

PATVIRTINTA  
Šiaulių rajono savivaldybės  
mero 2024 m. balandžio 16 d.  
potvarkiu Nr. M-282



## ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

# 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Meškuičiai  
2024-02-29



## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### Bendroji informacija

2023 m. Šiaulių r. Meškuičių lopšelyje-darželyje (toliau – Lopšelis-darželis) ugdymas organizuotas vykdant ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į ugdymo turinį integruotos prevencinės programos. Lopšelis-darželis įgyvendino sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ bei olimpinių vertybių ugdymo programą „Olimpinė karta“.

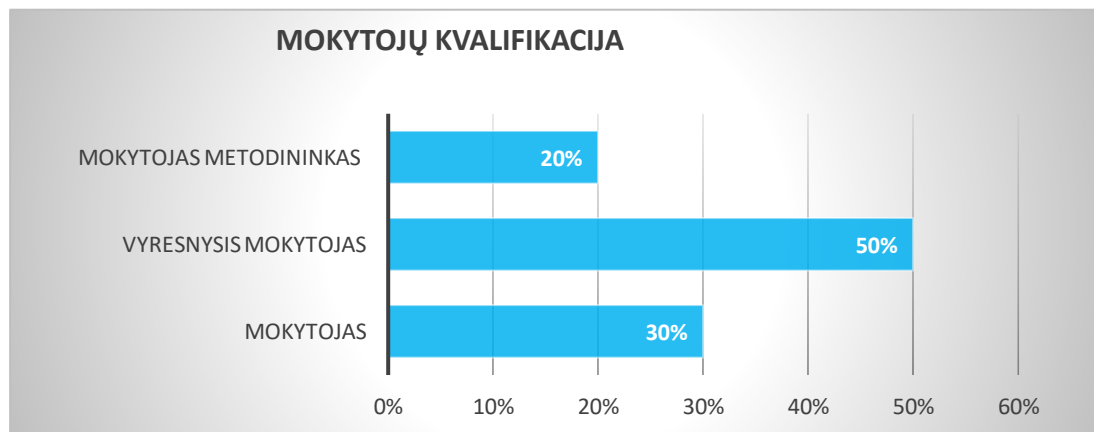
2023 metais už vykdomą aktyvią projektinę veiklą Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“ (Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimas Nr. 3379).

Vykdyti projektai: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas“, Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas „Emocijų šalyje“, Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“, eTwinning projektai, respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2023“.

Lopšelio-darželio darbo laikas – 10,5 val. per dieną. Veikia 4 grupės, ugdytinių skaičius – 66. Dirba 25 darbuotojai (20,22 etato). Iš jų – 11 pedagoginių darbuotojų (9,97 etato), 1 – mokytojo padėjėjas, dirbantis su specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikais.

Leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. T-351 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“, neviršytas.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus.



Lopšelio-darželio mokytojų amžiaus vidurkis – 46 metai.

### Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. A-168 „Dėl pritarimo Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio strateginiam planui 2023–2025 metams“ pritarta Lopšelio-darželio strateginiam planui 2023–2025 metams, kuris patvirtintas 2023 m. vasario 8 d. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-18 „Dėl strateginio plano 2023–2025 m. patvirtinimo“. Strateginio plano tikslas – *tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kūrybingai ir veiksmingai integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, taikant įtraukujį ugdymą, STEAM metodikos elementus*. Tikslas pradėtas įgyvendinti vykdant 2023 m. išsikeltus veiklos plano tikslus ir uždavinius.

### **1. Tikslas. Kurti socialiai, emociškai saugią vidaus ir lauko aplinką.**

Sukurtos, pritaikytos atsipalaidavimui ir ramioms, individualioms veikloms edukacinės erdvės visose grupėse. Atnaujinti „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ prevencinių programų veiklos kampeliai. Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – savivaldybės) biudžeto lėšomis suremontuotas ir vaikų ugdomosioms veikloms pritaikytas koridorius. Sukurtos erdvės leido pajvairinti ugdymosi(si) procesą, patiems ugdytiniams pasirinkti veiklą ir ją plėtoti, tapo aktualiomis organizuojant nemiegančių pietų miego vaikų poilsį.

