

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖ SIGITA UŽKURAITIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. 141-18(4.24)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendroji informacija

Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis (toliau – Lopšelis-darželis) 2024 metais veiklą vykdė įgyvendindamas ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruotos prevencinės ir kitos Lopšelyje darželyje įgyvendinamos programos – sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“, olimpiinių vertybių ugdymo programa „Olimpinė karta“. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko poreikius, teikta logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

Lopšelio-darželio darbo laikas – 10,5 val. per dieną.

Lopšelyje-darželyje veikia 4 grupės, ugdytinių skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis) – 62.

Dirba 22 darbuotojai, iš jų: 9 pedagoginiai darbuotojai, 2 mokinio padėjėjai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikais.

Visi mokytojai atitinka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacinius reikalavimus.



Lopšelio-darželio mokytojų amžiaus vidurkis – 48 metai.

2024 m. Lopšelyje-darželyje vykdyti projektai: Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Aš, vanduo ir sportas“, Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas „Sukasi jausmai ratu, eikš pažinsim juos kartu“, Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektas „Vanduo brangus, tad būk tvarus“. Kaip *eTwinning* mokykla Lopšelis-darželis vykdė STEAM, gamtosaugos, emocinio ugdymo projektus. 3 iš vykdytų projektų pelnė Europos kokybės ženklelius, 4 – nacionalinius kokybės ženklelius.

Siekiant tinkamai pasiruošti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, mokymuose pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ dalyvavo 80 proc. mokytojų.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio 2023–2025 m. strateginio plano tikslas – *tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kūrybingai ir veiksmingai integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, taikant įtraukijį ugdymą, STEAM metodikos elementus*. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti tikslai ir uždaviniai 2024 m. veiklos plane..

1. Kurti socialiai, emociškai saugią aplinką vaikų emocinės, fizinės sveikatos stiprinimui.

Atlikta edukacinių erdvių funkcionalumo ir pritaikomumo įvairių gebėjimų ir poreikių vaikų ugdymui analizė. Parengtas ir mokytojų metodinės grupės susirinkime skaitytas pranešimas „Edukacinių erdvių kūrimas ir naudojimas: iššūkiai ir galimybės“.

Visose grupėse yra vaikų sukurtos ir apipavidalintos grupės taisyklės. Dauguma vaikų jas žino ir laikosi.

Savaitės ugdomosios veiklos planų analizė rodo, kad 100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo(si) procesą tikslingai išnaudojo Lopšelio-darželio vidaus, išorės ir netradicines erdves. Veiklose stebimas tikslingas aplinkos modeliavimas, vaikų iniciatyvų plėtojimas, kompetencijų ugdymas. Organizuota vaikų apklausa dėl vasaros pramogų planavimo. Įgyvendintos šios vaikų iniciatyvos: „Naktis darželyje“, „Ledų diena“, „Princesių ir princų diena“, „Maudynės baseine“. Pramogos, žaidimai, veiklos, projektai organizuoti vaikų pasirinktose erdvėse.

Grupėse sukurtos priemonės „Mokomės nusiraminti“, „Emocijų žaidimai“, didinančios vaikų pasiekimus ir įsitraukimą į veiklas.

Respublikinėje skaitmeninių mokymo priemonių parodoje „Virtuali aplinka – įtraukiamam ugdymui“ savo sukurtas priemones pristatė 80 proc. mokytojų, kituose šalies renginiuose 4 sukurtas priemones pristatė logopedas. Visi mokytojai taikė sukurtas ir aprobuotas priemones individualios, grupinės ar kolektyvinės veiklos metu. Stebėtų veiklų analizė rodo, kad, naudodamiesi priemonėmis, vaikai įvardina savo nuotaikas, jausmus.

