

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ SIGITA UŽKURAITIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-04-14 Nr. 141-15 (4.2.6)
(data)

Meškuičiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS
Bendroji informacija

2023 m. Šiaulių r. Meškuičių lopšelyje-darželyje (toliau – Lopšelis-darželis) ugdymas organizuotas vykdant ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į ugdymo turinį integruotos prevencinės programos. Lopšelis-darželis įgyvendino sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ bei olimpinių vertybių ugdymo programą „Olimpinė karta“. 2023 metais už vykdomą aktyvią projektinę veiklą Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“ (Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimas Nr. 3379).

Vykdyti projektai: Lietuvos Tautinio Olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas“, Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas „Emocijų šalyje“, Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“, eTwinning projektai, respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2023“.

Lopšelio-darželio darbo laikas – 10,5 val. per dieną. Veikia 4 grupės, ugdytinių skaičius – 66. Dirba 25 darbuotojai (20,22 etato). Iš jų – 11 pedagoginių darbuotojų (9,97 etato), 1 – mokytojo padėjėjas, dirbantis su specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikais.

Leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. T-351 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ neviršytas.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus.



Lopšelio-darželio mokytojų amžiaus vidurkis – 46 metai.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 metų vasario 7 d. įsakymu Nr. A-168 „Dėl pritarimo Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio strateginiam planui 2023–2025 metams“ pritarta Lopšelio-darželio strateginiam planui 2023–2025 metams, kuris patvirtintas 2023 m. vasario 8 d. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-18 „Dėl strateginio plano 2023–2025 m. patvirtinimo“. Strateginio plano tikslas – *tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kūrybingai ir veiksmingai integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, taikant įtraukujį ugdymą, STEAM metodikos elementus*. Tikslas pradėtas įgyvendinti vykdant 2023 m. išsikeltus veiklos plano tikslus ir uždavinius.

1. Tikslas. *Kurti socialiai, emociškai saugią vidaus ir lauko aplinką.*

Sukurtos, pritaikytos atsipalaidavimui ir ramioms, individualioms veikloms edukacinės erdvės visose grupėse. Atnaujinti „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ prevencinių programų veiklos kampeliai. Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – savivaldybės) biudžeto lėšomis suremontuotas ir vaikų ugdomosioms veikloms pritaikytas koridorius. Sukurtos erdvės leido pajvairinti ugdymosi(si) procesą, patiems ugdytiniams pasirinkti veiklą ir ją plėtoti, tapo aktualiomis organizuojant nemiegančių pietų miego vaikų poilsį.

Parengtas ir iš dalies įgyvendintas socialiai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo planas. 36 proc. mokytojų atnaujino ir sukūrė funkcionalias lauko priemones: „Bitutės“, „Emocijų veidrodis“, „Kryžiukai-nuliukai“. Siekiant ugdymą organizuoti kuo įvairesnėje aplinkoje, lauke įrengtos dar dvi edukacinės erdvės: „Mikės Pūkuotuko paunksmė“ ir „Foto studija“.

Vaikų socialinis-emocinis ugdymas vyko vidaus ir lauko erdvėse.

Visose keturiose grupėse, individualių, grupinių, kolektyvinių veiklų metu, naudojamos mokytojų sukurtos metodinės priemonės. 88 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, logopedo priemonių aprobuotos Lopšelio-darželio mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. 50 proc. ikimokyklinio ugdymo ir 100 proc. sukurtų priešmokyklinio ugdymo mokytojų priemonių aprobuotos Šiaulių r. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose.