Parengtas ir iš dalies įgyvendintas socialiai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo planas. 36 proc. mokytojų atnaujino ir sukūrė funkcionalias lauko priemones: „Bitutės“, „Emocijų veidrodis“, „Kryžiukai-nuliukai“. Siekiant ugdymą organizuoti kuo įvairesnėje aplinkoje, lauke įrengtos dar dvi edukacinės erdvės: „Mikės Pūkuotuko paunksmė“ ir „Foto studija“.

Vaikų socialinis-emocinis ugdymas vyko vidaus ir lauko erdvėse.

Visose keturiose grupėse, individualių, grupinių, kolektyvinių veiklų metu, naudojamos mokytojų sukurtos metodinės priemonės. 88 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, logopedo priemonių apčiuotos Lopšelio-darželio mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. 50 proc. ikimokyklinio ugdymo ir 100 proc. sukurtų priešmokyklinio ugdymo mokytojų priemonių apčiuotos Šiaulių r. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose.

Naudojant mokymo lėšas ir įstaigos pajamas įsigyta žaislų ir žaidimų, priemonių skatinančių socialinę ir emocinę ugdytinių raidą. 40 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupėje ir parengė sveikatinimo projektą „Emocijų šalyje“, kuriam skirtas finansavimas. Vykdamas projekto veiklas trijų grupių ugdytiniai dalyvavo edukacijose „Baimės monstriukas. Kaip jį nugalėti?“, „Pažink emocijas su gyvūnu“, praplėtė socialines kompetencijas, mokėsi atpažinti emocijas, ugdėsi kantrybę, toleranciją. Pagerintos socialinio-emocinio ugdymo(si) sąlygos įsigijus ugdymui skirtų priemonių. Nuoroda: <https://meskuiciuld.lt/ugdymas/projektai-komandos>

***Tikslas įgyvendintas, 6 iš 7 suplanuotų priemonių įvykdytos pilnai, viena – iš dalies. (Nebaigtas įgyvendinti parengtas Socialiai ir emociškai saugios aplinkos planas. Viena priemonė bus tobulinama, pastebėjus, kad ramių veiklų kampeliai daugiau vaikų pasirenkami ir naudojami, jeigu įrengti pačioje grupėje, o ne kitose grupės patalpose).***

### **2. Tikslas. Padėti vaikams įsigyti pasitikėjimo savimi, išmokti spręsti įvairias socialines emocines situacijas.**

3–5 / 6 metų vaikai ugdėsi emocinį intelektą ir lavino bendravimo įgūdžius dalyvaudami programoje „Kimochi“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai – ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“. Visi mokytojai skatino pozityvų ugdytinių elgesį. 2022–2023 m. m. ugdytinių emocijų suvokimo ir raiškos srities vidurkis padidėjo 25 proc., savireguliacijos ir savikontrolės srities – 20 proc.

Keturiose grupėse į ugdymo procesą integruotos socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ kūrybinės veiklos ir užduotys: „Nykštukų“ grupėje 8 savaites per metus, „Pelėdžiukų“ – 6, „Kačiukų“ – 5, „Smalsučiu“ – 4.

Dviejų grupių vaikų tėvai (74 proc.) susirinkimų metu supažindinti su socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinukų tėvai (41 proc.) – su tarptautine „Zipio draugų“ programa.

Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose skaityti 2 pranešimai apie prevencinių programų įgyvendinimą. Mokytojų tarybos posėdyje atlikta lyginamoji ugdytinių pasiekimų analizė, priimti nutarimai veiklos tobulinimui.

80 proc. mokytojų taikė muzikos ir šviesos terapiją, imitacinius žaidimus, vaidybą, interaktyvius stalo žaidimus, netradicinius ugdymo metodus įvairiose aplinkose, pokalbius, mokomuosius filmus, projektus, žaidimus su kinetiniu smėliu ir kt. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese taikė inovacijų metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį STEAM metodikos elementais papildė 100 proc. mokytojų. Kiekvieną savaitę ugdymo procese STEAM metodikos elementus taikė 50 proc. mokytojų. STEAM metodikos elementai integruoti į muzikines veiklas.