100 proc. mokytojų ugdymo procese taiko šiuolaikines, modernias ugdymo priemones. Skaitmeninei kompetencijai ugdyti ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai“ įsigytas interaktyvus ekranas. Socialiniams-emociniams įgūdžiams ugdyti įsigytos sensorinės priemonės: LED burbulų vamzdis, šviečiantys kubai ir geometrinė figūros, minkštų detalių komplektai judrioms veikloms, „pykčio išsitrypimo kilimėliai“, veido išraiškų veidrodžiai STEAM laboratorijai, padedantys vaikams tyrinėti emocijas, nusiraminti, skatina savęs pažinimą ir suvokimą ir kt.

40 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupėje ir parengė bendruomenės sveikatinimo projektą finansinei paramai gauti. Vykdamy projekto veiklas 90 proc. lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavo edukacijoje savo emocinės gerovės stiprinimui, siekiant įgyti patirčių vaikų socialiniam emociniam ugdymui.

Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba organizuotas tėvų susirinkimas apie adaptacijos ypatumus ir pagalbos vaikams būdus. Jame dalyvavo 100 proc. ankstyvojo amžiaus grupės tėvų. Mokytojų ir tėvų (globėjų) komunikacija padėjo atliepti vaikų poreikius, palengvino adaptaciją.

Vaikų pasiekimų vertinimai rodo, kad dauguma 3–6 m. vaikų, atpažįsta ir pavadina savo ir kitų emocijas, jausmus, o didžioji dalis 5–6 m. vaikų nusako emocijų, jausmų priežastis. Tačiau ne visi vaikai taiko tinkamus, kitiems priimtinus emocijų ir jausmų išraiškos būdus. Socialiniam-emociniam vaikų ugdymui mokytojai naudoja įsigytas ir savo pasigamintas priemones. 100 proc. priešmokyklinukų edukacijoje „Isisek nuotaiką“ pajuto bendravimo džiaugsmą, relaksaciją, mokėsi pavadinti emocijas, išreikšti jas per meną. Tėvai (globėjai) dalyvavo Lopšelio-darželio organizuotose socialinio-emocinio ugdymo veiklose (8 proc. tėvų (globėjų), susirinkimuose (74 proc. tėvų (globėjų)). Jie žino apie prevencines programas ir rūpinasi vaikų emocine sveikata. Projektas padėjo gerinti Lopšelio-darželio darbuotojų, vaikų ir jų tėvų (globėjų) psichinę ir emocinę sveikatą. Išnaudotos galimybės atnaujinti vidaus ar lauko edukacines aplinkas, pagerintos vaikų socialinio-emocinio ugdymo(si) sąlygos

Informacija Lopšelio-darželio bendruomenei periodiškai pateikta per įvairias komunikacijos priemones: interneto svetainę (36 proc. mokytojų), standus, uždara *Facebook* grupę „Meškuičių lopšelis-darželis“, el. dienyną „Mūsų darželis“ (100 proc. mokytojų) ir kt. Informacijos pateikimo, bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) fiksavimo klausimai aptarti mokytojų metodinės grupės susirinkime, priimti nutarimai veiklos tobulinimui.

Organizuotos bendros veiklos su bendruomene: Velykų šventė, Mamyčių dienos rytmetis, šokių šventė konkursas „Medutis“, „Darželi, lik sveikas“, „Aš ir tu – bėkime kartu“, spektaklis socialiniams partneriams, „Lopšelio-darželio gimtadienis“ ir kt. Bendradarbiavimas užfiksuotas el. dienyne „Mūsų darželis“.

Visi priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“. Visiems 3–5/6 metų vaikams organizuotos emocinio intelekto lavinimo, bendradarbiavimo veiklos naudojant emocinio intelekto ugdymo programos „KIMOCHI“ ir socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ elementus. Visi mokytojai skatino pozityvų ugdytinių elgesį. Ugdytinių emocijų suvokimo ir raiškos bendras trijų grupių vidurkis, lyginant su praėjusių metų rezultatais, padidėjo 38 proc., savireguliacijos ir savikontrolės – 33 proc.

