalyvauti LTOK, RIUKKPA organizuojamame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų žaidynės“ ir kituose renginiuose.	2024-2028 m.	Mokytoja atsakinga už projekto įgyvendinimą
	Dalyvauti respublikiniame projekte „Sveikatiada“, Europos Judumo savaitės renginiuose.	2024-2028 m.	Mokytojai atsakingi už projekto įgyvendinimą
	Įgyvendinti olimpinių vertybių ugdymo programą „Olimpinė karta“.	2024-2028 m.	Mokytoja atsakinga už programos įgyvendinimą
	Organizuoti tradicinę šeimų sporto šventę „Su mamyte, tėveliu man sportuoti labai smagu“.	Kasmet gegužės mėn.	Direktorius Darbo grupė
3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas.	Organizuoti vaikų sveikatai palankų maitinimą pagal perspektyvinį 20 dienų valgiaraštį.	2024-2028 m.	Dietistas
	El. dienyne, grupių stenduose, internetinėje svetainėje pavišinti 20 dienų perspektyvinius ar dienos valgiaraščius.	2024-2028 m.	Dietistas
	Informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų mokamo ir nemokamo maitinimo organizavimo tvarką lopšelyje-darželyje.	2024-2028 m.	Direktorius Dietistas
	Priešmokyklinio amžiaus vaikams sudaryti sąlygas patiems pasirinkti valgiaraščiuose nurodytus patiekalus, jų sudedamąsias dalis ir kiekius.	2024-2028 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai Auklėtojų padėjėjai
	Skatinti vaikus rinktis sveikatai palankius maisto produktus ir juos valgyti.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Organizuoti renginius, temines savaites ar sveikatos valandėles temas: „Sveikas maistas“.	1-2 kartus per metus	Mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas

	„Vanduo – sveika, skanu, įdomu...” ir kt.		sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje
	Dalyvauti ES programoje „Pienas vaikams“.	2024-2028 m.	Direktorius, dietistas

Laukiami rezultatai:

✓ sukurta ir puoselėjama saugi bei sveika lopšelio-darželio aplinka; ugdymo proceso metu užtikrinami sveikatos saugos reikalavimai; laikomasi dienos režimo; taikomos įvairios vaikų pietų poilsio formos; mokytojų sukurtos ar įsigytos ir taikomos triukšmo mažinimo priemonės, padės mažinti triukšmo lygį grupėse;

✓ taikomos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios priemonės; visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai žinos apie fizinį aktyvumą skatinančias veiklas ir dauguma jose dalyvaus;

✓ maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos rekomendacijas; tėvai (globėjai) žinos vaikų maitinimo lopšelyje-darželyje tvarką, valgiaraščius; vaikai valgys tvarkingai; vaikai pasakys, jog maistas reikalingas, kad augtume, būtume sveiki, įvardins vieną kitą maisto produktą, kurį valgyti sveika, vieną kitą – kurio vartojimą reikėtų riboti, savarankiškai serviruos ir tvarkys stalus; tėvų (globėjų) ir vaikų švietime aktyviai dalyvaus visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje; priešmokyklinėje ugdymo grupėje taikomas Švediško stalo principas tenkins vaikų skonio poreikius, didins sveikatai palankaus maisto, ypač daržovių ir vaisių, vartojimą bei sumažins maisto švaistymą; taikant Švediško stalo principą vaikai taps savarankiški, patys įsidės norimą kiekį maisto.

4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.

Uždaviniai:

- 4.1. plėtoti mokytojų sveikatos ugdymui reikalingas kompetencijas;
- 4.2. sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai;
- 4.3. gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius;
- 4.4. plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir ugdymu klausimais.	2024-2028 m.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Dalintis gerąja darbo patirtimi su savivaldybės, šalies ikimokyklinių įstaigų mokytojais, visuomene.	2024-2028 m.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Dalintis patirtimi mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.	2024-2028 m.	Mokytojai Mokytojų metodinės grupės, mokytojų tarybos pirmininkai
	Stebėti ir aptarti praktinę veiklą, nagrinėti savaitės ugdomosios veiklos planus.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų metodinės grupės, mokytojų tarybos pirmininkai
	Dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose, akcijose, projektuose ir kt.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai

4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Pasitelkti visus lopšelio-darželio darbuotojus (pagal jų kompetencijas) sveikatos stiprinimo veiklų organizavimui.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Įtraukti tėvus (globėjus) į sveikatos ugdymo veiklas.	2024-2028 m.	Mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	Įsigyti sveikatos ugdymo metodinės medžiagos, šiuolaikinių sveikatos ugdymui reikalingų priemonių.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų.	2024-2028 m.	Projektų rengimo darbo grupės
4.4. Partnerių įtraukimas į lopšelio-darželio vykdomus sveikatos stiprinimo procesus.	Įtraukti socialinius partnerius į sveikatos ugdymo veiklas.	2024-2028 m.	Mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis ir vykdyti sveikatos ugdymo veiklas.	2024-2028 m.	Direktorius