Naudojant mokymo lėšas ir įstaigos pajamas įsigyta žaislų ir žaidimų, priemonių skatinančių socialinę ir emocinę ugdytinių raidą. 40 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupėje ir parengė sveikatinimo projektą „Emocijų šalyje“, kuriam skirtas finansavimas. Vykdant projekto veiklas trijų grupių ugdytiniai dalyvavo edukacijose „Baimės monstriukas. Kaip jį nugalėti?“, „Pažink emocijas su gyvūnu“, praplėtė socialines kompetencijas, mokėsi atpažinti emocijas, ugdėsi kantrybę, toleranciją. Pagerintos socialinio-emocinio ugdymo(si) sąlygos įsigijus ugdymui skirtų priemonių. Nuoroda: <https://meskuiciuld.lt/ugdymas/projektai-komandos>

Tikslas įgyvendintas, 6 iš 7 suplanuotų priemonių įvykdytos pilnai, viena – iš dalies. (Nebaigtas įgyvendinti parengtas Socialiai ir emociškai saugios aplinkos planas. Viena priemonė bus tobulinama, pastebėjus, kad ramių veiklų kampeliai daugiau vaikų pasirenkami ir naudojami, jeigu įrengti pačioje grupėje, o ne kitose grupės patalpose).

2. Tikslas. *Padėti vaikams įsigyti pasitikėjimo savimi, išmokti spręsti įvairias socialines emocines situacijas.*

3– 5 / 6 metų vaikai ugdėsi emocinį intelektą ir lavino bendravimo įgūdžius dalyvaudami programoje „Kimochi“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai – ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“. Visi mokytojai skatino pozityvų ugdytinių elgesį. 2022–2023 m. m. ugdytinių emocijų suvokimo ir raiškos srities vidurkis padidėjo 25 proc., savireguliacijos ir savikontrolės srities – 20 proc.

Keturiose grupėse į ugdymo procesą integruotos socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ kūrybinės veiklos ir užduotys: „Nykštukų“ grupėje 8 savaites per metus, „Pelėdžiukų“ – 6, „Kačiukų“ – 5, „Smalsučių“ – 4.

Dviejų grupių vaikų tėvai (74 proc.) susirinkimų metu supažindinti su socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinukų tėvai (41 proc.) – su tarptautine „Zipio draugų“ programa.

Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose skaityti 2 pranešimai apie prevencinių programų įgyvendinimą. Mokytojų tarybos posėdyje atlikta lyginamoji ugdytinių pasiekimų analizė, priimti nutarimai veiklos tobulinimui.

80 proc. mokytojų taikė muzikos ir šviesos terapiją, imitacinius žaidimus, vaidybą, interaktyvius stalo žaidimus, netradicinius ugdymo metodus įvairiose aplinkose, pokalbius, mokomuosius filmus, projektus, žaidimus su kinetiniu smėliu ir kt. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese taikė inovacijų metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį STEAM metodikos elementais papildė 100 proc. mokytojų. Kiekvieną savaitę ugdymo procese STEAM metodikos elementus taikė 50 proc. mokytojų. STEAM metodikos elementai integruoti į muzikines veiklas.

80 proc. mokytojų lauko edukacinėse erdvėse organizavo STEAM pramogas, plenerus, parodas, veiklas, projektus: „Surask elementų seką“, „Surask pavasario ženklus“, „Žvėrelių pėdsakai“, „Kalėdiniai paveikslai iš gamtinės medžiagos“, „Raidės aplink mus“, „Pelenų diena“, „Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?“, „Muilo burbulų gamyba ir kt.

Į ugdymo procesą įtraukti visų ugdytinių tėvai, jie parūpino priemones STEAM veikloms (prožektorius, miltus, sėklas, daržoves ir pan.), dalyvavo grupių veiklose. 20 proc. tėvų organizavo veiklas: „Pasek man pasakėlę“, „Lipdymas iš molio“, „Oliziuko gamyba“ ir kt. Tėvų įtraukimas padėjo siekti veiksmingesnio vaiko ugdymosi tęstinumo bei didesnės tėvų ir vaikų tarpusavio sąveikos, reikšmingos abipusės patirties įgijimo.