Sudaryta darbo grupė iš tėvų (globėjų) ir mokytojų 2024–2028 m. sveikatos stiprinimo programai „Sveikas darželis“ parengti. Programa parengta ir patvirtinta (2024-05-16 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pažyma SM-1094). Programos įgyvendinime dalyvauja 100 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių, 60 proc. ugdytinių tėvų (globėjų). Suorganizuota Lopšelio-darželio bendruomenės „Šeimų sporto šventė“, kurioje dalyvavo 90 proc. vaikų, 85 proc. tėvų (globėjų) ir 90 proc. mokytojų.

Lyginant 2023 m. rugsėjo ir 2024 m. gegužės mėn. pasiekimų rezultatus, 80 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir virš pagrindinio lygio.

Tikslas įgyvendintas, iš 14 suplanuotų priemonių 13 įvykdytos pilnai, viena – iš dalies. (Mokytojai neaprobavo savo sukurtų priemonių Šiaulių r. ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo būreliuose).

2. Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vykdytas pagal prioritetinę sritį – įtraukties principo įgyvendinimas. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgytomis žiniomis pasidalino Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, žinias ir patirtį pritaikė planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, valdant sudėtingas situacijas, sąveikaujant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais.

50 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taikė STEAM metodikos elementus. Vaikai dalyvavo emocijų suvokimo ir raiškos lavinimo STEAM veiklose: „Sušalusios emocijos“, „Spalvotos emocijos“, „Sudėliok emociuką“ ir kt. Lauko edukacinėse erdvėse 80 proc. mokytojų organizavo STEAM pramogas, plenerus, parodas ar kt.

14 proc. tėvų (globėjų) organizavo STEAM veiklas priešmokyklinukams. Vaikai patyrė pažinimo džiaugsmą. STEAM veiklos aptartos mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. 3–4 kartus per mokslo metus mokytojai organizuodami ugdymo procesą kvietė tėvus (globėjus), šeimas į grupes pristatyti savo pomėgius, profesijas, keliones, vaikystės žaidimus ir kt. Bendradarbiavimas užfiksuotas el. dienyne „Mūsų darželis“.

60 proc. mokytojų organizavo po 3–8 veiklas su socialiniais partneriais, keitėsi aktualia informacija, nuomonėmis bei pasiūlymais. Veiklų metu tobulėjo ugdytinių gamtos, technologijų, menų, matematikos, inžineriniai gebėjimai ir socialiniai, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai.

Dviejose grupėse ugdymo(si) procese taikomas kortelių metodas. Priemonės pagalba vaikai geriau supranta veiklos seką (etapus).

Įgyvendintos 6 integruotos veiklos. Dviejų grupių („Nykštukų“ ir „Kačiukų“) mokytojai ir logopedas dalyvauja tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ pristatytas projekto aplankas.

Parengtos ir įgyvendintos 8 pritaikytos programos ir 24 individualūs ugdymo(si) planai. Lyginant 2023 m. rugsėjo ir 2024 m. gegužės mėn. pasiekimus, individualią pažangą padarė 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: 25 proc. vaikų nustatytas lengvesnis kalbos ir kalbėjimo sutrikimas, 1 vaikas įveikė kalbos ir kalbėjimo sutrikimą.

Individualiai su tėvais (globėjais) aptarti vaiko ugdymo tikslai, pagalbos galimybės namuose. Mokytojai, logopedas dalinosi su tėvais (globėjais) ugdymo priemonėmis, siekiant tikslų įgyvendinimo namuose. 10 proc. tėvų (globėjų) pasinaudojo šia galimybe: atliko su vaikais užduotis namuose, žaidė žaidimus. Bendradarbiavimas užfiksuotas el. dienyne „Mūsų darželis“.

80 proc. mokytojų siūlė tėvams (globėjams) švietimo programas, dalinosi nuorodomis, literatūra. Pagerėjo tėvų (globėjų) praktiniai bendradarbiavimo gebėjimai.

Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinime dalyvavo 3 grupių vaikai. Visi mokytojai išanalizavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos gaires, yra pasirengę atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“.