Laukiami rezultatai:

- ✓ nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo srityje poreikiai; mokytojai kasmet tobulins kvalifikaciją ir kolegialiai dalinsis gerąja darbo patirtimi; mokytojai dalyvaus kitų įstaigų organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose;
- ✓ sveikatos stiprinimo veiklose dalyvaus visi lopšelio-darželio darbuotojai (pagal kompetencijas, pomėgius); sveikatos stiprinimo veiklose dalyvaus dauguma tėvų (globėjų);
- ✓ 40 proc. mokytojų kasmet dalyvaus darbo grupėse ir parengs 1–2 projektus finansinei paramai gauti; gavus finansinę paramą išnaudotos galimybės atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas, įsigyti ugdymo priemonių, dalyvauti edukacijose ir kt.;
- ✓ pasirašytos 1–2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys; socialiniai partneriai bus aktyvūs projektų, švenčių ir kitų renginių dalyviai; bendradarbiaudami su socialiniais partneriais išreikšime atvirumą visuomenei, įgysime naujos patirties; pagerės „Bendravimo su suaugusiais“ srities gebėjimai – vaikai drąsiau kalbės, veiks su nepažįstamais žmonėmis, kai mokytojai bus šalia jų arba matomi netoliese: grupėje, salėje, lauke.

5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.

Uždaviniai:

- 5.1. integruoti sveikatos stiprinimo ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
- 5.2. įgyvendinti prevencines ir kitas, su sveikatos ugdymu susijusias programas;
- 5.3. sveikatos gebėjimus ugdyti aktyviu vaikų dalyvavimu patrauklioje, vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, poreikius ir interesus atitinkančioje veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio	Integruoti sveikatos ugdymo temas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Įgyvendinti tarptautinę „Zipio draugų“ programą.	2024-2028 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai

ugdymo programos.	Igyvendinti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“.	2024-2028 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
	Igyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Igyvendinti Olimpinių vertybių ugdymo programą „Olimpinė karta“.	2024-2028 m.	Mokytojai Programos įgyvendinimo darbo grupė
	Integruoti į ugdomąją veiklą socialinę–emocinę programą „Dramblys“.	2024-2028 m.	Mokytojai Programos įgyvendinimo darbo grupė
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.	Įvertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus, numatyti mokslo metų ugdymo prioritetus.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Planuoti bei individualizuoti sveikatos ugdymą.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Kurti aplinką, pasirinkti tinkamiausias priemones, būdus ir metodus įvairių gebėjimų ir poreikių vaikų sveikatos ugdymui.	2024-2028 m.	Mokytojai Logopedas Vaiko gerovės komisija
5.3. Sveikatos ugdymas apima sveikatos temų įvairovę.	Vykdyti pedagoginio proceso priežiūrą ir išsiaiškinti, ar ugdymo procese pakankamai dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei ir emocinei sveikatai. Priimti nutarimus veiklos tobulinimui.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sveikatos ugdymo procese taikyti įvairius ugdymo būdus: žaidimus, stebėjimus, tyrinėjimus, praktines veiklas, refleksijas ir kt.	2024-2028 m.	Mokytojai
	Informuoti tėvus (globėjus) apie sveikatos ugdymo turinį ir taikomus būdus.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Sudaryti sąlygas (esant poreikiui) neformaliojo švietimo tiekėjams informuoti tėvus (globėjus) ir organizuoti veiklas lopšelio-darželio vaikams.	2024-2028 m.	Direktorius

Laukiami rezultatai:

- ✓ sveikatos stiprinimo ugdymas integruotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; įgyvendinamos keturios prevencinės ir Olimpinių vertybių ugdymo programa „Olimpinė karta“;
- ✓ sveikatos ugdymo veiklose dalyvaus visi lopšelių-darželių lankantys vaikai; sveikatos stiprinimo programa įgyvendinama vadovaujantis įtraukties principu – tenkinami vaikų grupės ir konkretaus vaiko individualūs poreikiai, tikslingai parenkamos priemonės, ugdymo(si) metodai, individualizuojamas ugdymo(si) turinys ir teikiama ugdymosi parama;
- ✓ sveikatos ugdymas glaudžiai siejamas su sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio gyvenime praktika; ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai) įtraukiami į praktinę veiklą, toleruojama vaikų saviraiška, ugdymo procese nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, emocinė sveikata, asmens sauga, traumų ir nelaimingų atsitikimų, smurto ir patyčių prevencija; diegiama atsakomybė už savo ir artimo fizinę, psichinę sveikatą.

6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.