80 proc. mokytojų lauko edukacinėse erdvėse organizavo STEAM pramogas, plenerus, parodas, veiklas, projektus: „Surask elementų seką“, „Surask pavasario ženklus“, „Žvėrelių pėdsakai“, „Kalėdiniai paveikslai iš gamtinės medžiagos“, „Raidės aplink mus“, „Pelenų diena“, „Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?“, „Muilo burbulų gamyba ir kt.

Į ugdymo procesą įtraukti visų ugdytinių tėvai, jie parūpino priemones STEAM veikloms (prožektorius, miltus, sėklas, daržoves ir pan.), dalyvavo grupių veiklose. 20 proc. tėvų organizavo veiklas: „Pasek man pasakėlę“, „Lipdymas iš molio“, „Oliziuko gamyba“ ir kt. Tėvų įtraukimas padėjo siekti veiksmingesnio vaiko ugdymosi tęstinumo bei didesnės tėvų ir vaikų tarpusavio sąveikos, reikšmingos abipusės patirties įgijimo.

STEAM veiklos aptartos mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. Nutarta toliau stiprinti STEAM ugdymą bendradarbiaujant su tėvais, veiklas nukreipiant į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.

Igyvendinant 3-ų finansuojamų projektų veiklas bendradarbiauta su 7 socialiniais partneriais: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru, VšĮ „Edukaciniai projektai“, Šiaulių r. ir Joniškio r. švietimo pagalbos tarnybomis, ŠRATC, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, dailės studija SKIZZE. 3 grupėse, vykdant *eTwining* projektų veiklas, susipažįstant su tradicinėmis ir kalendorinėmis šventėmis organizuota 11 veiklų su socialiniais partneriais: Meškuičių Šv. Stanislovo bažnyčia, Meškuičių mokykla, Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešosios bibliotekos Meškuičių padaliniu, bėgike D. Lukošiene, rašytoja A. Kairiene, socialinė pedagogė R. Aiduke.

**Tikslas įgyvendintas, 4 iš 5 suplanuotų priemonių įvykdytos, viena – iš dalies. (Tėvai supažindinti su vykdomomis socialinio-emocinio ugdymo programomis, tačiau nesuorganizuotos bendros kūrybinės veiklos su vaikais. Jos bus organizuojamos vasario–kovo mėn.).**

### **3. Tikslas. *Teikti kvalifikuotą pagalbą specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikams.***

80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendras šios prioritetinės srities kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 17. Mokytojai įgijo kompetencijų, reikalingų įtraukties principo įgyvendinimui.

Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 9 dienas per metus. Didžiausias dėmesys skirtas ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimui. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytą patirtį pritaikė planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, valdant sudėtingas situacijas, sąveikaujant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais.

Įvertinti ir vaiko gerovės komisijoje aptarti vaikų ugdymosi poreikiai. Parengtos ir įgyvendintos 8 pritaikytos programos (ikimokyklinio ugdymo –7, priešmokyklinio ugdymo – 1), 29 pagalbos vaikui planai. Mokytojo padėjėjas teikė pagalbą vaikams 2-ose grupėse. Ugdytinių pasiekimai, pažanga ir taikytų priemonių poveikis pažangai 2 kartus per mokslo metus aptarti vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Du vaikai nukreipti ir lanko specialistų konsultacijas.

Dveiose grupėse įgyvendintos 5 integruotos logopedo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos: „Geros išėities taisyklės“, „Pasakų laboratorija“ ir kt.

„Pelėdžiukų“ grupėje įgyvendinti du tarptautiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų projektai: „Kartu paskaitykime knygelę“, „Išdykęs voruukas“.

Integruotos veiklos skatina sklandžią specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikų integraciją, logopedo ir mokytojų bendradarbiavimą ugdant SUP vaikus.

**Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.**

#### **4. Tikslas. Skatinti mokytojų, mokytojų ir auklėtojų padėjėjų profesinės kompetencijos augimą.**

2023-11-15 Lopšelyje-darželyje vyko respublikinė metodinė diena „Jausmų ir emocijų šalyje. Veiklos ir aplinkos vaikų emocinei gerovei“. Metodinėje dienoje dalyvavo 48 mokytojai iš įvairių šalies lopšelių-darželių. Lopšelio-darželio ugdytiniai, kartu su mokytojais pristatė vykdomus respublikinius ir tarptautinius projektus, vaidino pasaką apie jausmus. Nuoroda: <https://meskuiciuld.lt/renginiai>.

Parašytas ir Lopšelio-darželio svetainėje publikuotas straipsnis tema „Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų“.

100 proc. mokytojų, logopedas dalyvavo kitų savivaldybės, šalies ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose ir dalinosi savo patirtimi. 60 proc. mokytojų vedė atviras veiklas ir pristatė pranešimus, 80 proc. pristatė metodines priemones, visi (100 proc.) su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose.

„Projekto *eTwinning* nacionaliniai apdovanojimai 2023“ parodoje pristatytas sėkmingai įgyvendintas projektas „First Step to Mathematics“. Projektas laimėjo konkurse „Geriausias Lietuvos „*eTwinning*“ projektas 2023“ (3–6 metų mokinių kategorijoje). <https://meskuiciuld.lt/ugdymas/projektai-komandos/etwinning-projektai>. [Lopšelio-darželio vaikams skirta nemokama edukacija, o mokytojai – kvalifikacijos tobulinimo seminaras.](#)

Parengta ir Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus patvirtinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Socialinis ir emocinis ugdymas darželyje“ (programos kodas 213003845). Programos II modulio įgyvendinime dalyvavo 64 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, 100 proc. auklėtojų padėjėjų.

Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose skaityti 3 pranešimai. Mokytojai įgytas žinias, įgūdžius pritaikė ugdymo turinio koncentre. Kvalifikacijos tobulinimas siejasi su Lopšelio-darželio uždavinių įgyvendinimu.

20 proc. mokytojų vedė atviras veiklas Lopšelio-darželio mokytojams, jos aptartos mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, susitarta dėl veiklų tobulinimo. Dalyvaudami kvalifikacijos renginyje „Kolegialus atvirų veiklų stebėjimas ir aptarimas Šiaulių r. Meškiučių lopšelyje-darželyje“ 6 mokytojai (60 proc.) vedė atviras veiklas, aptarė jų stipriuosius ir tobulintinus aspektus.

Priimti nutarimai dėl savaitės ugdomosios veiklos planavimo mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-31 Nr.3).

**Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.**

#### **5. Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.**

Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinime dalyvauja 3 grupių ugdytiniai. 2 kartus per mokslo metus įvertinti jų pasiekimai, atlikta atitikties amžiaus tarpsniui būdingų pasiekimų analizė, išsiaiškintos priežastys, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui. Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėn. vertinimo rezultatus, 84 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą 10 ir daugiau sričių (10 sričių – 2 ugdytiniai, 11 sričių – 1, 12 sričių – 2, 13 sričių – 1, 14 sričių – 3, 15 sričių – 4, 16 sričių – 6, 17 sričių – 10, 18 sričių – 17).

Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdomas inovacijomis grįstas ugdymas, taikant projekto metodą. Įgyvendinti 8 projektai: „Kas slepiasi mūsų spintose?“, „Kaip įsirengti savo biblioteką?“, „Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?“ ir kt. Taip pat vykdytas *eTwinning* projektas „Try, Fun, Learn“. Naudotos informacinės technologijos, veiklose skatintas informatinis vaikų mąstymas.