2 kartus per mokslo metus įvertinti ugdytinių pasiekimai, atlikta analizė: nustatyta atitiktis, kokio ugdytinių skaičiaus pasiekimai atitinka amžiaus tarpsniui būdingus pasiekimus, išsiaiškintos priežastys, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui. Lyginant rugsėjo ir gegužės mėn. vertinimo rezultatus, 80 proc. „Kačiukų“, 100 proc. „Nykštukų“, 81 proc. „Pelėdžiukų“ grupių vaikų padarė pažangą 10 ir daugiau sričių. Iš viso 89 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą 10 ir daugiau sričių.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdomas inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas, naudojamas projektinis metodas – įgyvendinti 8 projektai („Kaip padėkoti už gerus darbus?“, „Kaip išgirsti tylą?“, „Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?“ ir kt.).

Įgyvendinama Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, užtikrinant optimalią vaiko raidą, atsižvelgiant į jo asmens unikalumą ir ugdymosi poreikius, padedant pasirengti sėkmingai mokytis mokykloje.

3 grupėse, vykdant *eTwinning* projektų, kalendorinėms šventėms skirtas ir kitas veiklas, organizuotos 6 veiklos su socialiniais partneriais: Meškuičių seniūnija, Meškuičių Šv. Stanislovo bažnyčia, Meškuičių mokykla, Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešosios bibliotekos Meškuičių padalinys.

Įgyvendinant finansuojamų projektų veiklas bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Šiaulių menų mokykla, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių vandentvarkos muziejumi, Radviliškio plaukimo baseinu, Šiaulių techninės kūrybos centru, Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademijos STEAM centru, Šiaulių technologijų mokymo centru.

2024 m. vykdytos Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ ir „UEFA Playmakers“ projekto veiklos. Nuoroda: <https://www.lff.lt/wp-content/uploads/2024/02/UEFA-Playmakers-centrai-Lietuvoje-2024.pdf>.

Tikslas įgyvendintas, visos 15 suplanuotų priemonių įvykdytos pilnai.

3. Tikslas. Skatinti mokytojų, mokytojų padėjėjų profesinės kompetencijos augimą

Dalinantis gerąja darbo patirtimi ir perimant ją iš kitų šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, suorganizuoti 3 respublikiniai renginiai, skatinantys mokytojų tobulėjimą ir profesinę kompetenciją:

mokytojų sukurtų virtualių aplinkų, priemonių parodoje „Virtuali aplinka – įtraukiamam ugdymui“ dalyvavo 58 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai iš 36 šalies ugdymo įstaigų. Dalinantis gerąja darbo patirtimi pristatytos 104 sukurtos skaitmeninės mokymo priemonės įvairių gebėjimų ir poreikių vaikų ugdymui. Visos priemonės sudėtos į elektroninę knygą;

virtualiame dainų festivalyje „Dainuoju meškiukui 2024“ dalyvavo 35 mokytojai ir jų parengti ugdytiniai iš 18 šalies ugdymo įstaigų;

Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių kolektyvų šventėje-konkurse „Medutis“ dalyvavo 180 vaikų iš 11 Šiaulių rajono ugdymo įstaigų. Renginys skirtas Lietuvos dainų šventės 100 metų Jubiliejui paminėti.

Mokytojai įgijo naujų žinių ir įgūdžių bei skleidė savo darbo patirtį šalyje. 73 proc. mokytojų dalyvavo kitų savivaldybės, šalies ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose ir dalinosi savo patirtimi. Kiekvienas iš šių mokytojų parengė ir pristatė nuo 1 iki 4 pranešimų.

Įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo programos „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“ V modulis – edukacinė išvyka-gerosios darbo patirties sklaida „Socialinio-emocinio saugumo gerinimas personalizuojant ugdymą“. Suprasdami, kad mokytojų ir kitų Lopšelio-darželio darbuotojų emocinė būklė labai svarbi, dėmesys skirtas jų gerovei. 90 proc. Lopšelio-darželio darbuotojų aplankė lopšelių-darželių „Gintarėlis“, susipažino su gerąja darbo patirtimi vaikų socialiniam-emociniam ugdymui.

Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose skaityti 3 pranešimai. Mokytojai įgytas žinias, įgūdžius pritaikė ugdymo turinio koncentre. Kvalifikacijos tobulinimas siejasi su Lopšelio-darželio uždavinių įgyvendinimu.