Uždavinys: skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos gerą patirtį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje.	Informuoti lopšelio-darželio bendruomenę apie įgyvendinamą sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“. Taikyti įvairias informavimo priemones (stendai, internetinė svetainė, socialinio tinklapio „Facebook“ uždara grupė, susirinkimai, posėdžiai ir kt.).	2024-2028 m.	Mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Dalintis metodine ir praktine darbo patirtimi lopšelyje-darželyje, taikant kolegialų sveikatos ugdymo veiklų stebėjimą, mokymo priemonių pristatymą, pranešimų skaitymą ir kt.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų metodinės grupės, mokytojų tarybos pirmininkai
	Sveikatos stiprinimo veiklos patirtį pristatyti mokytojų metodinės grupės, tėvų (globėjų) susirinkimuose, lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų metodinės grupės, mokytojų tarybos pirmininkai
	Lopšelio-darželio internetinės svetainės puslapyje „Sveikatos ugdymas“ reguliariai talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas.	2024-2028 m.	Asmuo, atsakingas už informacijos sklaidą
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už lopšelio-darželio ribų.	Dalintis metodine ir praktine darbo patirtimi už lopšelio-darželio ribų, taikant kolegialų sveikatos ugdymo veiklų stebėjimą, mokymo priemonių pristatymą, pranešimų skaitymą ir kt.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų metodinės grupės, mokytojų tarybos pirmininkai
	Skleisti gerą darbo patirtį renginių metu (seminaruose, konferencijose ir kt.), internetinėse svetainėse, socialiniuose tinkluose.	2024-2028 m.	Sveikatą stiprinančios grupės pirmininkas
	Dalyvauti susitikimuose, diskusijose su kitomis vaikų sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, institucijomis.	2024-2028 m.	Direktorius Sveikatą stiprinančios grupės pirmininkas
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mokytojai, logopedas, visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje dalinsis metodine ir praktine darbo patirtimi, todėl patobulės jų profesinė kompetencija sveikatos stiprinimo srityje; dauguma bendruomenės narių žinos apie sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ ir jos įgyvendinimo priemones, nes jie bus reguliariai informuojami; ✓ metodine ir praktine darbo patirtimi už lopšelio-darželio ribų dalinsis 50 proc. mokytojų; keisdami gerą darbo patirtimi mokytojai plėtos savo kompetencijas ir užtikrins kokybišką sveikatos ugdymą; visuomenė susipažinusi su lopšelio-darželio bendruomenės veikla įgyvendinant sveikatos 			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Įsivertinimas – tai vienas iš esminių lopšelio-darželio veiklos veiksnių, padedančių užtikrinti veiklos kokybę. Vertinimo tikslas – atlikti sveikatą stiprinančių veiklų analizę bei įsivertinti jų veiksmingumą. Vertinimo metu bus atlikta lopšelio-darželio politikos ir veiksmų, susijusių su sveikata ir gerove, analizė bei nustatyti prioritetai ir poreikiai. Taip pat bus įvertinti organizaciniai, fizinės aplinkos ir asmeniniai veiksniai, nustatyta, kaip šie veiksniai skatina arba trukdo planuoti lopšelio-darželio sveikatinimo veiklas.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliktas kiekvienų metų pabaigoje, vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų rodikliais ir metodais, kartu su lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimu. Vertinimą atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai. Jie parengs vertinimo planą, kuriame numatys vertinimo tipą, atlikimo terminus, reikalingus išteklius, metodus, pasiskirstys užduotimis. Atlikę vertinimą, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai koreguos sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“.

Vertinimo šaltiniai: lopšelio-darželio strateginis bei metinis veiklos planai, direktoriaus įsakymai, lopšelio-darželio ir mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai, mokytojų metodinė grupės susirinkimų protokolai, sveikatos stiprinimo veiklų metinis planas, grupių ugdomosios veiklos ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, apklausų rezultatai, integruojamos prevencinės programos, dalyvavimo sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo renginiuose apimtys, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, bendradarbiavimo sutartys, lopšelio-darželio informaciniai stendai, internetinė svetainė.

Vertinimo metodai: dokumentų ir informacinės medžiagos analizė, aptarimas, diskusija, ugdomosios veiklos stebėjimas, ugdytinių įsivertinimas, pokalbiai su mokytojais, tėvais (globėjais), tyrimai, apklausos (žodžiu, raštu), projektiniai darbai.

Vertinimo rezultatų sklaidą kasmet vykdysime lopšelio-darželio bendruomenėje: lopšelio-darželio ir mokytojų tarybose, visuotiniuose susirinkimuose, internetinėje lopšelio-darželio svetainėje ir kt.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti panaudosime valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšas, 1,2% GPM lėšas, projektines lėšas, rėmėjų lėšas bei žmogiškuosius išteklius.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Už programos įgyvendinimą atsiskaitys mokytojų tarybos posėdžiuose, lopšelio-darželio bendruomenei. Apie programos vykdymą informuosime lopšelio-darželio, grupių stenduose, žiniasklaidoje, internetinėje svetainėje. 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“, esant poreikiui, bus koreguojama.