STEAM veiklos aptartos mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. Nutarta toliau stiprinti STEAM ugdymą bendradarbiaujant su tėvais, veiklas nukreipiant į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.

Įgyvendinant 3-ų finansuojamų projektų veiklas bendradarbiauta su 7 socialiniais partneriais: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru, VŠĮ „Edukaciniai projektai“, Šiaulių r. ir Joniškio r. švietimo pagalbos tarnybomis, ŠRATC, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, dailės studija SKIZZE. 3 grupėse, vykdant *eTwinning* projektų veiklas, susipažįstant su tradicinėmis ir kalendorinėmis šventėmis organizuota 11 veiklų su socialiniais partneriais: Meškuičių Šv. Stanislovo bažnyčia, Meškuičių mokykla, Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešosios bibliotekos Meškuičių padaliniu, bėgike D. Lukošiene, rašytoja A. Kairiene, socialinė pedagogė R. Aiduke.

Tikslas įgyvendintas, 4 iš 5 suplanuotų priemonių įvykdytos, viena – iš dalies. (Tėvai supažindinti su vykdomomis socialinio-emocinio ugdymo programomis, tačiau nesuorganizuotos bendros kūrybinės veiklos su vaikais. Jos bus organizuojamos vasario mėn.).

3. Tikslas. *Teikti kvalifikuotą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams.*

80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendras šios prioritетinės srities kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 17. Mokytojai įgijo kompetencijų, reikalingų įtraukties principo įgyvendinimui.

Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 9 dienas per metus. Didžiausias dėmesys skirtas ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimui. 100 proc. mokytojų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytą patirtį pritaikė planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, valdant sudėtingas situacijas, sąveikaujant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais.

Įvertinti ir vaiko gerovės komisijoje aptarti vaikų ugdymosi poreikiai. Parengtos ir įgyvendintos 8 pritaikytos programos (ikimokyklinio ugdymo –7, priešmokyklinio ugdymo – 1). 29 pagalbos vaikui planai. Mokytojo padėjėjas teikė pagalbą vaikams 2-ose grupėse. Ugdytinių pasiekimai, pažanga ir taikytų priemonių poveikis pažangai 2 kartus per mokslo metus aptarti vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Du vaikai nukreipti ir lanko specialistų konsultacijas.

Dveiose grupėse įgyvendintos 5 integruotos logopedo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos: „Geros išeities taisyklės“, „Pasakų laboratorija“ ir kt.

„Pelėdžiukų“ grupėje įgyvendinti du tarptautiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų projektai: „Kartu paskaitykime knygelę“, „Išdykęs voruokas“.

Integruotos veiklos skatina sklandžią specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integraciją, logopedo ir mokytojų bendradarbiavimą ugdant SUP vaikus.

Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.

4. Tikslas. Skatinti mokytojų, mokytojų ir auklėtojų padėjėjų profesinės kompetencijos augimą.

2023-11-15 Lopšelyje-darželyje vyko respublikinė metodinė diena „Jausmų ir emocijų šalyje. Veiklos ir aplinkos vaikų emocinei gerovei“. Metodinėje dienoje dalyvavo 48 mokytojai iš įvairių šalies lopšelių-darželių. Lopšelio-darželio ugdytiniai, kartu su mokytojais pristatė vykdomus respublikinius ir tarptautinius projektus, vaidino pasaką apie jausmus. Nuoroda: <https://meskuiciuld.lt/renginiai>.

Parašytas ir Lopšelio-darželio svetainėje publikuotas straipsnis tema „Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų“.

100 proc. mokytojų, logopedas dalyvavo kitų savivaldybės, šalies ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose ir dalinosi savo patirtimi. 60 proc. mokytojų vedė atviras veiklas ir pristatė pranešimus, 80 proc. pristatė metodines priemones, visi (100 proc.) su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose.

