

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-64

PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo pareigybė yra priskiriama pareigybių, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis arba aukštesnysis išsilavinimas grupei.
2. Pareigybės paskirtis – ugdyti vaikus nuo vienerių iki penkerių/šešerių metų pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
3. Pareigybės pavaldumas – ikimokyklinio ugdymo auklėtojas pavaldus Meškuičių lopšelio-darželio (toliau – Lopšelis-darželis) direktoriui, auklėtojo veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
4. Pareigybės lygis – A2.

II. SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas turi atitikti šiuos kvalifikacinius reikalavimus:
 - 2.1. turėti aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą, būti baigęs vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir turėti mokytojo (auklėtojo) kvalifikaciją, atitinkančią švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus;
 - 2.2. būti įgijęs skaitmeninio raštingumo gebėjimus ir kompetencijas, numatytas reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras (gebėti dirbti Word, Excel, Power Point programomis, naudotis internetinėmis programomis bei elektroniniu paštu);
 - 2.3. taikyti taisyklingos lietuvių kalbos, kalbos kultūros normų reikalavimus, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu, žinoti raštvedybos ir kanceliarinės kalbos reikalavimus bei mokėti juos taikyti praktikoje;
 - 2.4. būti nepriekaištingos reputacijos, kurią apibrėžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
 - 2.5. turėti įgytą vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;
 - 2.6. gebėti savarankiškai ir tikslingai organizuoti ir analizuoti ugdymo(si), procesą, spręsti pedagogines situacijas, taikyti veiksmingas mokymo(si) strategijas, rengti ugdymo projektus, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį Lopšelyje-darželyje;
 - 2.7. išmanyti ir vadovautis: Europos Sąjungos reglamentais, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais vaikų ugdymą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą;
 - 2.8. nustatyta tvarka būti pasitikrinus sveikatą, turėti galiojančią asmens medicininę knygelę, privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimus;
 - 2.9. gebėti savarankiškai ir tikslingai organizuoti ir analizuoti ugdymo(si), procesą, spręsti pedagogines situacijas, taikyti veiksmingas mokymo(si) strategijas, rengti ugdymo projektus, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį;

2.10. gebėti užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, emociškai saugią ugdymo(si) aplinką, reaguoti į smurtą ir patyčias;

2.11. žinoti ir savo veikloje vadovautis asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis.

III. SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

3. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas atlieka šias funkcijas:

3.1. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

3.2. daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant, įgyvendinant;

3.3. organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus;

3.4. planuoja grupės ugdomąją veiklą, vadovaujantis ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, vaikų amžiaus tarpsnio ypatumais, grupės vaikų kompetencijomis, norais, poreikiais, atsižvelgiant į jau esamus vaikų pasiekimus ir gebėjimus;

3.5. užtikrina ugdomų mokinių saugumą, geros kokybės ugdymą, kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

3.6. supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko elgesį, pasiekimus, ugdymąsi ir neatidėliotinai išsiaiškina lopšelio-darželio nelankymo priežastis;

3.7. skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

3.8. suteikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko jiems dalyko programą, turinį, metodus parenka ugdymo metodus ir priemones;

3.9. bendradarbiauja su kitais Lopšelio-darželio ir kitų institucijų pedagogais (logopedais, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojais, meninio ugdymo mokytojais);

3.10. konsultuoja mažesnę patirtį turinčius mokytojus, rengia pranešimus ir organizuoja renginius Lopšelio-darželio bendruomenei, reflektuoja apie savo veiklą pildydamas savianalizės dokumentus, tikslingai tobulina kvalifikaciją;

3.10. veiksmingai reaguoja į kraštutinius vaikų netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti Lopšelio-darželio bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą, vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“;

3.11. bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir prisideda prie jų programų, projektų įgyvendinimo;

3.12. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų(globėjų) leidimą/prašymą;

3.13. dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose, posėdžiuose, susirinkimuose, vidaus įsivertinimo vykdyme ir kt.;

3.14. laikosi etikos normų, įstaigos vidaus tvarką nustatančių dokumentų reikalavimų;

3.15. suteikia vaikui reikiamą pagalbą, pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta, seksualinis ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, apie tai informuoti lopšelio-darželio vadovybę;

3.16. laiku pildo savo pedagoginės veiklos dokumentus, vaikų lankomumo apskaitą ir kitą dokumentaciją;

3.17. per 1 mėnesį nuo mokslo metų pradžios įvertina vaikų gebėjimus ir parengia grupės ilgalaikį ugdomosios veiklos planą, kurį aprobuoja įstaigos mokytojų taryba, tvirtina direktorius;

3.18. palaiko švarą ir tvarką darbo vietoje, tausoja grupę inventorių.

3.19. metodine veikla, dokumentacijos tvarkymu ikimokyklinio ugdymo mokytojas užsiima grupėje, ar kitose įstaigos patalpose. Informavęs direktorių, turi teisę išeiti į metodinį renginį, seminarą, bibliotekoje ieškoti reikiamos medžiagos ar kelti savo kvalifikaciją kitokiais būdais.

3.20. vykdo kitus teisėtus Lopšelio-darželio vadovų pavedimus.

IV. SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

4. Ikimokyklinio ugdymo vyresnysis mokytojas atsako:

4.1. už savo darbo kokybę bei vaikų saugumą ugdymo(si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų teisės aktų nustatyta tvarka;

4.2. už Lopšelio-darželio nuostatų ir kokybišką pareigybės funkcijų vykdymą;

4.3. už savo funkcijų netinkamą vykdymą ar nevykdymą, darbo drausmės pažeidimus atsako Lietuvos Respublikos įstatymų ir Lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių nustatyta tvarka.

Susipažinau ir sutinku:
(darbuotojo pareigos, parašas, vardas, pavardė)

Data.....

Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas

Susipažinau ir sutinku:
(darbuotojo pareigos, parašas, vardas, pavardė)

Data.....

Susipažinau ir sutinku:
(darbuotojo pareigos, parašas, vardas, pavardė)

Data.....

Susipažinau ir sutinku:
(darbuotojo pareigos, parašas, vardas, pavardė)

Data.....

Susipažinau ir sutinku:
(darbuotojo pareigos, parašas, vardas, pavardė)

Data.....

Susipažinau ir sutinku:
(darbuotojo pareigos, parašas, vardas, pavardė)

Data.....

Susipažinau ir sutinku:
(darbuotojo pareigos, parašas, vardas, pavardė)

Data.....