2022–2023 m. m. pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ugdyta 15 vaikų. Jie pasiekė individualią brandą, pasirengė mokyklai. Vaiko gerovės komisijoje tartasi dėl vieno ugdytinio pažangos įvertinimo, ugdymosi poreikių nustatymo. Priimtas nutarimas dėl tolimesnio vaiko ugdymo dar vienerius metus pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

**Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.**



## 6. Tikslas. Vykdyti prevencines programas.

Prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, joje dalyvavo 55 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

„Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“, tolerancijos dienos renginiuose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Renginyje tarptautinei tolerancijos dienai paminėti dalyvavo 17 priešmokyklinio ir 18 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų išklause programą, įgijo socialinių gebėjimų ir gavo „Zipio draugų“ diplomus, socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvavo ir socialinę-emocinę kompetenciją ugdėsi 38 3–5 metų vaikai.

100 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo olimpinių vertybių ugdymo programoje „Olimpinė karta“, sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, projekte „Futboliukas“. Lopšelio-darželio komanda (mokytojai, vaikai) respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2023“ tapo trečios vietos laimėtoja.

E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas puikiai įvertino iššūkio „Sveikatos dovanos gamtoje ir Eugenijos Šimkūnaitės kūryboje“ veiklas. Lopšelis-darželis tapo nominacijos „Įdomiausiai pristatyti darbai“ nugalėtoju.

Nuorodos: <https://www.simkunaite-fondas.lt/paskelbti-konkurso-sveikatos-dovanos-gamtoje-ir-eugenijos-simkunaite-kuryboje-nugaletojai/>,  
<https://www.ssus.lt/lt/sveikatos-ugdymo-naujienos/732/https://meskuiciuld.lt/ugdymas/projektai-komandos>.

2023 m. pasirašyta dvišalė bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos masinio futbolo asociacija dėl „UEFA Playmakers“ projekto vykdymo ir Playmakers centro steigimo Lopšelyje-darželyje. Šio projekto veiklomis siekta mergaites sudominti sportu, aktyvia fizine veikla. Nuoroda: <https://www.lff.lt/finisavo-playmakers-centru-lietuvoje-registracija-uzsiemimai-prasides-pavasari/>.

30 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupėje ir parengė projektą „Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas!“. Įsigytos vaikiškos šiaurietiško ėjimo lazdos, sportiniai marškinėliai. Bendruomenės narių fizinis aktyvumas skatintas šiaurietiško ėjimo žygio metu. Nuorodos: <https://meskuiciuld.lt/renginiai/mazieji-olimpieciai>, <https://www.olimpinekarta.lt/oknariu-naujienos/siaurietiskas-ejimas-sportas-sveikata-mal/>

**Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.**

Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugti...“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (vienoje grupėje) vykdytos naudojant lėšas:

|                             | Asignavimų planas (Eur) | Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur) | Panaudota Asignavimų (Eur) | Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.) |
|-----------------------------|-------------------------|---|----------------------------|---|
| savivaldybės biudžeto lėšos | 281371                  | 281371  | 281371                     | 100 %   |
| valstybės biudžeto lėšos    | 203443                  | 203443  | 203443                     | 100 %   |

|   |                  |                  |                  |        |
|---|------------------|------------------|------------------|--------|
| įstaigos pajamos  | 31400            | 31400            | 28163,28         | 89,69% |
| įstaigos pajamų likutis   | 1601,66          | 1601,66          | 1601,66          | 100%   |
| ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ugdymui  | 13699            | 13699            | 13699            | 100%   |
| Iš viso:  | <b>531514,66</b> | <b>531514,66</b> | <b>528277,94</b> | 99,39% |
| Europos Sąjungos parama pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui  | 780,41           | 780,41           | 780,41           | 100 %  |
| <p>Lopšelio-darželio gauta parama 2023 metais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 983,19 Eur;</li> <li>• Lietuvos masinio futbolo asociacija – futbolo ir poroloniniai kamuoliai, futbolo vartai, marškinėliai, užduočių knygelės už 120 Eur;</li> <li>• Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas“ – 400 Eur;</li> <li>• Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas „Emocijų šalyje“ – 450 Eur;</li> <li>• Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“ – 465 Eur.</li> </ul> |                  |                  |                  |        |

Ataskaitą parengė lopšelio-darželio direktorė Sigita Užkuraitienė

---