Lopšelyje-darželyje 30 proc. mokytojų vedė atviras veiklas, dalijosi patirtimi ir tobulino bendravimo kompetencijas. Atviros veiklos aptartos mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, susitarta dėl veiklų tobulinimo. Priimti nutarimai dėl savaitės ugdomosios veiklos planavimo mokytojų tarybos posėdyje.

Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugti...“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (vienoje grupėje) vykdytos naudojant lėšas:

Asignavimai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos			Įstaigos pajamos		
	151 Savivaldybės biudžeto lėšos	1411 Mokymo lėšos (ugdymo reikmėms finansuoti)	14310 Pedagoginių darbuotojų optimizavimui ir atnaujinimui	14394 Socialinę riziką patiriančių vaikų ugdymui	1593 Įstaigos pajamų likutis	33 Mityba	34 Įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose
2024 m. asignavimų planas	327952,85	210905,86	1855,00	29925,00	2180,82	3500,00	25000,00
	327952,85	242685,86			30680,82		
2024 m. panaudoti asignavimai	327952,85	210905,86	1855,00	29925,00	2180,82	3353,39	23066,71
	327952,85	242685,86			28600,92		
Likutis	0,00	0,00			0,00	146,61	1933,29
	0,00	0,00			2079,90		

Lopšelio-darželio gauta parama 2024 metais:

- Europos Sąjungos parama pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui 759,42 Eur;
- 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 1136,26 Eur;
- Europos sąjungos finansuojamas projektas ankstyvojo ugdymo užtikrinimui –201,74 Eur;
- Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Aš, vanduo ir sportas“ – 300 Eur;
- Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas „Sukasi jausmai ratu, eikš, pažinsim juos kartu“ – 490 Eur;

- Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektas „Vanduo brangus, tad būk tvarus“ – 486 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, partnerystę formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, šeimos bei visuomenės pastangomis kuriant integruotą, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.	1.1. Bendradarbiaujant tėvams ir mokytojams parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis 2024–2028 m.“. 1.2. Gerėja ugdytinių pasiekimai sveikatos ir fizinio aktyvumo srityje.	1.1.1. Iki 2024-02-01 sudaryta darbo grupė iš tėvų, mokytojų sveikatos stiprinimo programai „Sveikas darželis 2024–2028 m.“ parengti. 1.1.2. Iki 2024-12-20 60 proc. ugdytinių tėvų dalyvauja įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. 1.1.3. Iki 2024-06-10 suorganizuota Lopšelio-darželio bendruomenės „Šeimų sporto šventė“, kurioje dalyvavo 80 proc. vaikų, 70 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų	1.1.1.1. 2024-01-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-5 sudaryta darbo grupė iš tėvų, mokytojų sveikatos stiprinimo programai „Sveikas darželis 2024–2028 m.“ parengti. Programa parengta, įgyvendinama, pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas iki 2029-05-16. (reg. Nr. SM-1094) 1.1.2.1. Iki 2024-12-20 74 proc. ugdytinių tėvų dalyvavo įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. (e. dienynas „Mūsų darželis“) 1.1.3.1. 2024-05-30 suorganizuota Lopšelio-darželio bendruomenės „Šeimų sporto šventė“, kurioje dalyvavo 90 proc. vaikų, 85 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų. https://meskuiciuld.lt/renginiai 1.2.1.1. Iki 2024-06-01 80 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo

		1.2.1. Iki 2024-06-01 60 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo pasiekimai įvertinti virš pagrindinio lygio.	pasiekimai įvertinti virš pagrindinio lygio. (Mokytojų tarybos 2024-06-06 prot. Nr. 2)
2.Skatinti mokytojų lyderystę.	2.1. Mokytojai aktyviai dalijasi gerąja darbo patirtimi, bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės, Lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimo.	2.1.1. Iki 2024-12-20 gerąja darbo patirtimi rajone, šalyje dalijosi ir pranešimus parengė 40 proc. mokytojų. 2.1.2. Iki 2024-12-30 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis dalyvavo 80 proc. mokytojų. 2.1.3. Iki 2024-12-01 atviras veiklas vedė 30 proc. mokytojų.	2.1.1.1. Iki 2024-12-20 gerąja darbo patirtimi rajone, šalyje dalijosi ir pranešimus parengė 73 proc. mokytojų. (Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai) 2.1.2.1. Iki 2024-12-30 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis dalyvavo 100 proc. mokytojų. (Kvalifikacijos tobulinimo ataskaita 2024 m.) 2.1.3.1. Lopšelyje-darželyje atviras veiklas vedė 30 proc. mokytojų. (Stebėtų veiklų protokolai 2024-03-28 Nr.1, 2024-05-16 Nr.5).
3.Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą.	3.1.Plėtojamas ugdymo organizavimo modelis taikant įtraukiojo ugdymo strategijas.	3.1.1. Ugdymo procese taikomas kortelių metodas ASS (autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams). 3.1.2. Iki 2024-12-30 vykdomas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, jo įgyvendinime dalyvauja 20 vaikų. 3.1.3. Iki 2024-12-30 įgyvendintos 3 integruotos logopedo ir ikimokyklinio,	3.1.1.1. Ugdymo procese dviejose grupėse ugdomiems vaikams taikomas kortelių metodas ASS. 3.1.2.2.Iki 2024-12-30 vykdytas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, jo įgyvendinime dalyvavo 30 vaikų iš 2 grupių. (VGK prot. 2023-11-22 Nr.7) 3.1.3.1. Iki 2024-12-30 įgyvendintos 6 integruotos logopedo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio

		priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos . 3.1.4. Lyginant 2023 m. rugsėjo ir 2024 m. gegužės mėn. pasiekimus, individualią pažangą padarė 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. 3.2.1. Iki 2024-12-30 VGK 2 kartus per metus analizuoti vaikų pasiekimai, priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo(si). 3.2.2. Iki 2024-06-30 pateikta informacija apie soc. riziką patiriančių vaikų pasiekimus ir ugdymo(si) eigą.	ugdymo mokytojų veiklos (e. dienynas „Mūsų darželis“). 3.1.4.1. Lyginant 2023 m. rugsėjo ir 2024 m. gegužės mėn. pasiekimus, individualią pažangą padarė 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, 25 proc. vaikų nustatytas lengvesnis kalbos ir kalbėjimo sutrikimas, 1 vaikas įveikė sutrikimą. (VGK protokolai 2024-03-29 Nr.2, 2024-05-31 Nr.4, 2024-10-25 Nr.8). 3.2.1.1. Iki 2024-12-30 VGK 4 kartus per metus analizuoti vaikų pasiekimai, priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo(si). (VGK protokolai 2024-01-11 Nr.1, 2024-03-29 Nr.2, 2024-05-31 Nr.4, 2024-10-25 Nr.6). 3.2.2.1. Iki 2024-06-30 pateikta informacija apie soc. riziką patiriančių vaikų pasiekimus ir ugdymo(si) eigą (2024-04-16 SD-33, Šiaulių rajono savivaldybės socialinių paslaugų centrui, 2024-06-18 SD-60 Šiaulių r. savivaldybės administracijos VGK). 3.3.1.1. Iki 2024-12-30 80 proc. mokytojų sukurtos specialiosios ugdymosi priemonės, didinančios ugdymosi pasiekimus ir įsitraukimą, aprobuotos Lopšelio-darželio mokytojų metodinėje
	3.2. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.		
	3.3. Ugdymo procese naudojamos mokytojų sukurtos ir aprobuotos ugdymo priemonės.		