„Projekto *eTwining* nacionaliniai apdovanojimai 2023“ parodoje pristatytas sėkmingai įgyvendintas projektas „First Step to Mathematics“. Projektas laimėjo konkurse „Geriausias Lietuvos „*eTwining*“ projektas 2023“ (3-6 metų mokinių kategorijoje). <https://meskuiciuld.lt/ugdymas/projektai-komandos/etwining-projektai>. Lopšelio-darželio vaikams skirta nemokama edukacija, o mokytojai – kvalifikacijos tobulinimo seminaras.

Parengta ir Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus patvirtinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Socialinis ir emocinis ugdymas darželyje“ (programos kodas 213003845). Programos II modulio įgyvendinime dalyvavo 64 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, 100 proc. auklėtojų padėjėjų.

Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose skaityti 3 pranešimai. Mokytojai įgytas žinias, įgūdžius pritaikė ugdymo turinio koncentre. Kvalifikacijos tobulinimas siejasi su Lopšelio-darželio uždavinių įgyvendinimu.

20 proc. mokytojų vedė atviras veiklas Lopšelio-darželio mokytojams, jos aptartos mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, susitarta dėl veiklų tobulinimo. Dalyvaudami kvalifikacijos renginyje „Kolegialus atvirų veiklų stebėjimas ir aptarimas Šiaulių r. Meškuičių lopšelyje-darželyje“ 6 mokytojai (60 proc.) vedė atviras veiklas, aptarė jų stipriuosius ir tobulintinus aspektus.

Priimti nutarimai dėl savaitės ugdomosios veiklos planavimo mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-31 Nr.3).

Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.

5. Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.

Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugti...“ įgyvendinime dalyvauja 3 grupių ugdytiniai. 2 kartus per mokslo metus įvertinti jų pasiekimai, atlikta atitikties amžiaus tarpsniui būdingų pasiekimų analizė, išsiaiškintos priežastys, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui. Įyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėn. vertinimo rezultatus, 84 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą 10 ir daugiau sričių (10 sričių – 2 ugdytiniai, 11 sričių – 1, 12 sričių – 2, 13 sričių – 1, 14 sričių – 3, 15 sričių – 4, 16 sričių – 6, 17 sričių – 10, 18 sričių – 17).

Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdomas inovacijomis grįstas ugdymas, taikant projekto metodą. Įgyvendinti 8 projektai: „Kas slepiasi mūsų spintose?“, „Kaip įsirengti savo biblioteką?“, „Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?“ ir kt. Taip pat vykdytas *eTwinning* projektas „Try, Fun, Learn“. Naudotos informacinės technologijos, veiklose skatintas informatinis vaikų mąstymas.

2022–2023 m. m. pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ugdyta 15 vaikų. Jie pasiekė individualią brandą, pasirengę mokyklai. Vaiko gerovės komisijoje tartasi dėl vieno ugdytinio pažangos įvertinimo, ugdymosi poreikių nustatymo. Priimtas nutarimas dėl tolimesnio vaiko ugdymo dar vienerius metus pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.

6. Tikslas. Vykdyti prevencines programas.

Prevenicinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, joje dalyvavo 55 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

„Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“, tolerancijos dienos renginiuose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Renginyje tarptautinei tolerancijos dienai paminėti dalyvavo 17 priešmokyklinio ir 18 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų išklause programą, įgijo socialinių gebėjimų ir gavo „Žipio draugų“ diplomus, socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvavo ir socialinę-emocinę kompetenciją ugdėsi 38 3–5 metų vaikai.

100 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo olimpinių vertybių ugdymo programoje „Olimpinė karta“, sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, projekte „Futboliukas“. Lopšelio-darželio komanda (mokytojai, vaikai) respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2023“ tapo trečios vietos laimėtoja.

E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas puikiai įvertino iššūkio „Sveikatos dovanos gamtoje ir Eugenijos Šimkūnaitės kūryboje“ veiklas. Lopšelis-darželis tapo nominacijos „Įdomiausiai pristatyti darbai“ nugalėtoju.