		3.3.1. Iki 2024-12-30 50 proc. mokytojų sukurtos specialiosios ugdymosi priemonės, didinančios ugdymosi pasiekimus ir įsitraukimą, aprobuotos Lopšelio-darželio mokytojų metodinėje grupėje.	grupėje (<i>prot. Nr. 2024-06-06, Nr.6</i>).
4. Gerinti ugdymo kokybę kuriant įvairius vaikų ugdymo(si) kontekstus.	4.1. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui, aktyvumui.	4.1.1. Iki 2024-12-20 30 proc. veiklų stebimas tikslingas aplinkos modeliavimas, vaikų iniciatyvos plėtojimas.	4.1.1.1. Iki 2024-12-20 100 proc. veiklų stebimas tikslingas aplinkos modeliavimas, vaikų iniciatyvos plėtojimas. (<i>Mokyt. Tarybos 2024-12-30 prot. Nr.4, Metodinės grupės prot. 2024-12-30 Nr.9</i>)
		4.1.2. Iki 2024-06-01 organizuota vaikų apklausa dėl vasaros pramogų planavimo, iki 2024-10-01 – vaikų lūkesčiai dėl veiklų, žaidimų, projektų.	4.1.2. Iki 2024-06-01 organizuota vaikų apklausa dėl vasaros pramogų planavimo, iki 2024-10-01 – vaikų lūkesčiai dėl veiklų, žaidimų, projektų, įgyvendintos 4 vaikų pasiūlytos veiklos. https://meskuiciuld.lt/renginiai
	4.2. Ugdymui(si) išnaudojamos įvairios Lopšelio-darželio ir netradicinės erdvės.	4.2.1. Iki 2024-12-30 50 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą tikslingai išnaudoja lopšelio-darželio ir netradicines erdves.	4.2.1. Iki 2024-12-30 100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą tikslingai išnaudoja lopšelio-darželio ir netradicines erdves. (<i>E. dienynas „Mūsų darželis“, projektų ataskaitos</i>).
5. Užtikrinti korupcijai atsparios aplinkos kūrimo nuostatas Lopšelyje-darželyje.	5.1. Vadovaujantis teisės aktų nuostatomis vykdomos antikorupcinės programos priemonių plano įgyvendinimas.	5.1.1. Iki 2024-08-31 įvykdytas Lopšeliui-darželiui 2023 m. gruodžio 22 d. vidaus audito ataskaitoje „Korupcijos rizikos valdymo vertinimas Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinėse įstaigose“ Nr. CV-17 (22.9), pateiktų	5.1.1.1. 2024-08-30 įvykdytas Lopšeliui-darželiui 2023 m. gruodžio 22 d. vidaus audito ataskaitoje „Korupcijos rizikos valdymo vertinimas Šiaulių rajono savivaldybės

		rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas.	biudžetinėse įstaigose“ Nr. CV-17 (22.9), pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas. (2024-08-30 SD-81 pateikti dokumentai Šiaulių r. savivaldybės administracijos centralizuotai vidaus audito tarnybai)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. gegužės 18 d. organizavau rajoninį šokių konkursą „Medutis“, skirtą Lietuvos dainų šventės 100-ečiui. Dalyvavo 180 ugdytinių iš 11 Šiaulių rajono ugdymo įstaigų.	Plėtoti meniniai vaikų gebėjimai, bendradarbiauta su kitomis įstaigomis.
3.2. Organizavau renginius, skirtus Lopšelio-darželio veiklos 60 metų Jubiliejui.	Plėtotas bendradarbiavimas su Šiaulių rajono ir šalies lopšeliais-darželiais, Lopšelio-darželio ir Meškuičių miestelio bendruomene. Pasidalinta lyderyste ir skatintas komandinis darbas, plėtoti Lopšelio-darželio kultūra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Į vaiką orientuoto ugdymo strategijos įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.
7.2. Personalo motyvavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	8.1.1. Ugdytiniai – aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.	8.1.1.1. Iki 2025-03-31 darbo grupės parengtas atnaujintos IU programos projektas pristatytas ir aptartas Lopšelio-darželio taryboje. 8.1.1.2. Iki 2025-08-01 atnaujinta ir patvirtinta IU programa, pradėta įgyvendinti 2025-09-01. 8.1.1.3. Iki 2025-12-30 vykdyti 3 projektai, vadovaujantis leidinio „Patirčių erdvės“ metodinėmis rekomendacijomis. Projektines veiklas ugdytiniai pristatė ne mažiau kaip 2 konferencijose. 8.1.1.4. 2025-05-31 atliktas PUG ugdytinių vertinimas pagal 3 lygius. Ne mažiau kaip 5 kompetencijų ugdytinių