Nuorodos: <https://www.simkunaites-fondas.lt/paskelbti-konkurso-sveikatos-dovanos-gamtoje-ir-eugenijos-simkunaites-kuryboje-nugaletojai/>.

https://www.ssus.lt/lt/sveikatos_ugdymo_naujienos/732/https://meskuiciuld.lt/ugdymas/projektai-komandos

2023 m. pasirašyta dvišalė bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos masinio futbolo asociacija dėl „UEFA Playmakers“ projekto vykdymo ir Playmakers centro steigimo Lopšelyje-darželyje. Šio projekto veiklomis siekta mergaites sudominti sportu, aktyvia fizine veikla. Nuoroda: <https://www.lff.lt/finisavo-playmakers-centru-lietuvoje-registracija-uzsiemimai-prasides-pavasari/>.

30 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupėje ir parengė projektą „Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas!“. Įsigytos vaikiškos šiaurietiško ėjimo lazdos, sportiniai marškinėliai. Bendruomenės narių fizinis aktyvumas skatintas šiaurietiško ėjimo žygio metu. Nuorodos: <https://meskuiciuld.lt/renginiai/mazieji-olimpieciai>. <https://www.olimpinekarta.lt/ok-nariu-naujienos/siaurietiskas-ejimas-sportas-sveikata-mal/>

Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugti...“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (vienoje grupėje) vykdytos naudojant lėšas:

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
savivaldybės biudžeto lėšos	281371	281371	281371	100 %
valstybės biudžeto lėšos	203443	203443	203443	100 %
įstaigos pajamos	31400	31400	28163,28	89,69%
įstaigos pajamų likutis	1601,66	1601,66	1601,66	100%
ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ugdymui	13699	13699	13699	100%
Iš viso:	531514,66	531514,66	528277,94	99,39%
Europos Sąjungos parama pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	780,41	780,41	780,41	100 %

Lopšelio-darželio gauta parama 2023 metais:

- 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 983,19 Eur;
- Lietuvos masinio futbolo asociacija – futbolo ir poroloniniai kamuoliai, futbolo vartai, marškinėliai, užduočių knygelės už 120 Eur;
- Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Šiaurietiškas ėjimas – sportas, sveikata, malonumas“ – 400 Eur;
- Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas „Emocijų šalyje“ – 450 Eur;
- Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“ – 465 Eur.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti Lopšelio-darželio mokytojus vaiko asmeninės pažangos pasiekimų gerinimui.	1.1. Gerėjantys ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai aplinkos pažinimo, emocijų suvokimo ir raiškos srityse.	1.1.1. Ugdytinių pasiekimų vidurkis emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse, lyginant 2022 m. ir 2023 m. rezultatus, pagerėjo 3 proc.	1.1.1.1. Telkiau mokytojus vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimui įgyvendinant 2023 m. veiklos planą. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Ugdytinių pasiekimų vidurkis, lyginant 2022 m. rugsėjo mėn. ir 2023 m. gegužės mėn. rezultatus, pagerėjo 25 proc. emocijų suvokimo ir raiškos srityje (vidurkis nuo 3.2 iki 4.2), savireguliacijos ir savikontrolės srityse – 20 proc.(vidurkis nuo 3.1 iki 4). Mokyt. tarybos posėdžio 2023-05-31 prot. Nr. 2
2. Plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	2.1. Sklandus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	2.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su 1–2 Šiaulių rajono savivaldybės lopšeliais-darželiais dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo, atvirų veiklų stebėjimo. 2.1.2. Organizuotas bendras seminaras apie įtraukijį ugdymą, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų iš kiekvieno bendradarbiaujančio lopšelio-darželio. 2.1.3. Kiekviename iš bendradarbiaujančių	2.1.1.1. 2023-03-09 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BSU-2(1.30) / ST-6(6.7) / BSP-12 su Šiaulių r. Kairių lopšeliu-darželiu „Spindulėlis“ ir Šiaulių r. Gruzdžių lopšeliu-darželiu „Puriena“ dėl atvirų veiklų organizavimo ir stebėjimo. 2.1.2.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba.

			<p>dienynas „Mūsų darželis“ refleksija).</p> <p>3.1.4. Iki 2023-12-15 trijose grupėse įgyvendinti 4 nacionaliniai ir 5 tarptautiniai <i>eTwinning</i> projektai, iš jų 7 apdovanoti kokybės ženkleliais. (<i>eTwinning</i> pažymos, https://meskuiciuld.lt/ugdymas/projektai-komandos/etwinning-projektai).</p>
4. Inicijuoti mokytojus tikslingai naudoti informacines technologijas ugdymo procese (tęstinė užduotis).	4.1. tikslingas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese gerina vaikų informatinį mąstymą.	<p>4.1.1. 60 proc. mokytojų veiklose tikslingai ir efektyviai panaudoja informacines technologijas (toliau – IT).</p> <p>4.1.2. 70 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių geba naudotis IT ieškodami informacijos ir atlikdami užduotis.</p> <p>4.1.3. Vaikų informatinio mąstymo ugdymui įsigyta priemonių (edukacinės bitutės <i>Bee bot</i>).</p>	<p>4.1.1.1. 80 proc. mokytojų veiklose tikslingai ir efektyviai panaudoja IT – planšetinius kompiuterius, išmaniąsias lentas, <i>Bee bot</i> robotukus (cl. dienynas „Mūsų darželis“).</p> <p>4.1.2.1. 70 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių geba naudotis IT ieškodami informacijos ir atlikdami užduotis.</p> <p>8.4.1.3. Vaikų informatinio mąstymo ugdymui įsigytos 6 edukacinės bitutės <i>Bee bot</i> su priedais, žaisdami su jomis vaikai ugdo informatinį mąstymą, programavimo pradmenis.</p>
5. Telkti bendruomenę ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui (tęstinė)	5.1. Kryptingai skatinamas vaikų įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si).	5.1.1. Kiekvienoje ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.	5.1.1.1. Lopšelio grupėje ugdymas netradicinėse erdvėse organizuotas 1 kartą per mėnesį (10 kartų, įstaigos edukacinėse aplinkose). Kitų

užduotis).			<p>grupių vaikams veiklos netradicinėse erdvėse organizuotos 2–3 kartus per mėnesį: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre (4 veiklos), Meškuičių miestelio parke (12 veiklų), Meškuičių šv. Stanislovo bažnyčioje (3 veiklos), Meškuičių mokykloje (3 veiklos). Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešosios bibliotekos Meškuičių padalinyje (4 veiklos), Naisiuose (1 veikla), Lopšelio-darželio edukacinėse erdvėse (seklyčioje, „Ožio darže“ ir pan. – 15 veiklų).</p>
------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. gegužės 18 d. organizavau rajoninis šokių konkursas „Medutis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikams. Dalyvavo 134 ugdytiniai iš 8 Šiaulių rajono ugdymo įstaigų.	Plėtoti meniniai vaikų gebėjimai, bendradarbiauta su kitomis įstaigomis.
3.2. Organizavau priėmimą ir gerosios darbo patirties pristatymą Joniškio rajono „Saulutės“ vaikų darželio kolektyvui. Bendradarbiaujant su mokytojais pristačiau veiklas edukacinėse Lopšelio-darželio erdvėse. (Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2023-06-16, Nr. BSU-5).	Bendradarbiauta su kito rajono švietimo įstaigomis, pasidalinta lyderyste ir skatintas komandinis darbas pristatant sukurtas Lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdves, jų naudojimą ugdymo procese. Tobulinta vadybinė kompetencija, užtikrintas kokybės valdymo metodų taikymas Lopšelyje-darželyje.
3.3. Organizavau respublikinę metodinę dieną „Jausmų ir emocijų šalyje. Veiklos ir aplinkos vaikų emocinei gerovei“.	Mokytojai (48 metodinės dienos dalyviai) dalijosi gerąja darbo patirtimi, pristatė sukurtas metodines priemones. Kolegialiai bendraudami, pristatydami savo gerąją darbo patirtį bei klausydami kolegų