		gebėjimai įvertinti: 10 proc. virš pagrindinio lygio, 50 proc. – pagrindiniu lygiu.
8.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas.	8.2.1. Mokytojai aktyviai tobulina savo kompetencijas, dalijasi patirtimi.	8.2.1.1. Iki 2025-12-20 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal prioritetines sritis dalyvavo 60 proc. mokytojų. 8.2.1.2. Iki 2025-11-30 50 proc. Lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo darbo grupėje ir organizavo respublikinę konferenciją, kurioje pranešimus pristatė 20 mokytojų iš šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų. 8.2.1.3. Iki 2025-09-01 parengta mokytojų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, ją įgyvendinant kvalifikaciją tobulino 60 proc. Lopšelio-darželio darbuotojų.
8.3. Plėtoti šeimos ir darželio partnerystę.	8.3.1. Tėvai – aktyvūs ugdymo partneriai, vykdomų veiklų dalyviai.	8.3.1.1. Iki 2025-05-01 organizuota atvirų durų diena būsiesiems ugdytiniais ir jų tėveliams. 8.3.1.2. Iki 2025-12-15 organizuotos 6 patirtinio ugdymo veiklos „Tėvai-ugdymo partneriai“. 8.3.1.3. Iki 2025-09-01 atnaujinta Lopšelio-darželio internetinė svetainė, kurioje reguliariai skelbiama tėvams aktuali informacija.
8.4. Plėtoti ugdymą netradicinėse erdvėse, ugdymo kontekstų kūrimą.	8.4.1. Padidintos ugdymo netradicinėse erdvėse galimybės.	8.4.1.1. Iki 2025-11-30 vykdytos 8 veiklos netradicinėse aplinkose. 8.4.1.2. Iki 2025-12-30 ugdytiniai 3 kartus vyko į užsiėmimus edukaciniuose centruose (STEAM centruose, muziejuose ir pan.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Darbuotojų liga.
2. Mažas kvalifikacijos renginių pagal prioritetines sritis pasirinkimas. Neakredituota parengta kvalifikacijos tobulinimo programa.

- | |
|--|
| 3. Paskelbti karantinai, ribojimai dėl užkrečiamųjų ligų. Lėšų trūkumas internetinės svetainės atnaujinimui. |
| 4. Ugdytinių ir darbuotojų liga. Nepakankamos lėšos. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio taryba, aptarusi direktorės S. Užkuraitienės 2024 m. veiklos ataskaitą ir atsižvelgusi į tai, kad iš bendruomenės jokių pastabų ar pasiūlymų ataskaitai negauta, direktorės S. Užkuraitienės veiklos rezultatus, metinių užduočių atlikimą vertina labai gerai, pasiekti maksimalūs rezultatai. Ugdymas Lopšelyje-darželyje organizuojamas diegiant inovacijas, didelis dėmesys skiriamas vaikų emocinei savijautai, įtraukimų, patirtinei veiklai pritaikytų aplinkų kūrimui. Mokytojai sutelkti šiuolaikiškam ugdymo proceso organizavimui, praktinės veiklos tobulinimui ir gerosios darbo patirties sklaidai. Didelis dėmesys skiriamas visos bendruomenės sutelktumui.

Lopšelio-darželio taryba direktorės metų veiklos rezultatus vertina kaip viršijusius lūkesčius,

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė


(parašas)

Neringė Šturbaitė
(vardas ir pavardė)

2025-02-13
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VEIKLA VERTINAMA - VIRŠIJANČIA LŪKESČIUS.

SKIRAMA KINTANTOJI DALIS 25 % (sluoksniai penki)

MERAS


(parašas)

Mėra Šturbaitė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršija lūkesčius.

Susipažinau.

direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sigita Užkuraitienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)