	pristatymų, Lopšelio-darželio mokytojai tobulino kvalifikaciją.
3.4. Vadovavau Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodiniam būreliui (Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų metodinio būrelio 2023 m. veiklos ataskaita).	Plėtotas bendradarbiavimas tarp savivaldybės lopšelių-darželių vadovų, švietimo ir sporto skyriaus specialistų, aptariant naujausius teisės aktus, vertintos kvalifikacijos tobulinimo programos.
3.5. 2023 m. gegužės mėn. inicijavau šalies virtualaus dainų festivalio „Dainuoju meškiukui“ vykdymą.	Festivalyje dalyvavo vaikų kolektyvai (ansambliai, solistai) iš 29-ų šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Plėtotas bendradarbiavimas meninio ugdymo srityje, vaikų saviraiškos gebėjimai.
3.6. Parengiau ilgalaikę (40 val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“ (Programos kodas 213003845).	Programa patvirtinta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus, skirta savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendrųjų ir profesinių, socialinių emocinių kompetencijų plėtotei. Vykdamas pedagogų ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą siekiama įgyvendinti Lopšelio-darželio strateginį tikslą.
3.7. Skatinau bendradarbiavimą, socialinę partnerystę su savivaldybės įstaigomis. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Šiaulių technologijų mokymo centro Kuršėnų skyriaus ir Šiaulių r. švietimo pagalbos labdaros renginyje „Padėkime vieni kitiems“.	Lopšelis-darželis buvo paramos renginio partneris, kurio lėšos skirtos VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Moters ir vaiko klinikos Naujagimių skyriaus sergančių ir neišnešiotų naujagimių šeimų palatų jaukių erdvių kūrimui paremti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.
7.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti tėvų ir mokytojų partnerystę vaikų sveikatos gyvenimo įgūdžių formavimui.	8.1.1. Gerėjantys ugdytinių pasiekimai sveikatos ir fizinio aktyvumo srityje.	8.1.1.1. Iki 2024-02-01 sudaryta darbo grupė iš tėvų, mokytojų sveikatos stiprinimo programai „Sveikas darželis 2024–2028 m.“ parengti. 8.1.1.2. Iki 2024-12-20 60 proc. ugdytinių tėvų dalyvavo įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. 8.1.1.3. Iki 2024-06-10 suorganizuota Lopšelio-darželio bendruomenės „Šeimų sporto šventė“, kurioje dalyvavo 80 proc. vaikų, 70 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų 8.1.1.4. Lyginant 2023 m. rugsėjo ir 2024 m. gegužės mėn. pasiekimų rezultatus, 60 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo

		pasiekimai įvertinti virš pagrindinio lygio.
8.2. Skatinti mokytojų lyderystę.	8.2.1. Aktyvus mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi siekiant ugdymo kokybės, Lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimo.	8.2.1.1. Iki 2024-12-20 gerąja darbo patirtimi rajone, šalyje dalijosi ir pranešimus parengė 40 proc. mokytojų. 8.2.1.2. Iki 2024-12-30 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis dalyvavo 80 proc. mokytojų. 8.2.1.3. Iki 2024-12-01 atviras veiklas vedė 30 proc. mokytojų.
8.3. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą.	8.3.1. Gerėjantys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikų ugdymo(si) rezultatai.	8.3.1.1. Ugdymo procese taikomas kortelių metodas ASS (autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams). 8.3.1.2. Iki 2024-12-30 vykdytas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, jo įgyvendinime dalyvavo 20 vaikų. 8.3.1.3. Iki 2024-12-30 įgyvendintos 3 integruotos logopedo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos. 8.3.1.4. Lyginant 2023 m. rugsėjo ir 2024 m. gegužės mėn. pasiekimus, individualią pažangą padarė 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. 8.3.1.5. Iki 2024-12-30 specialias ugdymo priemones, didinančias pasiekimus ir įsitraukimą, sukūrė ir aprobavo Lopšelio-darželio mokytojų metodinėje grupėje 50 proc. mokytojų.
8.4. Telkti mokytojus ugdymo kokybės gerinimui kuriant įvairius vaikų ugdymo(si) kontekstus.	8.4.1. Ugdymui(si) išnaudojamos įvairios Lopšelio-darželio ir netradicinės erdvės sudarant sąlygas vaikų	8.4.1.1. Iki 2024-12-20 30 proc. veiklų stebimas tikslingas aplinkos modeliavimas, vaikų iniciatyvos plėtojimas. 8.4.1.2. Iki 2024-06-01 organizuota vaikų apklausa dėl

	iniciatyvumui, aktyvumui.	vasaros pramogų planavimo, iki 2024-10-01 – vaikų lūkesčiai dėl veiklų, žaidimų, projektų. 8.4.1.3. Iki 2024-12-30 50 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą tikslingai išnaudojo lopšelio-darželio ir netradicines erdves.
8.5. Užtikrinti korupcijai atsparios aplinkos kūrimo nuostatas Lopšelyje-darželyje.	8.5.1. Įgyvendinti antikorpucinių teisės aktų reikalavimai.	8.5.1. Iki 2024-08-31 įgyvendintas Lopšelio-darželio antikorpucinės programos priemonių planas, parengtas vadovaujantis 2023 m. gruodžio 22 d. vidaus audito ataskaitoje „Korupcijos rizikos valdymo vertinimas Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinėse įstaigose“ Nr. CV-17 (22.9) pateiktomis rekomendacijomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktoriaus laikinas nedarbingumas, nepratęsta sveikatos stiprinimo programa 2024–2028 m.
9.2. Darbuotojų, direktoriaus laikinas nedarbingumas.
9.3. Neugdomi ASS vaikai. Direktoriaus laikinas nedarbingumas.
9.4. Infekcijų plitimą ribojantis režimas, lopšelio-darželio vaikų sergamumas.
9.5. Direktoriaus laikinas nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio taryba direktorės S. Užkuraitienės veiklos rezultatus, metinių užduočių atlikimą vertina labai gerai. Ugdymas Lopšelyje-darželyje organizuojamas diegiant inovacijas, didelis dėmesys skiriamas vaikų savijautai, įtraukių, patirtinei veiklai pritaikytų aplinkų kūrimui. Mokytojai sutelkti šiuolaikiškam ugdymo proceso organizavimui, praktinės veiklos tobulinimui ir gerosios darbo patirties sklaidai.

2023 m. Lopšelis-darželis aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, buvo pripažintas „eTwinning mokykla“, bendradarbiaujant su Lietuvos masinio futbolo asociacija Lopšelyje-darželyje įsteigtas Playmakers centras. Lopšelio-darželio bendruomenė suburta sveikatos stiprinimo veikloms.

Visos direktorės planuotos metinės užduotys įvykdytos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Atlikta svarbių Lopšelio-darželio veiklų užduočių, kurios nebuvo planuotos.

Lopšelio-darželio taryba siūlo direktorės Sigitos Užkuraitienės 2023 m. veiklą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė


(parašas)

Nevingė Keičinaitė
(vardas ir pavardė)

2024-02-05
(data)

II. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklą vertinu labai gerai

MERAS
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)


(parašas)

DEIVIDAS GRIGAITIS
(vardas ir pavardė)

2024-02-05
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai:

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sigita Užkuraitienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-14
(data)